**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Комплект оценочных средств по учебной дисциплине**

**информатика**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**



Комплект оценочных средств (КОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программы учебной дисциплины **«**Информатика».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработчик** | | ***Брусова Ольга Михайловна*** | | | | | | |
|  | | ***(Ф.И.О.)*** | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Рассмотрено на заседании кафедры** | | | | | | | | |
| Экономика и право | | | | | | | | |
| *(полное наименование кафедры)* | | | | | | | | |
| от | **30.08.2019** | | | протокол № | | **1** |  | |
|  | *(дата протокола)* | | |  | | *(номер протокола)* |  | |
| **Заведующий кафедрой** | | |  | |  | **Е.В. Полубоярова** | |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4](#_Toc499653931)

[II. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 8](#_Toc499653932)

[III. условия реализации учебной дисциплины 4](#_Toc499653933)1

[IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc499653934)2

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими компетенциями:

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими знания, умениями:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Кодировка знания** | **Содержание знания** |
| **З 1** | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем |
| **З 2** | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Кодировка умения** | **Содержание умения** |
| **У 1** | использовать базовые системные программные продукты |
| **У 2** | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен*.*

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информатика» является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

Нормы времени по приему экзаменов в устной и письменной формах устанавливаются приказом директора АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса».

Для обучающихся накануне экзамена проводится консультация по учебной дисциплине.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры. Количество вариантов каждого задания или пакетов заданий определяется на заседании кафедры с учетом специфики изучаемой дисциплины, ее компетентностной нацеленности.

Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

**1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1 использовать базовые системные программные продукты | При организации собственной деятельности, работе в коллективе и при решении профессиональных задач использование базовых системных программных продуктов | Проверка выполненных заданий в электронном виде |
| У2 использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации | Использование прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации в профессиональной деятельности | Проверка выполненных заданий в электронном виде |
| **Знать:** |  |  |
| З1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | Знание основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | тестирование терминологический диктант  фронтальный опрос |
| З2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации | Знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации | тестирование  фронтальный опрос  защита рефератов |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; | тестирование  фронтальный опрос  защита рефератов |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; | Защита презентации |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | применять антивирусные средства защиты информации; | тестирование  фронтальный опрос  защита рефератов |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | осуществлять поиск правовой информации в сети Интернет и специализированных программах | Поиск информации, защита презентации,  Защита доклада |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | обрабатывать текстовую и табличную информацию; | Проверка практического задания на компьютере |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; | тестирование  фронтальный опрос  защита рефератов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; | Проверка практического задания на компьютере |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; | Проверка практического задания на компьютере |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; | тестирование  фронтальный опрос  защита рефератов |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, компьютера; | Проверка практического задания на компьютере |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; | тестирование  фронтальный опрос  защита рефератов |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | применять методы и средства защиты информации; | тестирование  фронтальный опрос  защита рефератов |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; | использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Проверка практического задания на компьютере |
| ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии; | обрабатывать текстовую и табличную информацию, формировать и заполнять базу данных | Проверка практического задания на компьютере |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. | использовать деловую графику, мультимедиа-информацию, электронные таблицы | Проверка практического задания на компьютере |

## II. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.1. Основные понятия и определения автоматизированной обработки информации** | **З 1** |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое информация?
2. Перечислите виды информации.
3. В чем заключаются особенности информации?
4. В чем суть кодирования информации?
5. Дайте характеристику единицам измерения информации.

**Тестирование**. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

**1. Информатика – это основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая:**

А) разработку вычислительных систем и программного обеспечения;

Б) структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности;

В) процессы, связанные с передачей, приёмом, преобразованием и хранением информации;

Г) совокупность программ, используемых для операций с документами.

**2. Информация – это:**

А) сообщение от некоторого источника к её приёмнику посредством канала связи между ними.

Б) предмет материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств;

В) некоторая последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков и т.п.);

Г) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы.

**3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:**

А) понятной.

Б) полной;

В) полезной;

Г) достоверной;

Д) ценной.

**4. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:**

А) понятной.

Б) достоверной;

В) актуальной;

Г) полезной;

Д) полной.

**5. Информацию, определяющую степень ее близости к реальному состоянию объекта, процесса и явления, называют:**

А) полезной;

Б) ценной;

В) достоверной;

Г) актуальной;

Д) точной.

**6. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

А) полезной;

Б) ценной;

В) достоверной;

Г) актуальной;

Д) точной.

**7. Совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации – это:**

А) информационные технологии;

Б) компьютерные сети;

В) компьютерные коммуникации;

Г) информационные ресурсы.

**8. Универсальный вид общения, который обеспечивает передачу информации от текстов до компьютерных программ с помощью носителей, а также с помощью современных средств связи – это:**

А) информационные технологии;

Б) компьютерные сети;

В) компьютерные коммуникации;

Г) информационные ресурсы.

**9. Самая маленькая единица представления информации называется…**

1. герц;
2. бит;
3. килобайт.

**10. Выберите технологию, не относящуюся к** **информационным**:

1. обработки документов;
2. обработки табличной информации;
3. сбора двигателя;
4. мультимедиа.

**11. Значение цифры не зависит от ее положения в числе в:**

1. позиционных системах счисления
2. непозиционных системах счисления

**12. Десятичная система счисления –**

А) позиционная

Б) непозиционная

**13. Число, записанное в римской системе счисления DCX, равно:**

1. 610
2. 510
3. 590
4. 410

**14. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:**

1. 610
2. 510
3. 590
4. 410

**15. Перевести число 1100012 в десятичную систему счисления:**

1. 49
2. 50
3. 25
4. 51

**16. Перевести число 3810 в двоичную систему счисления:**

1. 100110
2. 110110
3. 011001
4. 00110

**17. Перевести число 1328 в десятичную систему счисления:**

1. 80
2. 90
3. 45
4. 19

**18. Перевести число 10111012 в восьмеричную систему счисления:**

1. 140
2. 531
3. 135
4. 26

**19. Перевести число CD16 в десятичную систему счисления:**

1. 502
2. 65
3. 520
4. 205

**20. Перевести число 2310 в 16-ричную систему счисления:**

1. 7
2. 13
3. 54
4. 17

**21. Перевести число 1101112 в 16-ричную систему счисления:**

1. 23
2. 45
3. 37
4. 54

**22. Перевести число 3C16 в восьмеричную систему счисления:**

1. 25
2. 47
3. 71
4. 74

**23. Перевести число 378 в десятичную систему счисления:**

1. 52
2. 13
3. 31
4. 12

**24. Перевести число 138 в 16-ричную систему счисления:**

1. D
2. A
3. C
4. B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ** | Б | Г | А | Б | Д | Г | А | В | Б | В | Б | А |
| **Вопрос** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ** | А | Г | А | А | Б | В | Г | Г | В | Г | В | Г |

**Ключ к тестам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.2. Архитектура персонального компьютера** | **З 1** |

*Терминологический диктант*

1. Концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов персонального компьютера - это его ...
2. Принцип "открытой архитектуры" использовался фирмой … (США) в персональных компьютерах, серийное производство которых было начато в 1980 году.
3. Микропроцессор "узнает" о необходимости обработки информации, поступающей от внешнего устройства, …
4. Минимальная зона дисковой памяти, выделяемая для записи файла на внешнем носителе - это …
5. Центральный процессор персонального компьютера - это …
6. BIOS, POST, SetUp, BOOT – это программное обеспечение, которое записано в … персонального компьютера
7. Программа, команды которой в текущий момент выполняет микропроцессор, находится … персонального компьютера.
8. Для передачи данных между компьютерами по телефонной линии связи используется …
9. Для считывания с листа документа графической и текстовой информации в персональном компьютере используется …
10. Устройство для дистанционного точного воспроизведения графического оригинала (документа) - это ...
11. Базовый комплект современного персонального компьютера включает в себя следующие четыре обязательных устройства …
12. Арифметико-логическое устройство, память, устройство управления, устройства ввода и устройства вывода - это устройства, имеющиеся …
13. Устройство персонального компьютера, предназначенное для выполнения команд управления и выполнения арифметических и логических операций над информацией - это ...
14. Параметры режимов энергосбережения для современного компьютера зависят главным образом от производителя …
15. Минимальная зона дисковой памяти, выделяемая для записи файла на внешнем носителе - это …
16. Программа диагностики устройств персонального компьютера в момент включения его питания – это …

**Тестирование**. Необходимо выбрать правильный вариант ответа. В некоторых вопросах допускается несколько вариантов ответов.

**1. Какое устройство предназначено для обработки информации?**

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

**2. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?**

1. В мышке
2. В наушниках
3. В мониторе
4. В системном блоке

**3. Для чего предназначена оперативная память компьютера?**

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

**4. Программное обеспечение это...**

1. совокупность устройств установленных на компьютере
2. совокупность программ установленных на компьютере
3. все программы которые у вас есть на диске
4. все устройства которые существуют в мире

**5. Программное обеспечение делится на...**

1. Прикладное
2. Системное
3. Инструментальное
4. Компьютерное
5. Процессорное

**6. Что не является объектом операционной системы Windows?**

1. Рабочий стол
2. Панель задач
3. Папка
4. Процессор
5. Корзина

**7. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?**

1. Старт
2. Запуск
3. Марш
4. Пуск

**8. Что такое буфер обмена?**

1. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. Жесткий диск.
4. Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

**9. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.**

1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл
6. **Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:**
7. в двоичной знаковой системе
8. в десятичной знаковой системе
9. в виде символов и чисел
10. только в виде символов латинского алфавита
11. **Данные – это:**
12. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
13. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
14. числовая и текстовая информация
15. звуковая и графическая информация
16. **Программа – это:**
17. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
18. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
19. числовая и текстовая информация
20. звуковая и графическая информация
21. **Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:**
22. процессор
23. устройства ввода
24. оперативная память
25. устройства вывода
26. **В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:**
27. в оперативную память
28. в постоянную память
29. в долговременную память
30. **Количество тактов в секунду – это:**
31. разрядность процессора
32. тактовая частота
33. объем внутренней памяти компьютера
34. производительность компьютера
35. **Для долговременного хранения информации используется:**
36. внешняя память
37. оперативная память
38. постоянная память
39. **В винчестерах используется:**
40. магнитный принцип записи и считывания информации
41. оптический принцип записи и считывания информации
42. **В лазерном диске используется:**
43. магнитный принцип записи и считывания информации
44. оптический принцип записи и считывания информации
45. **Диски для однократной записи:**
46. CD-ROM и DVD-ROM
47. CD-R и DVD-R
48. CD-RW и DVD-RW
49. **Диски для многократной записи:**
50. CD-ROM и DVD-ROM
51. CD-R и DVD-R
52. CD-RW и DVD-RW
53. **Диски только для чтения:**
54. CD-ROM и DVD-ROM
55. CD-R и DVD-R
56. CD-RW и DVD-RW
57. **Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:**
58. винчестер
59. дискета
60. лазерный диск
61. flash-память
62. **К устройствам ввода информации относятся:**
63. клавиатура
64. монитор
65. мышь
66. сканер
67. модем
68. **К устройствам вывода относятся:**
69. монитор
70. сканер
71. мышь
72. модем
73. принтер
74. **Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:**
75. монитор
76. сканер
77. мышь
78. модем
79. принтер
80. **Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки в цифровом формате – это:**
81. монитор
82. сканер
83. мышь
84. цифровые камеры
85. принтер
86. **Устройство для вывода на экран информации:**
87. монитор
88. сканер
89. мышь
90. модем
91. принтер
92. **Устройство для вывода на бумагу информации:**
93. монитор
94. сканер
95. мышь
96. модем
97. принтер
98. **Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации:**
99. монитор
100. сканер
101. клавиатура
102. модем
103. принтер
104. **Для подключения компьютера к локальной сети используют:**
105. сетевую карту
106. модем
107. джойстик
108. сенсорную панель
109. **Для подключения компьютера к телефонной линии используют:**
110. сетевую карту
111. модем
112. джойстик
113. сенсорную панель
114. графический планшет

**Ключи к тесту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Ответ | Д | Г | Г | Б | А, Б, В | Г | Г | А | А-Б-В-Д-Г | А |  |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
| Ответ | А | Б | А | А | А | А | А | Б | Б | В |  |
| Вопрос | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Ответ | А | Г | А,В,Г | А,Д | Б | Г | А | Г | В | А | Б |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.3. Программное обеспечение компьютера** | **З** 1 |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте определение программному обеспечению компьютера.
2. Опишите классификацию программного обеспечения.
3. Приведите примеры системного, прикладного и инструментального программного обеспечения.
4. В чем состоит назначение операционных систем?

**Тестирование**. Необходимо выбрать правильный вариант ответа.

**1. К текстовым редакторам относятся редакторы:**

1. WordforWindows
2. QuattroPro, SuperCalc
3. Paradox, Clipper.

**2. Основными функциями текстовых редакторов являются:**

1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3. разработка графических приложений.

**3. Электронная таблица — это:**

1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ
2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов
3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

**4. К табличным процессорам относятся:**

1. FoxPro
2. QuattroPro
3. Excel
4. SuperCalc

**5. Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:**

1. обеспечения работы с таблицами данных
2. управления большими информационными массивами
3. создания и редактирования текстов.

**6. К системам управления базами данных относятся:**

1. Paint
2. Amipro
3. Word
4. Access

**7. Система управления базами данных — это программное средство для:**

1. обеспечения работы с таблицами чисел
2. хранения файлов
3. создания и редактирования текстов.
4. управления большими информационными массивами

**8. База данных — это:**

1. набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности
2. таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы
3. интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования
4. прикладная программа для обработки информации пользователя.

**9. Система управления базой данных обеспечивает:**

1. создание и редактирование базы данных
2. создание и редактирование текстов
3. манипулирование данными (редактирование, выборку).

**10. В пакете MicrosoftOffice отсутствует приложение:**

1. Publisher
2. Word
3. TimeLine
4. Access

**Ключи к тесту**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ | А | Б | Б | В | А | Г | Г | В | А | В |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.4. Основы компьютерных сетей** | **З** 1 |

**Терминологический диктант**

1. LAN – это … сеть.
2. MAN – это … сеть.
3. WAN – это … сеть.
4. Сеть, в которой каждый компьютер функционирует как клиент и как сервер, называется …
5. Специально выделенный в локальной сети компьютер, имеющий мощные ресурсы, высокую надежность, оснащенный сетевой операционной системой и подключенный, как правило, к источнику бесперебойного питания, называется …
6. Условный "язык", на котором персональные компьютеры "разговаривают" между собой в сети, реализуемый обычно с помощью программ-драйверов, называется …
7. Устройство, обеспечивающее внешнюю связь локальной вычислительной сети с другой локальной сетью, использующей иной протокол передачи данных, называется …
8. Устройство, соединяющее две локальные вычислительные сети, использующие одинаковые протоколы передачи данных, называется …
9. Компьютер (или программа), ограничивающий извне доступ к компьютерной сети и служащий для защиты конфиденциальной информации, называется …
10. Схема, отражающая геометрическое и физическое расположение персональных компьютеров друг относительно друга в локальной вычислительной сети, называется …
11. Параметр "Общий ресурс" можно назначить в ОС Windows только …
12. Форматы (один или несколько) для работы с "сжатым цифровым аудио" – это …
13. Формат файлов мультимедиа, используемый проигрывателем Windows Media - это …
14. Формат файлов, обычно используемый для отображения рисунков в Интернет - это …
15. Формат файлов для отображения цветных рисунков с высоким разрешением в Интернет - это …
16. Формат файлов, широко используемый для сканирования, сохранения и обмена черно-белой графикой с оттенками серого, - это …
17. Формат файлов с рисунками в текстовом редакторе Microsoft Word - это …

**Тестирование**. Необходимо выбрать правильный вариант ответа.

**1. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию**

1. сайт
2. сервер
3. хост
4. папка
5. домен

**2. Для хранения Файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется …хост-компьютер;**

1. файл-сервер
2. рабочая станция
3. клиент-сервер
4. коммутатор

**3. Служба FTP в Интернете предназначена для …**

1. создания, приема и передачи WEВ-страниц
2. обеспечения функционирования электронной почты
3. обеспечения работы телеконференций
4. приема и передачи файлов любого формата
5. удаленного управления техническими системами

**4. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет …**

1. WEВ – страницу
2. домашнюю WEВ – страницу
3. IP – адрес
4. доменное имя

**5. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на …**

1. терминальные, административные, смешанные
2. проводные, беспроводные
3. локальные, региональные, глобальные
4. цифровые, коммерческие, корпоративные

**6. Признак “Топология сети” характеризует …**

1. как работает сеть
2. схему проводных соединений в сети (сервера и рабочих станций)
3. сеть в зависимости от ее размера
4. состав технических средств

**7. Провайдер – это** …

1. устройство для подключения к Internet
2. поставщик услуг Internet
3. потребитель услуг Internet
4. договор на подключение к Internet

**8. Сетевой протокол – это** …

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
5. согласование различных процессов во времени

**9. Локальная вычислительная сеть (LAN) – это** …

1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне  
   сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
3. общепланетное объединение сетей

**10. Глобальная компьютерная сеть – это** …

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность хост-компьютеров и Файл-серверов  
   система обмена информацией на определенную тему
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных **на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему**

**Ключи к тесту**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Ответ** | **А** | **А** | **Г** | **В** | **В** | **Б** | **Б** | **А** | **А** | **Г** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.5. Обеспечение безопасности данных. Компьютерные вирусы** | **З** 1 |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

*Вопросы для устного опроса:*

1. Дайте определение - компьютерный вирус.
2. Опишите жизненный цикл компьютерного вируса.
3. Приведите классификацию вирусов по типам заражаемых объектов.
4. Дайте характеристику антивирусным средствам и системам.

**Тестирование**. Необходимо выбрать правильный вариант ответа. В некоторых вопросах допускается несколько вариантов ответов.

**1.Отметьте составные части современного антивируса**

1. Модем
2. Принтер
3. Сканер
4. Межсетевой экран
5. Монитор

**2. Вредоносные программы - это**

1. шпионские программы
2. программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
3. антивирусные программы
4. программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
5. троянские утилиты и сетевые черви

**3. К вредоносным программам относятся:**

1. Потенциально опасные программы
2. Вирусы, черви, трояны
3. Шпионские и рекламные программы
4. Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
5. Межсетевой экран, брандмауэр

**4. Сетевые черви это**

1. Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
2. Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
3. Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
4. Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
5. Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

**5. Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...**

1. Загрузочный вирус
2. Макровирус
3. Троян
4. Сетевой червь
5. Файловый вирус

**6. Компьютерные вирусы это**

1. Вредоносные программы, наносящие вред данным.
2. Программы, уничтожающие данные на жестком диске
3. Программы, которые могут размножаться и незаметно внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
4. Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
5. Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках

**7. Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активируется. Это...**

1. Загрузочный вирус
2. Макровирус
3. Файловый вирус
4. Сетевой червь
5. Троян

**8. Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера**

1. Сохранить результаты работы на внешнем носителе
2. Запустить антивирусную программу
3. Отключиться от глобальной или локальной сети

**9. Вирус поражающий документы называется**

1. Троян
2. Файловый вирус
3. Макровирус

**Ключи к тесту**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Ответ** | **В, Г, Д** | **Б** | **А, Б, В** | **Д** | **А** | **В** | **В** | **В-Б-А** | **В** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.1. Автоматизированная обработка текстовой информации** | **З** 2 |

**Тестирование**. Необходимо выбрать правильный вариант ответа.

**1. Абзац – это:**

1. фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
2. текст, начинающийся с отступа
3. текст, начинающийся несколькими пробелами
4. одна строка текста

**2. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:**

1. Сохранить…
2. Сохранить как…
3. можно выбрать любую из команд Сохранить или Сохранить как…

**3. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:**

1. Сохранить…
2. Сохранить как…
3. можно выбрать любую из команд Сохранить или Сохранить как…

**4. К операциям форматирования абзаца относятся:**

1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
3. удаление символов
4. копирование фрагментов текста

**5. К операциям форматирования символов относятся:**

1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
3. удаление символов
4. копирование фрагментов текста

**6. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?**

1. вырезать, копировать
2. вырезать
3. копировать
4. вставить
5. удалить

**7. Пробел ставится:**

1. с двух сторон от знака препинания
2. перед знаком препинания
3. после знака препинания

**8. В какой из строк ошибочное оформление многоточия?**

1. каждый… Первое слово.
2. Победа!..
3. Который час..?
4. Ошибок нет

**9. При использовании кавычек:**

1. их выделяют пробелами
2. пишут без пробелов
3. после них ставят пробел
4. пишут слитно со словом, которое они заключают

**10. Если знак черточка выделен пробелами, то он используется:**

1. как дефис
2. как знак переноса
3. для обозначения прямой речи
4. как тире

**11. Для форматирования абзаца нужно выбрать команду:**

1. Главная - Абзац…
2. Главная - Шрифт …
3. Вставка – Символ…
4. Вид – Разметка страницы

**12. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:**

1. Абзац…
2. Шрифт …
3. Вставка – Символ…
4. Вид – Разметка страницы

**Ключи к тесту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Правильный | А | В | Б | А | Б | А | В | В | Г | Г | А | Б |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.2. Прикладная среда табличных процессоров** | **З** 2 |

**Тестирование**. Необходимо выбрать правильный вариант ответа.

1. **Электронная таблица – это:**
2. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
3. программные средства, осуществляющие поиск информации
4. приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
5. приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
6. **Дана таблица:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя | Математика | Физика | Сочинение | Сумма баллов | Средний балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Бобров Игорь | 5 | 4 | 3 | 12 | 4,0 |
| Городилов Андрей | 4 | 5 | 4 | 13 | 4,3 |
| Лосева Ольга | 4 | 5 | 4 | 13 | 4,3 |
| Орехова Татьяна | 3 | 5 | 5 | 13 | 4,3 |
| Орлова Анна | 3 | 2 | 0 | 5 | 1,7 |

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

1. 5, 6
2. 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. нет вычисляемых столбцов
5. **Документ в электронной таблице называется**:
6. рабочая книга
7. рабочий лист
8. таблица
9. ячейка
10. **Рабочая книга состоит из:**
11. строк и столбцов
12. рабочих листов
13. таблиц
14. ячеек
15. **В электронной таблице буквами A, B, … обозначаются:**
16. строки
17. столбцы
18. ячейки
19. нет таких обозначений
20. **В электронной таблице числами 1, 2, … обозначаются:**
21. строки
22. столбцы
23. ячейки
24. нет таких обозначений
25. **В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:**

А строк

Б столбцов

В ячеек

Г нет таких обозначений

1. **Данные в электронных таблицах – это только:**

А текст, число и формула

Б текст и число

В формула

Г число и формула

1. **Какие данные не могут находиться в ячейке:**

А формула

Б лист

В текст

Г число

1. **Какая формула содержит ошибку?**

А =Н9\*3

Б =S6\*1,609/S4

В =7A1+1

Г =1/(1-F3\*2+F5/В)

Д нет ошибок

1. **Какая формула содержит ошибку?**

А =2(А1+ВА)

Б =N45\*N46

В =F15^2

Г =(A1+BА)/(A2+BБ)

Д нет ошибок

1. **Дана формула =В1/С1\*С2. Ей соответствует математическое выражение:**

А 

Б 

В 

Г 

1. **Адрес какой ячейки является относительным?**
2. 3S
3. F$9
4. D4
5. $B$7
6. **Адрес какой ячейки является абсолютным?**
7. $A:$3
8. $F$3
9. $8$D
10. A6
11. **В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?**
12. F17
13. D$9
14. $A15
15. 13B
16. **Сколько ячеек содержит выделенная область А2:С4?**
17. 8
18. 6
19. 7
20. 9
21. **В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?**
22. 16
23. 4
24. 24
25. 18
26. **В ячейки С4, С5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке Е9 введена формула =СРЗНАЧ(С4:D5). Какое число будет в ячейке Е9?**
27. 20
28. 5
29. 13
30. 4

**Ключи к тесту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ | А | А | А | Б | Б | А | В | А | Б | В |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |  |
| Ответ | А | Г | В | Б | Б | Б | Г | Б |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.3.Системы управления базами данных** | **З** 2 |

**Терминологический диктант**

1. Основным элементом табличной (реляционной) базы данных является …
2. Структура базы данных в Access изменится, если …
3. Графический образ базы данных в Access, задающий ее структуру и связи, обеспечивающий целостность данных для взаимосвязанных таблиц, называется …
4. Тип данных, обеспечивающий запись в одном поле таблицы Access до 64000 символов, называется …
5. Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, в которой каждая таблица отражает тип объекта реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного элемента объекта, называется …
6. Интерфейс, упрощающий работу пользователя с готовой базой данных, создаваемый автоматически в Access, называется …
7. Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в Access, отобрать нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы, можно с помощью …
8. База данных, объекты и настроечные параметры Access всегда находятся в файлах с расширением …
9. Для представления данных из таблиц Access в формате Word их необходимо сохранить в файлах с расширением …
10. Практически вся защита для базы данных в Access теряется, если к этой базе применить операцию …
11. Язык запросов и программирования баз данных - это …

**Тестирование**. Необходимо выбрать правильный вариант ответа.

1. **Базы данных – это:**
2. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
3. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
4. программные средства, осуществляющие поиск информации
5. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
6. **Информационная система – это:**
7. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
8. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
9. программные средства, осуществляющие поиск информации
10. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
11. **В реляционной БД информация организована в виде:**
12. сети
13. дерева
14. прямоугольной таблицы
15. **В иерархической БД информация организована в виде:**
16. сети
17. дерева
18. прямоугольной таблицы
19. **Краткие сведения об описываемых объектах – это:**
20. фактографическая БД
21. документальная БД
22. централизованная БД
23. распределенная БД
24. **Обширная информация самого разного типа – это:**
25. фактографическая БД
26. документальная БД
27. централизованная БД
28. распределенная БД
29. **Вся информация хранится на одном компьютере – это:**
30. фактографическая БД
31. документальная БД
32. централизованная БД
33. распределенная БД
34. **Разные части БД хранятся на разных компьютерах – это:**
35. фактографическая БД
36. документальная БД
37. централизованная БД
38. распределенная БД
39. **Строка таблицы, содержащая информацию об одном объекте – это:**
40. запись БД
41. поле БД
42. **Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:**
43. запись БД
44. поле БД
45. **БД содержит информацию о студентах колледжа: *фамилия, группа, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов*. Какого типа должно быть поле *общее количество баллов*?**
46. символьное
47. логическое
48. числовое
49. любого типа
50. дата
51. **Система управления базами данных (СУБД) – это:**
52. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
53. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
54. программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
55. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
56. **Вся информация в БД хранится в виде:**
57. таблиц
58. запросов
59. форм
60. отчетов
61. макросов
62. модулей
63. **Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:**
64. таблиц
65. запросов
66. форм
67. отчетов
68. макросов
69. модулей
70. **Отобразить данные в более удобном для восприятия виде можно с помощью:**
71. таблиц
72. запросов
73. форм
74. отчетов
75. макросов
76. модулей
77. **Для печати данных в красиво оформленном виде служат:**
78. таблицы
79. запросы
80. формы
81. отчеты
82. макросы
83. модули
84. **В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Память*?**



1. 1,2,3,4
2. 4,3,2,1
3. 4,1,2,3
4. 2,3,4,1
5. **В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Винчестер*?**



1. 3,1,4,2
2. 4,1,2,3
3. 4,2,3,1
4. 2,3,4,1
5. **Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле *Память*?**



1. 1,2,3
2. 2,3
3. 1,4
4. 1

**Ключи к тесту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | А | Г | В | Б | А | Б | В | Г | А | Б |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| Ответ | В | А | Б | В | Г | В | А | Б | А |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.4. Программные средства подготовки презентаций** | **З** 2 |

* 1. **Основным назначением программы Microsoft PowerPoint является …**

1. работа с файлами
2. создание текстовых документов
3. изготовление презентаций
4. поиск информации в сети Интернет
   1. П**рограмма Microsoft PowerPoint является …**
5. прикладной
6. специальной
7. системной
   1. **Файл, созданный в программе Microsoft PowerPoint, обозначается расширением**
8. \*.docx
9. \*.zip
10. \*.pptx
11. \*.xlsx
    1. **Слайд презентации, созданной в программе Microsoft PowerPoint, может содержать:**
12. текст
13. рисунки и фотографии
14. таблицы
15. звук
16. анимацию или видеофрагменты
17. гиперссылки
18. Все перечисленное
    1. **Анимационные эффекты в слайде презентации, созданной в программе Microsoft PowerPoint, имеют привязку к:**
19. моменту демонстрации анимированного слайда (вхождению)
20. отдельной части слайда имеющей настройку анимации (выделению)
21. аппаратуре, на которой выполняется демонстрация презентации
22. моменту перехода на следующий слайд при демонстрации презентации (выхода)
    1. **Анимационные эффекты при переключении к следующему слайду презентации, созданной в программе Microsoft PowerPoint, называются …**
23. демонстрацией слайдов
24. эффектами перехода
25. схемой презентации
26. заметками
    1. **В программе Microsoft PowerPoint команда «произвольный показ» применяется для**
27. демонстрации слайдов в случайной последовательности
28. назначения эффектов перехода между слайдами
29. создания списка выборочной демонстрации слайдов
30. добавления заметок к слайдам
    1. **В программе Microsoft PowerPoint команда «режим докладчика» применяется с целью …**
31. демонстрации слайдов в случайной последовательности
32. назначения эффектов перехода между слайдами
33. создания списка выборочной демонстрации слайдов
34. показа презентации на двух мониторах
    1. **В программе Microsoft PowerPoint команда «Макет» предназначена для …**
35. выбора общего вида и расположения данных на слайде
36. назначения эффектов перехода между слайдами
37. создания списка выборочной демонстрации слайдов
38. показа презентации на двух мониторах
    1. **Переключатель «сетка» в программе Microsoft Powerpoint включается с целью …**
39. выбора общего вида и расположения данных на слайде
40. назначения эффектов перехода между слайдами
41. более точного размещения объектов на слайде
42. создания списка выборочной демонстрации слайдов

**Ключи к тесту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | В | А | В | Ж | Б | Б | А | Г | А | В |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.5. Компьютерные справочные правовые системы.** | **З 2** |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

*Вопросы для устного опроса:*

1. Приведите примеры справочных правовых систем
2. СПС «Консультант Плюс». Назначение, функции

**2.2.1. Типовые задания для оценки умений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.1. Основные понятия и определения автоматизированной обработки информации** | **У 1** |

**Задания для практической работы**

**Задание 1.**

Определите, сколько байтов в слове «класс»

Определите, сколько битов в слове «тетрадь»

**Задание 2.** Расставьте единицы измерения в порядке возрастания.

А) бит;

Б) мегабайт;

В) килобайт;

Г) гигабайт;

Д) байт.

**Задание 3.** Переведите 1024 бит в килобайты

**Задание 4.** Расположите в порядке убывания следующие варианты.

А)17 байт;

Б)128 бит;

В)0,5 килобайта;

Г)256 бит.

**Задание 5.** Выразите количество информации в различных единицах, заполняя таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бит** | **Байт** | **Килобайт** |
| 24576 |  |  |
|  | 2048 |  |
|  |  | 1,5 |
| 213 |  |  |
|  | 211 |  |
|  |  | 4(22) |

**Задание 6.** Заполнить пропуски числами:

а)      5 Кбайт=  \_\_\_  байт= \_\_\_\_  бит

б)     \_\_\_ Кбайт=\_\_\_\_ байт=12288 бит

в)     \_ Кбайт=\_\_\_\_\_\_ байт=213 бит

г)      \_\_\_Гбайт=1536 Мбайт = Кбайт

д)     512 Кбайт= \_байт=\_\_бит

2. Сравните (поставьте знак отношения):

3 байта и 24 бита;

1536 битов и 1,5 килобайта;

8192 байта и 1 Кбайт.

8192 байта и 1 Кбайт.

3. Переведите из одних единиц измерения информации в другие.

20 Кбайт = …байт 64 Кбайт = …Мбайт

12 бит = …байт 9 байт = …бита.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.2. Архитектура персонального компьютера** | **У 1** |

**Задания для практической работы**

**Задание 1.** Восстанови описание последовательности обработки данных на компьютере.

Обработка данных на компьютере:

1. Пользователь запускает программу, хранящуюся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_памяти, она загружается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_память и начинает выполняться.

2. Выполнение: процессор считывает команды и выполняет их. Необходимые данные загружаются из \_\_\_\_\_\_\_\_памяти в \_\_\_\_\_\_\_ память или вводятся с помощью устройств\_\_\_\_\_\_\_информации.

3. Выходные (полученные) данные записываются процессором в \_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_ память, а также предоставляются пользователю с помощью устройств \_\_\_\_\_\_\_\_\_информации.

Для обеспечения информационного обмена между различными устройствами должна быть предусмотрена какая-то магистраль для перемещения потоков информации.

**Задание 2.** Ответь на вопросы:

1. Основной функцией внешней памяти является…

2. Устройство, которое обеспечивает запись/считывание информации, называется ….

3. Жесткий магнитный диск представляет собой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Скорость записи и считывания информации с жестких дисков составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Лазерные дисководы используют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приницип чтения информации.

**Задание 3**. Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип носителя | Емкость носителя | Скорость обмена данными (Мбайт/с) | Опасные воздействия |
| Гибкие магнитные диски |  |  |  |
| Жесткие магнитные диски |  |  |  |
| CD-ROM |  |  |  |
| DVD-ROM |  |  |  |

**Задание 4.** Заполнить таблицу по вариантам

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант №1** | **Вариант №2** |
| 1. Дать определение технологии: | |
| - сбора информации; | - обработки информации. |
| 1. Описать операции технологического процесса обработки данных: | |
| - домашинного этапа; | - внутримашинного этапа. |
| 1. Дать определение: | |
| - персональный компьютер; | - архитектура ЭВМ. |
| 1. Дать характеристику компонентам ПК: | |
| - системная шина; процессор и система охлаждения; дисковод лазерных дисков; | - системная плата; модули оперативной памяти и жесткий диск; видеокарта; |
| 1. Привести описание: | |
| - принцип архитектуры ПК фон Неймана; | - технические характеристики ПК. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.3. Программное обеспечение компьютера** | **У 1, У2** |

*План конспекта «Классификация компьютерных программ».*

1. Принцип «программного управления».
2. Жизненный цикл программного обеспечения.
3. Системные программы.
4. Инструментальные программы.
5. Прикладные программы.

**Задания для практической работы**

**Задание 1.**  Разверните окно программы **WordPad**.

1. Выполните с помощью **Обычного Калькулятора** следующие вычисления и оформите файл **WordPad** (Используйте копирование результатов из **Калькулятора** и обратно через буфер обмена):

|  |  |
| --- | --- |
| Нахождение частного:  Извлечение корня:  Вычисление процентов (33,3% от 750):  Возведение в степень:  Среднее арифметическое | 425/25; 1/10; 1/4; 1/5 =  ) =  750\*33,3% =  172 , 53,210, 104 =  (31550 + 2163 + 154 +3)/4= |

2. Сохраните результаты работы в своей папке Итоговая Работа с именем *Вычисления*.

**Задание 2.** Служебные программы:

1. Введите следующую информацию о компьютере в тестовый файл *ВашеИмя\_ЛР1*.txt: имя системы, изготовитель ос, тип, процессор, полный объем физической памяти, доступно физической памяти, используя служебную программу «Сведения о системе».

2. Введите список программ, работающих в данный момент на компьютере в виде списка в файл *ВашеИмя\_ЛР1*.txt, используя «Диспетчер задач».

**Задание 3.**. Активизируйте окно программы **Paint** с помощью комбинации клавиш Alt+Tab и разверните окно на весь экран.

1. Нарисуйте небольшой осенний листок.
2. Используя применение команд меню **РИСУНОК→Отразить /Повернуть, Растянуть/Наклонить и Обратить цвета,** скопируйте свой листок несколько раз в разных ракурсах. Получится осенний листопад.
3. Сохраните файл Листопад.bmp в своей папке.

**Задание 4.** Создайте в **WordPad** новый документ.

1. Введите заголовок: **Стандартные программы Windows:**Используя комбинацию клавиш Alt+PrintScreen сделать скриншот активной программы. Вызвать контекстное меню и **Вставить** изображение в свой файл, сделать надпись **Текстовый редактор WordPad**.
2. Аналогично создать скрины и подписи для всех стандартных программ**: Блокнот** **Калькулятор, Графический редактор Paint.**
3. Сохраните в своей папке под именем *Окна.* Выйдите из программы, сохранив результаты работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.4. Основы компьютерных сетей** | **У1** |

*План конспекта Компьютерные сети.*

1. Задачи и области применения локальных сетей.
2. Технические средства и топология.
3. Типы локальных сетей.
4. Несанкционированный доступ и вирусы.

**Задания для практической работы**

1. Создайте HTML документ, <head>, задайте название документа с помощью тега <title> и включите дополнительные сведения о документе используя тег <meta>.
2. Задайте фоновый цвет документа, используя необходимый атрибут тега <body>.
3. Добавьте на HTML-страничку несколько заголовков разного размера с выравниванием по центру, левому правому краю.
4. Оформите текст в виде параграфа с выравниванием по центру, левому правому краю.
5. Данный текст отобразите с помощью любых тегов для форматирования текста.
6. Далее разместите на странице еще один абзац текста, в котором необходимо использовать тег <font> для задания цвета, размера и видам шрифта отдельных любых слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.5. Обеспечение безопасности данных. Компьютерные вирусы** | **У1** |

*План конспекта*

1. Контроль достоверности данных.
2. Технология обеспечения безопасности компьютерных систем.
3. Классификация компьютерных вирусов.
4. Антивирусные программы.

**Задания для практической работы**

1. Откройте антивирусную программу командой ***Пуск – Все программы.***
2. Внимательно изучите интерфейс программы.
3. Просмотрите информацию о текущих базах, выбрав слева раздел ***ОБНОВЛЕНИЕ***.

Ответьте на вопросы:

* + Дата последнего обновления.
  + Срок действия лицензии
  + Статус баз
  + Режим запуска

1. Откройте окно ***НАСТРОЙКА***, нажав на кнопку ***Настройка***, и подготовьте ответы на следующие вопросы:

* Проверяются ли на наличие вирусов файлы, находящиеся в архивах? Где это задано?
* Какие действия может выполнять Антивирус Касперского с инфицированными и подозрительными объектами?

1. Используйте ***СПРАВКУ***, найдите информацию о защите сетевых атак и скопируйте найденную информацию в текстовый документ.
2. Сохраните документ в своей папке (название папки Ваша фамилия) под именем ***Справка***.
3. Выполните проверку своей папки на наличие вирусов.
4. Импортируйте отчет в текстовый файл под именем ***Отчет*** в свою папку, нажав на кнопку ***Сохранить как***.
5. Проведите проверку всех локальных дисков компьютера на наличие вируса.
6. Используя раздел ***Справки***, ответьте на следующие вопросы:
   * Отличие *полной проверки* от *быстрой проверки*
   * Понятие *вирусной атаки*
   * Назначение *доверенного процесса*
   * Понятие *карантина*
   * С какой целью объекты помещаются на карантин*?*
   * Понятие *подозрительного объекта*

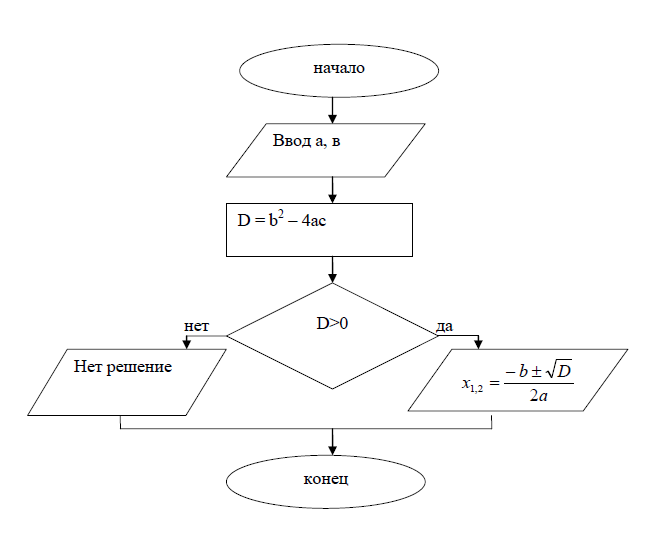
|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.1. Автоматизированная обработка текстовой информации** | **У1, У2** |

**Задания для практической работы**

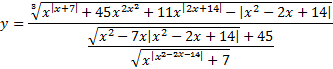
**Задание 1.** Выполнить на отдельных листах в одном документе, используя разрыв там, где он необходим.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Создать многоуровневый список**   1. **Понедельник**    1. информатика    2. физика    3. химия    4. экономика 2. **Вторник**    1. производственное обучение       1. Занятие в аудитории       2. Занятие на производстве 3. **Среда**    1. литература    2. экономика    3. информатика | **№2. Создать объявление, и разместить максимальное количество на листе альбомной ориентации**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | | | | j0222015 | | | * Славянский шкаф * Гарнитур для гостиной * Стол обеденный   🕿 222-33-44 | | | | | | 🕿222-33-44  мебель | 🕿222-33-44  мебель | 🕿222-33-44  мебель | 🕿222-33-44  мебель | 🕿222-33-44  мебель | 🕿222-33-44  мебель | 🕿222-33-44  мебель | 🕿222-33-44  мебель | |

**№3. Изобразить с помощью Фигур.**



**№ 4. Набрать формулу по образцу**



**Задание 2. Создать буклет по образцу. Букл**е**т** - разновидность рекламного проспекта.



|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.2. Прикладная среда табличных процессоров** | **У1, У2** |

**Задания для практической работы**

**Задание 1.** Создать таблицу в среде MS Excel. Выполнить расчеты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведомость заработной платы сотрудников фирмы «Арго»** | | | | | | | | | |
| **Процент подоходного налога** | | **13%** |  | **Премия** | **25%** |  | **Курс доллара** | **65** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **ФИО** | **Начислено (руб)** | **Премия (Руб)** | **Всего начислено (руб)** | **Удержано (руб)** | **К получению (руб)** | **Удержано ($)** | **К получению ($)** |  |
|  | Петров И.И. | **11 000,00р.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ковалёв | **15 000,00р.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иванов | **7 000,00р.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самохин | **17 000,00р.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Королёв | **9 000,00р.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самойлова | **16 500,00р.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Выполните вычисления, используя абсолютную и относительную адресацию:

**Премия (руб)=Начислено (руб)\*Премия (Процент)**

**Всего начислено (руб)=Начислено(руб)+Премия(руб)**

**Удержано (руб)=Всего начислено(руб)\*Процент подоходного налога**

**К получению (руб)=Всего начислено(руб)-Удержано(руб)**

**Удержано($)=Удержано (руб)/Курс доллара**

**К получению($)=К получению (руб)/Курс доллара**

1. Постройте круговую диаграмму, иллюстрирующую информацию о получении премии работников.
2. Постройте гистограмму, иллюстрирующую информацию о налогах, и полученных суммах работников.

**Задание 2.** Создать таблицу в среде MS Excel. Первая строка документа: группа, фамилия, вариант, дата. Выполните необходимые расчёты, обрамление и форматирование табличного документа. Сохраните в своей сетевой папке

|  |  |
| --- | --- |
| Стоимость телефона: | 108 руб. |
| Стоимость газа (1чел): | 7 руб. |
| Коммунальные услуги (1 кв. м) | 12 руб. |

**РАСЧЁТ КВАРТПЛАТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер по порядку | Номер квартиры | Площадь,  кв. м | Количество человек | Оплата за газ,  руб. | Оплата за коммунальные услуги, руб | Всего к оплате, руб. |
| 1 | 75 | 40 | 2 |  |  |  |
| 2 | 12 | 20 | 1 |  |  |  |
| 3 | 62 | 30 | 4 |  |  |  |
| 4 | 65 | 40 | 1 |  |  |  |
| 5 | 58 | 20 | 1 |  |  |  |
| 6 | 34 | 60 | 3 |  |  |  |
| 7 | 45 | 30 | 4 |  |  |  |
| 8 | 21 | 80 | 2 |  |  |  |
| 9 | 71 | 100 | 7 |  |  |  |
| 10 | 80 | 60 | 5 |  |  |  |
| 11 | 66 | 80 | 9 |  |  |  |
| 12 | 38 | 100 | 6 |  |  |  |
| 13 | 44 | 120 | 4 |  |  |  |
| 14 | 29 | 40 | 5 |  |  |  |
| 15 | 35 | 60 | 3 |  |  |  |
| 16 | 42 | 40 | 5 |  |  |  |
| 17 | 5 | 80 | 1 |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Максимум |  |  |  |  |  |
|  | Минимум |  |  |  |  |  |

Оплата за газ = Стоимость газа (1чел) \* Количество человек

Оплата за коммунальные услуги = Коммунальные услуги (1кв. м) \* Площадь

Всего к оплате = Оплата за газ + Оплата за коммунальные услуги + Стоимость телефона

**Задание 3.** Скопируйте документ на лист 2, расположите записи в документе по возрастанию номера квартиры, перенумеруйте записи в документе на листе 2

**Задание 4.** Скопируйте документ с листа 2 на лист 3. Используя фильтр, выберите те квартиры, оплата за которые (Всего к оплате) больше 1000 руб., для этих данных («Номер квартиры» и «Всего к оплате») постройте гистограмму, заголовки диаграмме и осям дайте свои.

**Задание 5.** Заархивируйте свою книгу и сохраните в этой же папке.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.3. Системы управления базами данных** | **У1, У2** |

**Задания для практической работы**

**Задание 1.** Разработайте базу данных *"Электронная библиотека",* состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

*Книги* - шифр книги (ключевое поле), автор, название, год издания, коли­чество экземпляров.

*Читатели -* читательский билет (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, адрес.

*Выданные книги* - шифр книги, читательский билет, дата выдачи, дата возвращения, дата фактического возвращения.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите все книги, выпущенные с 1990 по 2007 годы.

4. Создайте запрос с параметром для отбора книг определенного автора.

5. Создайте формы для ввода данных.

6. Создайте отчет по выданным книгам.

**Задание 2 .** Создать базу данных согласно рисунка. Определить категорию полей.



|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.4. Программные средства подготовки презентаций** | **У1, У2** |

**Задания для практической работы**

1. Создать слайд «**Основы информатики и программирования**», используя авторазметку **Титульный слайд**.
2. Создать слайд «**Разделы курса**», используя авторазметку **Маркированный список** для разделов

* ОС Windows
* Текстовый процессор Word
* Табличный процессор Excel
* СУБД Access
* Программирование VBA
* Презентации в PowerPoint

1. Создать слайд **«Windows**», используя авторазметку **Текст и графика.**

* Установить для заголовка размер шрифта - 60, цвет - зеленый.
* Установить для заголовка **серую тень**.
* Ввести список тем лабораторных работ по **Excel**
* Установить для списка текста размер шрифта - 18, цвет - синий.
* Вставить в слайд **диаграмму** через **панель инструментов**.
* Установить **фон** слайда - малахит.
* Установить для заголовка (Заглавие) - эффект **Вылет справа**, появление текста **По буквам**.
* Установить для текста (Текст) эффект **Спираль**, появление текста **Всё вместе** и **По абзацам**.
* Установить для **Диаграммы** (Диаграмма) - вывод элементов **По сериям**, эффект **Появление снизу**.

1. Создать слайд **«Access»,** используя авторазметку **Графика и текст.**

* Установить для заголовка размер шрифта - 60, цвет - темно-синий.
* Установить для заголовка голубую тень.
* Ввести список тем лабораторных работ по **Access**
* Установить для списка размер шрифта - 28, цвет - синий
* Установить для списка голубую тень.
* Установить фон слайда - заготовка **Рассвет.**
* Установить для заголовка (Заглавие) - эффект **Вылет справа,** появление текста **По буквам.**
* Установить для списка текста - эффект **Спираль** появление текста **Все вместе по абзацам.**
* Установить для рисунка (Объект) - эффект **Вращение.**

1. Создать слайд «VBA», используя авторазметку **Только заголовок**.

* Установить для заголовка размер шрифта - 60, цвет – темно синий, фон лиловый
* Установить для заголовка (Заглавие) - эффект **Вылет справа**, появление текста **По буквам**.
* Ввести список тем лабораторных работ по **VBA**
* Свернуть окно Power Point.
* Запустить Сервис/Макрос/Редактор Visual Basic, вызвать произвольный текст процедуры и свернуть его в окно.
* Скопировать окно в буфер, нажав клавиши **Alt + PrintScreen.**
* Развернуть PowerPoint и **вставить** рисунок **из буфера**.
* Установить для рисунка (Рисунок) - эффект **Увеличение из центра**.
* Установить для текста размер шрифта - 20, цвет - коричневый, заливка - голубая.
* Установить для текста (Текст) - эффект **Вылет слева**, появление текста **По буквам**.
* Установить фон слайда – заготовка Рассвет.

1. Создать слайд «об авторе», используя произвольную авторазметку, произвольный текст, содержащий фамилию, имя и отчество разработчика презентации, и другую дополнительную информацию. Цветовую гамму и эффекты выбрать произвольно.
2. Установить следующие автоматические переходы слайдов:

* **Основы информатики и программирования** - наплыв вниз через 2с.
* **Разделы курса** - наплыв вверх через 1 с. windows - вертикальная панорама наружу через 3 с.
* **Windows** - уголки вправо-вниз через 2 с.
* **Word** - открывание влево через 1 с.
* **Excel** - появление слева через 3 с.
* **Access** - растворение через 3 с.
* **VBA -** появление справа через 3 с.
* **Power Point** - прямоугольник внутрь через 2 с.
* **Об авторе** – произвольный.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.5. Компьютерные справочные правовые системы.** | **У1, У2** |

**Задания для практической работы**

В СПС «Консультант Плюс» найти ст. 155 Жилищного кодекса РФ. Укажите название статьи, дату и номер документа

Порядок действий.

1. Зайти на сайт http://www.consultant.ru/

1 Скриншот-фотография создаётся с помощью клавиши на клавиатуре PRINTSCREEN. После фотографирования экрана нужно зайти в любой текстовый редактор и обрезать изображение до нужных размеров.

2. В разделе «Кодексы» найти Жилищный кодекс РФ

3. Открыть Жилищный кодекс, пройдя по ссылке

тр. 23

4. Найти статью 155.

5. Поставленная задача решена. Статья 155 называется «Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги».

Дата принятия документа: 29.12.2004

Номер документа: 188 ФЗ

**2.2.3. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.1. Основные понятия и определения автоматизированной обработки информации** | **З1** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

1. Подготовить реферат на тему «Непрерывная и дискретная информация».

2. Составить конспект «Этапы развития информатики и вычислительной техники».

**3.** Составить терминологический словарь по конспекту занятий.

4. Написать сообщение на тему: - «Информация в реальном мире», «Основы информациологии в процессах жизнедеятельности общества».

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.2. Архитектура персонального компьютера** | **З1** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

Рефераты на тему «Взаимодействие персонального компьютера с внешними устройствами», «Офисная техника», «Устройства ввода вывода информации», «Основные составляющие системного блока, их функции и характеристики».

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.3. Программное обеспечение компьютера** | **З2** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

Составление конспекта «Классификация компьютерных программ

Реферативные сообщения на тему «Проблема совместимости программного обеспечения»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.4. Основы компьютерных сетей** | **З1, З2** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

1. Конспект «Классификация и основные характеристики компьютерных сетей».

2. Реферат на тему «Средства связи и передачи информации в правовой деятельности», «Проблемы обеспечения безопасности информации в сети Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.5. Обеспечение безопасности данных. Компьютерные вирусы** | **З1, З2** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

**Задание 1.** Ответить на вопросы.

1. Что такое компьютерный вирус?
2. Перечислите виды компьютерных вирусов. Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Признак классификации*** | ***Виды компьютерных вирусов*** |
|  |  |

1. Какие могут быть признаки заражения компьютерным вирусом?
2. Виды антивирусных программ. Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид антивирусной программы*** | ***Алгоритм действия*** | ***Достоинства*** | ***Недостатки*** |
|  |  |  |  |

1. Укажите действия для проверки диска С:\ на наличие вирусов?
2. Какая информация отображается в отчёте о проведенной проверке?

**Задание 2. Приготовить доклады на тему**

1. Информационная безопасность в учреждениях
2. Компьютерные преступления
3. Программно-аппаратные средства защиты данных на ПК
4. Правовые аспекты защиты информации

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.1. Автоматизированная обработка текстовой информации** | **У1, У2** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

**Задание 1** Приготовить реферат: **«**Развитие устройств ввода (вывода) информации», «Состояние и развитие средств и методов автоматического распознавания текста».

**Задание 2** Создать в вреде Word титульный лист для практических работ, реферата и доклада

**Задание 3:** Выполнение работы по методическим рекомендациям на тему: «Обмен данными. Создание составных документов. OLE – технология». Отчет предоставить в электронном виде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.2 Прикладная среда табличных процессоров** | **У1, У2** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

**Задание 1.** Приготовить реферат на тему**: «**Выполнение статистического анализа данных в MS Excel», «Виды табличных процессоров», «Основные возможности программы MS Excel»

**Задание 2.** Написание конспекта по темам: «Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.3. Системы управления базами данных** | **У2** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

**Задание 1**. Составить конспект «Понятие SQL (Structured Query Language – язык структурированных запросов».

**Задание 2.** Реферат на тему Применение СУБД в профессиональной деятельности.

**Задание 3** Разработайте базу данных *"Продуктовый магазин",* которая состоит из четырех таблиц со следующей структурой:

*Товары* - код товара (ключевое поле), наименование товара, количество товара.

*Поступление товаров* - код товара, дата поступления, цена приобретения товара за единицу, код поставщика.

*Продажа товаров* - код товара, месяц продажи, проданное количество за месяц, цена продажи товара.

*Поставщики* - код поставщика (ключевое поле), название поставщика, адрес поставщика, телефон поставщика.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите товары, цены которых от 100 до 450 руб.

4. Создайте запрос с параметром для отбора товаров, проданных в опре­деленном месяце.

5. Создайте формы для ввода данных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.4. Программные средства подготовки презентаций** | **У1,У2** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

**Задание 1**. Составить конспект

1. Система презентационной графики Microsoft PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс.
2. Технология работы в среде PowerPoint.

**Задание 2**. Создать презентацию по теме: «Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, условия назначения, порядок исчисления», «Льготы ветеранам труда, ветеранам труда Волгоградской области».

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.5. Компьютерные справочные правовые системы** | **У1,У2** |

**Задания для выполнения самостоятельной работы**

**Задание 1**. Составить конспект

1. Назначение и структура справочно-правовой системы
2. Функции, назначение СПС «Консультант Плюс»

**Задание 2**. Выполнение работы с применением диска СПС «Консультант Плюс» на тему: «Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс».

**Задание 3** Используя приложение «Консультант Плюс» найдите следующие документы и сохраните их в документе, созданным MS Word.

1. Найдите действующие документы, в которых говорится о размере пособий на детей для различных категорий граждан.
2. Найдите статью «Заполняем новый больничный», опубликованную в 15 номере журнала «Главная книга» за 2011 г.
3. Найдите документы ПФ РФ, вышедшие летом 2011 г.
4. Найти все действующие кодексы РФ.
5. Найдите и заполните форму заявления о заключении брака.
6. Найдите действующую редакцию Трудового кодекса.

## III. условия реализации учебной дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: Лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории:

* персональные компьютеры;
* локальная сеть;
* сеть Интернет;
* лазерный принтер;
* сканер;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.
* комплект учебно-методической документации.
* мультимедийный проектор;
* экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Босова Л.Л. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень / Л.Л. Борисова, А.Ю. Борисов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.
2. Тушко, Т. А. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 c. — 978-5-7638-3604-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html>
3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 c. — 978-5-9909865-3-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html>
4. Калмыкова И. А. Основы информационных технологий: пособие / И. А. Калмыкова И. А. – Минск: Белорусский государственный университет (БГУ), 2015. – 256 с.
5. Назарова Ю. В. Практикум по информатике: практикум / Ю. В. Назарова.- М.: Форум, 2016. – 288 с.
6. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие / Н. М. Михайлова [и др.]. - 5-е Изд. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. – 394 с.

**Дополнительные источники:**

1. Алексеев А.П. Информатика 2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53821.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ О.В. Вельц, И.П. Хвостова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 197 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/subjects/information.html> – каталог образовательных ресурсов по информатике на федеральном портале «Российское образование».
2. <http://window.edu.ru/recommended/5> – каталог ресурсов по информатике «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
3. <http://www.intuit.ru/> – открытый национальный университет «ИНТУИТ», содержащий образовательные курсы по различным направлениям информатики.

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки является умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в виде экзамена

**4.1.Типовые задания для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Информация и ее свойства.
2. Методы воспроизведения и обработки информации.
3. Кодирование информации. Единицы измерения данных.
4. Архитектура ЭВМ. Принцип фон Неймана.
5. Основные устройства ЭВМ, их назначение и характеристики.
6. Периферийные устройства. Устройства ввода-вывода информации.
7. Классификация ЭВМ.
8. Жизненный цикл программного обеспечения.
9. Системное программное обеспечение.
10. Прикладное программное обеспечение.
11. Преимущества и недостатки операционной среды Windows.
12. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.
13. Архитектуры локальных сетей и их особенности.
14. Элементы сети Интернет. Протоколы передачи данных Интернет. Поисковые системы Интернет.
15. Всемирная паутина. Создание web-страниц с помощью HTML.
16. Технология обеспечения безопасности компьютерных систем. Характеристика и основные виды компьютерных вирусов.
17. Антивирусное программное обеспечение.
18. Текстовые редакторы и процессоры. Возможности программы MS Word.
19. Табличный процессор: виды и основные возможности.
20. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов.
21. Базы данных и их функциональное назначение.
22. Модели данных и структуры баз данных. Реляционные базы данных.
23. Функциональные возможности СУБД и их характеристики.
24. Обобщенная технология работы с СУБД MS Office Access.
25. Система презентационной графики MS PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс.

**4.1.2. Типовые задания для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

1. Используя возможности текстового процессора MS Word создайте деловое приглашение по образцу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **🕿**  **БИЗНЕС-ЦЕНТР**  ***154326, Москва, Набережная ул., 5***  ***тел. 943-30-30***  ***факс. 943-30-30*** | **j0292020** | **🕒**  *МОСКОВСКОЕ  ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ФИРМЫ***NOVELL** |
| **Уважаемые господа!**  Московское представительство фирмы NOVELL приглашает вас к сотрудничеству в сфере высоких компьютерных технологий.  Президент представительства                  Львов В.Н. | | |

**2.** В программе **MS Excel** постройте таблицу анализа продаж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ продаж** | | | | | |
| **Наименование продукции** | **Цена (руб.)** | **Продажи** | | | **Выручка от продажи (руб)** |
| **Безналичные платежи (шт.)** | **Наличные платежи (шт.)** | **Всего (шт.)** |
| Радиотелефон | 4200 | 240 | 209 | ? | ? |
| Телевизор | 9500 | 103 | 104 | ? | ? |
| Видеомагнитофон | 6250 | 76 | 45 | ? | ? |
| Музыкальный центр | 12750 | 10 | 17 | ? | ? |
| Видеокамера | 13790 | 57 | 45 | ? | ? |
| Видеоплеер | 4620 | 104 | 120 | ? | ? |
| Аудио плеер | 450 | 72 | 55 | ? | ? |
| Видеокассеты | 120 | 516 | 247 | ? | ? |
| Итого: |  | ? | ? | ? | ? |
| Максимальные продажи |  | ? | ? | ? | ? |
| Минимальные продажи |  | ? | ? | ? | ? |

**Всего**=Безналичные расчеты+Наличные платежи

**Выручка от продажи**=Цена\*Всего

1. Вычислите максимальные и минимальные продажи (количество и сумму)
2. В колонке «Выручка от продажи» установите денежный формат чисел .
3. Произведите фильтрацию по цене превышающей 9000 руб.
4. Постройте **гистограмму** отфильтрованных значений.

**3. Создайте презентацию Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 1.** Титульный «Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений».  Нижний колонтитул с Вашими ФИО, установите дату и время (**Вставка→Текст→ Колонтитулы;** флажки для пунктов **Дата и время, номер слайда, Нижний колонтитул;** **Применить ко всем)** | **Слайд 2.** Маркированный список:   * Хищение денег (подделка счетов и платежных ведомостей, перечисление денег на подставные счета и т.д.) * хищение вещей (покупки с фиктивной оплатой и т.д.) * хищение машинной информации * шпионаж и др.   Добавьте картинку по тематике |
| **Слайд 3.** Заголовок «Мотивы совершения компьютерных преступлений».  Добавьте таблицу. | **Слайд 4.** Заголовок «Финансовые потери в результате нарушений безопасности».  Добавьте диаграмму |

**Слайд 5.** Используя объект WordArt введите заголовок слайда «Группы компьютерных преступников». Добавьте иерархический рисунок SmartArt. Измените макет и оформление рисунка по Вашему усмотрению.



1. Выполните ***настройку анимации*** на каждом слайде. Выполните ***настройку перехода слайдов***.
2. Вставьте слайд после титульного с заголовком Содержание.
3. Создайте гипперссылки для перехода на остальные слайды.
4. Сохраните файл в своей папке с именем Компьютерные преступления.

**4.**  Разработайте базу данных "Абитуриенты", состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

* Анкета - номер абитуриента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, дата рождения, оконченное среднее учебное заведение (название, номер, населенный пункт), дата окончания учебного заведения, наличие красного диплома или золотой / серебряной медали, адрес, телефон, шифр специальности. Специальности - шифр специальности (ключевое поле), название специальности. Дисциплины - шифр дисциплины (ключевое поле), название дисциплины. Вступительные экзамены - номер абитуриента, шифр дисциплины, экзаменационная оценка.
* Установите связи между таблицами.
* Составьте запрос для отбора студентов, сдавших экзамены без троек.
* Создайте запрос с параметром для отбора студентов, поступающих на определенную специальность.
* Создайте формы для ввода данных, отчеты и главную кнопочную форму.

**4.1.3. Материалы для итоговой аттестации**

**1 вариант**

1. **Информация – это:**
2. сообщение от некоторого источника к её приёмнику посредством канала связи между ними
3. предмет материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств
4. некоторая последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков и т.п.)
5. сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы
6. **Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**
7. полезной
8. ценной
9. достоверной
10. актуальной
11. точной
12. **Совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации – это:**
13. информационные технологии
14. компьютерные сети
15. компьютерные коммуникации
16. информационные ресурсы
17. **Самая маленькая единица представления информации называется…**
18. герц
19. бит
20. пиксель
21. килобит
22. **Какое устройство предназначено для обработки информации?**
23. сканер
24. принтер
25. монитор
26. клавиатура
27. процессор
28. **Для чего предназначена оперативная память компьютера?**
29. для ввода информации
30. для обработки информации
31. для вывода информации
32. для временного хранения информации
33. для передачи информации
34. **Что такое буфер обмена?**
35. специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
36. специальная область монитора, в которой временно хранится информация
37. жесткий диск
38. это специальная память компьютера, которую нельзя стереть
39. **Для долговременного хранения информации используется:**
40. внешняя память
41. оперативная память
42. постоянная память
43. кэш-память
44. **К устройствам ввода информации относятся:**
45. клавиатура
46. монитор
47. мышь
48. сканер
49. модем
50. **К устройствам вывода относятся:**
51. монитор
52. сканер
53. мышь
54. модем
55. принтер
56. **Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на …**
57. терминальные, административные, смешанные
58. проводные, беспроводные
59. локальные, региональные, глобальные
60. цифровые, коммерческие, корпоративные
61. **К операциям форматирования абзаца относятся:**
62. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
63. начертание, размер, цвет, тип шрифта
64. удаление символов
65. копирование фрагментов текста
66. **К операциям форматирования символов относятся:**
67. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
68. начертание, размер, цвет, тип шрифта
69. удаление символов
70. копирование фрагментов текста
71. **Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:**
72. Абзац…
73. Шрифт …
74. Вставка – Символ…
75. Вид – Разметка страницы
76. **В электронной таблице буквами A, B, … обозначаются:**
77. строки
78. столбцы
79. ячейки
80. нет таких обозначений
81. **В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:**
82. строк
83. столбцов
84. ячеек
85. нет таких обозначений
86. **Адрес какой ячейки является относительным?**
87. 3S
88. F$9
89. D4
90. $B$7
91. **Вся информация в БД хранится в виде:**
92. таблиц
93. запросов
94. форм
95. отчетов
96. макросов
97. **Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:**
98. таблиц
99. запросов
100. форм
101. отчетов
102. макросов
103. **Программой архиватором называют:**
104. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
105. программу резервного копирования файлов
106. интерпретатор
107. транслятор

Ключ к тесту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г | Г | А | Б | Д | Г | А | А | А,В,Г | А,Д | В | А | Б | Б | Б | В | В | А | Б | А |

**2 вариант**

1. **Термин “информатизация общества” обозначает:**
2. целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий
3. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе
4. массовое использование компьютеров в жизни общества
5. введение изучения информатики во все учебные заведения страны
6. **Современную организацию ЭВМ предложил:**
7. Джон фон Нейман
8. Джордж Буль
9. Н.И.Вавилов
10. Норберт Винер
11. **Назначение процессора в персональном компьютере:**
12. обрабатывать одну программу в данный момент времени
13. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия
14. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали
15. руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов
16. **Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:**
17. хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
18. хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере
19. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет
20. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
21. **Периферийные устройства выполняют функцию…..**
22. хранение информации
23. обработку информации
24. ввод и выдачу информации
25. управление работой ЭВМ по заданной программе
26. **Во время исполнения прикладная программа хранится…**
27. в видеопамяти
28. в процессоре
29. в оперативной памяти
30. на жестком диске
31. **Свойством алгоритма является …**
32. результативность
33. цикличность
34. возможность изменения последовательности выполнения команд
35. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
36. **Блок-схема – это:**
37. монтажная плата для ПК
38. функциональная схема ЭВМ
39. схема размещения блоков на плате
40. графическое написание алгоритма
41. **Группа символов ###### в ячейке MS Excel означает:**
42. Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
43. В ячейку введена недопустимая информация
44. Произошла ошибка вычисления по формуле
45. Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера
46. **Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:**
47. Таблица
48. Запросы
49. Формы и отчеты
50. Макросы
51. **Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются ….**
52. Локальные
53. Компьютерные
54. Региональные
55. Глобальные
56. **Программы для просмотра Web – страниц называют:**
57. Утилитами
58. Редакторами HTML
59. Браузерами
60. Системами проектирования
61. **Адрес страницы в Internet начинается с …**
62. http://
63. mail://
64. http://mail
65. html://
66. Информатика **- это наука о**
67. расположении информации на технических носителях
68. информации, ее хранении и сортировке данных
69. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи
70. применении компьютера в учебном процессе
71. **Протокол компьютерной сети - это:**
72. линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
73. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
74. количество передаваемых байтов в минуту
75. набор правил, обусловливающий порядок обмена информацией в сети
76. **Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**
77. C3+4\*D4
78. C3=C1+2\*C2
79. A5B5+23
80. =A2\*A3-A4
81. **Совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации – это:**
82. информационные технологии
83. компьютерные сети
84. компьютерные коммуникации
85. информационные ресурсы
86. **Самая маленькая единица представления информации называется…**
87. герц
88. бит
89. пиксель
90. килобит
91. **К устройствам ввода информации относятся:**
92. клавиатура
93. монитор
94. мышь
95. сканер
96. модем
97. **Адрес какой ячейки является относительным?**
98. 3S
99. F$9
100. D4
101. $B$7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ | А | А | Б | А | В | В | А | Г | А | А | А | В | А | В | Г | Г | А | Б | А,В,Г | В |

Ключ к тесту

**4.1.4. Критерии оценки**

*Критерии оценки при контроле в форме тестирования*

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов от общего количества тестовых заданий** | **Оценка** |
| 100 – 90 % | «5» отлично |
| 89-70 % | «4» хорошо |
| 69-51 % | «3» удовлетворительно |
| 50-0 % | «2» не удовлетворительно |

***Критерии оценки при выполнении практических работ:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если все задания практической работы выполнены в полном объеме; при решении отсутствуют вычислительные ошибки и все действия сопровождаются подробными комментариями.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если все задания практической работы выполнены в полном объеме с небольшими неточностями; при решении отсутствуют вычислительные ошибки и большая часть действий сопровождается подробными комментариями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнена половина практической работы с небольшими неточностями; при решении допущены вычислительные ошибки и большая часть действий не сопровождается подробными комментариями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено меньше половины практической работы; при решении допущены вычислительные ошибки и большая часть действий не сопровождается подробными комментариями.

***Критерии оценки конспекта:***

*Оценка* ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если при подготовке конспекта был использован аналитический подход, выражающийся в разностороннем анализе источников по теме работы и в логичном изложении материала; конспект в достаточном объеме раскрывает тему работы и оформлен согласно требованиям, предъявляемым к печатным видам работы.

*Оценка* ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если при подготовке конспекта проработаны основные источники литературы по теме работы и материал представлен в виде логически связанных частей текста; конспект в достаточном объеме раскрывает тему работы и оформлен согласно требованиям, предъявляемым к печатным видам работы.

*Оценка* ***«удовлетворительно»***выставляется обучающемуся, если при подготовке конспекта использовано недостаточное количество источников литературы по теме работы; материал содержит основные ответы на план конспекта; конспект оформлен в письменном виде.

*Оценка* ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если при подготовке конспекта использовано недостаточное количество источников литературы по теме работы; материал не содержит основные ответы на план конспекта; конспект оформлен в письменном виде.

***Критерии оценки устного ответа:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если при устном ответе содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой учебной дисциплины; показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; ответ сопровождается конкретными примерами; наблюдается способность делать обобщение, выводы, проводить сравнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если при устном ответе содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой учебной дисциплины; показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; ответ сопровождается конкретными примерами; проведение обобщения, выводов и сравнения сопровождается помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при устном ответе содержание материала раскрыто в неполном объеме, предусмотренным программой учебной дисциплины; в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; ответ сопровождается конкретными примерами; проведение обобщения, выводов и сравнения сопровождается помощью преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при устном ответе содержание материала раскрыто в неполном объеме, предусмотренным программой учебной дисциплины; в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; ответ не сопровождается конкретными примерами; проведение обобщения, выводов и сравнения сопровождается помощью преподавателя.

*Критерии оценки реферата и доклада*

Оценка **«Зачтено»** выставляется студенту, который раскрыл тему реферата и доклада, изложил материал полно и логически последовательно.

Оценка «Не зачтено» ставится студенту, который не раскрыл тему реферата и доклада, материал изложен не полностью, отсутствуют выводы в конце реферата и доклада, отсутствуют элементы оформления, такие, как содержание, список используемой литературы.