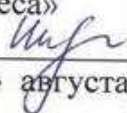


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Котельниковский колледж
бизнеса»
 Т.В. Кривко
«30» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом АНПОО
«Котельниковский колледж
бизнеса»
Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Котельниково 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Авторы-составители:

Донченко Е.Н. – заместитель директора по воспитательной работе.

Невмержицкая И.Н. – заместитель директора по учебной работе.

Полубоярова Е.В. – заведующий кафедры экономики и права.

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы;
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Закона Волгоградской области от 04.11.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;

- Закона Волгоградской области от 28 декабря 2009 года N 1974-ОД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области»;

- Постановления Администрации Волгоградской области от 21 декабря 2016 года N 713-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области";

- Постановления Администрации Волгоградской области от 17 января 2017 года N 7-п «О государственной программе Волгоградской области "Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности на территории Волгоградской области"

- Постановления Губернатора Волгоградской области от 28 декабря 2020 года N 825 Об утверждении Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2021 - 2023 годы;

- Приказа Комитета физической культуры и спорта Волгоградской области от 26 марта 2019 года N 214 «Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта, а также подготовки спортивного резерва в Волгоградской области до 2025 года».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

	проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; - Законом Волгоградской области от 04.11.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»; - Законом Волгоградской области от 28 декабря 2009 года N 1974-ОД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области»; - Постановлением Администрации Волгоградской области от 21 декабря 2016 года N 713-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области"»; - Постановлением Администрации Волгоградской области от 17 января 2017 года N 7-п «О государственной программе Волгоградской области "Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности на территории Волгоградской области"» - Постановлением Губернатора Волгоградской области от 28 декабря 2020 года N 825 Об утверждении Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2021 - 2023 годы; - Приказом Комитета физической культуры и спорта Волгоградской области от 26 марта 2019 года N 214 «Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта, а также подготовки спортивного резерва в Волгоградской области до 2025 года».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют: директор АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий кафедрой экономики и права, преподаватели, педагог-психолог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков и клубов, творческих объединений и студий, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители социальных партнеров колледжа - организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через

формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах АНПО «Котельниковский колледж бизнеса».

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, клубов и иных объединений, на установление в них

доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки, клубы, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают научно-исследовательские кружки и клубы.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 14

общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ростовской области.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ЛР 28
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	ЛР 29
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	ЛР 30
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана.
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет;
ПК 5.2.	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.
ПК 5.3.	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.
ПК 5.4.	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.
ПК 5.5.	Проводить налоговое планирование деятельности организации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОДБ. 02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.04 История	ЛР 2-8, 11
ОДБ.05 Родной язык / Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОДБ.08 Астрономия	ЛР 1-6, 8-10, 12
ПД.01 Математика	ЛР 6
ПД.02 Информатика	ЛР 13-14, 18, 20,21, 33
ПД.03 Право	ЛР 1-14, 18, 23-24,33
ПОО.01 Экономика	ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33

ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33
ОГСЭ.02 История	ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 13-21, 23-24, 27,33
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-9, 11-12
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4-8, 11,21-22,24-25, 28, 31
ОГСЭ.07. Деловой этикет / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 2, 4-8, 11,21-22,24-25, 28, 31
ЕН.01 Математика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33
ОП.01 Экономика организации	ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ОП.05 Аудит	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОП.10 Статистика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ОП.11 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ОП.13 Теория экономического анализа	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ОП.14 Автоматизация бухгалтерского учёта	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПП.01.01 Практика по профилю специальности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПП.02.01 Практика по профилю специальности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.03.01 Практика по профилю специальности	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

отчетности	
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПП.04.01 Практика по профилю специальности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.05.01	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ПИССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжевые праздники;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На вне колледжа уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, Молодежным парламентом, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об

окружающих.

На уровне колледжа:

- общеколледжеские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.

- торжественные ритуалы.

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.

- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

На уровне учебной группы:

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжеских ключевых дел;

- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в

	совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических часов куратора как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через

	включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, Совета профилактики правонарушений, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной

	дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледжеосуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение личносно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с

	работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая

предметно-эстетической среды»	среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне колледжа: - заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме

	обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На уровне учебной группы: - родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - группа волонтерский колледжа - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					

	обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в	%				

	учебной группе					
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОДБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОДБ. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОДБ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОДБ.04 История		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОДБ.05 Родной язык / Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОДБ.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+

[illegible]

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты	
	Личностные	Профессиональные
Наименование элементов образовательной программы	ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслитель, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслитель, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
	ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ЛР 17. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 18. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
	ЛР 19. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.
	ЛР 20. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ЛР 21. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ростовской области.	ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ростовской области.
	ЛР 23. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике
	ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	ЛР 27. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 27. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.
	ЛР 28. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ЛР 28. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ЛР 29. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ЛР 29. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ЛР 30. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ЛР 30. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ЛР 31. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ЛР 32. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОГСЭ.01 Основы философии	+	+			+	+	+				+				+					+
ОГСЭ.02 История	+	+	+		+	+	+	+			+				+					+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+					+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+			+	+								+				+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+		+	+	+	+			+				+				+	+
ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности	+	+				+			+		+									+
ОГСЭ.07. Деловой этикет / Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+				+			+		+									+
ЕН.01 Математика	+	+				+					+	+								+
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+				+	+	+			+	+								+
ОП.01 Экономика организации	+	+	+			+			+		+	+								+
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+			+	+	+			+	+								+
ОП.03 Налоги и налогообложение	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+				+	+
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+				+	+
ОП.05 Аудит	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+					+	+
ОП.06 Документационное обеспечение управления	+	+	+			+			+		+	+								+
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	+	+				+	+	+				+								+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+				+		+				+								+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+				+	+

ОП.10 Статистика	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.11 Основы менеджмента и маркетинга	+	+	+		+	+	+				+	+									+
ОП.13 Теория экономического анализа	+	+				+	+	+			+	+		+							+
ОП.14 Автоматизация бухгалтерского учёта	+	+				+	+					+		+							+
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	+	+				+					+	+		+							+
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	+	+				+			+		+	+		+							+
УП.01.01 Учебная практика	+	+				+	+	+				+	+	+	+						+
ПП.01.01 Практика по профилю специальности	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+						+
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	+	+				+	+	+				+	+		+						+
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	+	+				+						+	+		+						+
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	+	+				+	+					+	+		+						+
УП.02.01 Учебная практика	+	+				+	+					+	+	+	+						+
ПП.02.01 Практика по профилю специальности	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+						+
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	+	+				+	+	+				+	+		+						+
МДК.03.01 Организация расчетов с	+	+				+	+					+	+		+						+

бюджетом и внебюджетными фондами																				
ПП.03.01 Практика по профилю специальности	+	+				+	+					+	+		+					+
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	+	+				+	+					+	+		+					+
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	+	+				+	+	+				+	+	+	+					+
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	+	+				+	+	+				+	+		+					+
УП.04.01 Учебная практика	+	+				+	+	+				+	+		+					+
ПП.04.01 Практика по профилю специальности	+	+				+						+	+		+					+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+				+	+					+	+		+					+
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"	+	+				+	+					+	+	+	+					+
УП.05.01	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+					+
Производственная практика (преддипломная)	+	+				+	+	+				+	+		+					+

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-

2582, п.26;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- Закона Волгоградской области от 04.11.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;

- Закона Волгоградской области от 28 декабря 2009 года N 1974-ОД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Волгоградской области»;

- Постановления Администрации Волгоградской области от 21 декабря 2016 года N 713-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области";

- Постановления Администрации Волгоградской области от 17 января 2017 года N 7-п «О государственной программе Волгоградской области "Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности на территории Волгоградской области"

- Постановления Губернатора Волгоградской области от 28 декабря 2020 года N 825 Об утверждении Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2021 - 2023 годы;

- Приказа Комитета физической культуры и спорта Волгоградской области от 26 марта 2019 года N 214 «Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта, а также подготовки спортивного резерва в Волгоградской области до 2025 года».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, которая несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе,

непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заведующего кафедрой экономики и права, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий кафедрой экономики и права	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физической культуры	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с читальным залом и с выходом в Интернет, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций,

клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории: 1. Информатики 2. Информационных технологий в профессиональной деятельности 3. Технических средств обучения 4. Учебной бухгалтерии	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	19	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Фойе	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал, открытая спортивная площадка широкого профиля	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

		- наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
--	--	---

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа <http://kotelbk.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 16.07.2021 г. № 2/3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 38.00.00 Экономика и управление

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

на период 2021-2025 г.

г. Котельниково 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Заседание Совета кураторов	Кураторы групп	30.08.2021	Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового	Родители обучающихся, преподаватели , обучающиеся	31.08.2021	Фойе 2 этажа (учебные кабинеты учебных групп)	Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной	ЛР 1-12,31-33	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация

	набора	1-3 курс			работе, заместитель директора по учебной работе, зав.кафедрой экономики и права		предметно- эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.2021	Кабинет заместителя директора по учебной работе	Зам.директора по учебной работе, зав.кафедрой экономики и права	ЛР 1-39	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021	Фойе 2 этажа (учебные аудитории учебных групп)	Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой экономики и права, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Час куратора: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:	Обучающиеся 1-3х курсов	01.09.2021	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»						
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика	Обучающиеся 1-3 курс	01.09-30.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.						
5.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2 (за исключением выпускных групп) курсы; - 3 (выпускные) курсы	Родители обучающихся	1.09-15.09.2021 15.09-30.09.2021	Учебные аудитории	Директор колледжа, зам.директора по УР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
6.	Тематический час куратора «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-3 курс	02.09.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.2021	Фойе 2 этажа, (учебные аудитории)	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

9.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог (в части касающейся)	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.09.2021	Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	Зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по учебной работе	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-3 курс	08.09.2021	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
12.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года						
13.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
14.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Учебные аудитории	Преподаватель математики, кураторы	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-3 курсы	13.09.2021 8.30-8.35	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

16.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021	Предприятия города Котельниково	Специалист по практическому обучению, зав.кафедрой, кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
17.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курсы	15.09.2021	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
18.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебные аудитории	Преподаватель истории, обществознания, правовых дисциплин	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
19.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-3 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, студенческий совет, активы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
20.	Неделя безопасности	Обучающиеся	23-29.09.2021	Учебные	Кураторы,	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Котельниково «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-2 курсы 3 курс 1-3 курсы		корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по ауд.	преподаватель ОБЖ		ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
21.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1-3 курс	24.09.2021	Фойе 2 этажа (учебные кабинеты учебных групп)	Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
22.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивная площадка ул. Чеснокова, 13	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы преподаватель физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное

							занятие»
23.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, члены Совета обучающихся	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
24.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-3 курсы	30.09.2021	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
26.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
27.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

ОКТАБРЬ							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 3 курсов	01.10.2021	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсы	01-10.10.2021	г.Котельниково	Кураторы, Студенческий совет, активы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Учебные аудитории	Библиотекарь, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2021	Учебные аудитории	Члены Студ.совета, активов групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-3 курсы	04.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное

							занятие», «Правовое сознание»
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	05.10.2021	Фойе 2 этажа, учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, активы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Часы кураторов, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-3 курсы	07.10.2021	Учебные аудитории	Кураторы, актив группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
8.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные) курсов	12-16.10.2021	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	негативных проявлений среди детей и подростков»						
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
11.	Всемирный день математики.	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватель математики, кураторы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
12.	Экологическая акция (субботник)	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Территория, прилегающая к зданию колледжа	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача	Обучающиеся 1-3 курсов	18-22.10.2021	Спортивная площадка, арендуемые территории для занятия спортом	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

	норм ГТО (по отдельному плану)						«Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды»
14.	Праздничное мероприятие (конкурс) «Осенний звездопад»	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, активы групп, члены Студ.совета	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог, врач-нарколог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,3 курсы	27.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог, врач-нарколог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	Неделя безопасности в сети Интернет:	Обучающиеся 1-3 курсов	25-31.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватель информатики,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	- Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.				кураторы		среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	День памяти жертв политических репрессий. - Час куратора «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2021	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель истории	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
20.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3 курсов	29.10.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, специалист по практическому обучению, преподаватели проф.модулей	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
21.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
22.	Экскурсии: - в музей г. Котельниково;	Обучающиеся 1-2 курс	В течении месяца	Городской музей,	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный

	- предприятия г. Котельниково; - виртуальные экскурсии по объектам социального значения.	3 курс 1-3 курс		Предприятия города Объекты социального значения	Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими		выбор»
23.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Арендуемые спортивные помещения	Преподаватель физической культуры, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.11.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

					работе		«Правовое сознание»
4.	Тематические часы куратора День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «В руках закона», приуроченная к Дню сотрудника органов внутренних дел	Обучающиеся 1-3 курсов	10.11.2021	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы		«Профессиональный выбор»
7.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021	Учебные аудитории	Библиотекарь, кураторы	ЛР 1-12	«Цифровая среда»

8.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-3 курсов	12.11.2021	Учебные аудитории	Студенческий совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	15-21.11.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебные аудитории	Кураторы, приглашенные сотрудники правоохранитель ных органов	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	19.11.2021	Учебные аудитории	Кураторы, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебные аудитории	Преподаватель истории, зав.кафедрой	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для	Обучающиеся	23-30.11.2021	Учебные аудитории		ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	1-3 курсов 1-2 курсов 1-2 курсов	23.11.2021 24.11.2021 30.11.2021		кураторы Педагог-психолог кураторы		
15.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Учебные аудитории Фойе на 2 этаже	Кураторы, студ.совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17.	Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по	Обучающиеся 3 курсов	29.11.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, специалист по практическому	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

	требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики				обучению, преподаватели проф.модулей		
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог, зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог, зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог, зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,

	бесед-тренингов по профилактике зависимостей						«Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-3 курсов	02.12.2021	Городской парк культуры и отдыха, памятные места и воинские захоронения г. Котельниково	Кураторы, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	г. Котельниково	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Часы кураторов «Уроки доброты - День добровольца» (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Зам.директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	День юриста. Интеллектуальное казино «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
10.	День принятия декрета о суде (День работников суда)	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

	Деловая игра «В руках фемиды»						
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3 курсов	08.12.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
14.	Тематический час куратора День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы, представители правоохранительных органов, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

17.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебные аудитории	кураторы, инспектор ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	16.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
19.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курсов	До 20.12.2021	МБУК ЦДиК района	Кураторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
20.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курсов	28.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
1.	«Рождество приходит в дом» праздничное мероприятие	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.01.2022	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель информатики	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Часы кураторов, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
6.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01- 31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебные аудитории, арендуемые спортивные залы	Педагог-психолог, куратор, преподаватель информатики, преподаватель физической культуры	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Конкурсно- развлекательная программа, посвященная Дню	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	Фойе на 2 этаже	Студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»

	русского студентства «Татьянин день» (праздник студентов)						
8.	Тематические часы куратора: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Конкурс в учебных группах профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса	28.01.2022	Учебные аудитории	Зав.кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Олимпиады по проф. дисциплинам в рамках Декады по специальностям	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Учебные аудитории	Зав.кафедрой, преподаватели спец. дисциплин, кураторы	Л 1-12	«Профессиональный выбор»
12.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца	к. Котельниково	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
3.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): - Круглый стол «Они отстояли Родину». - Конкурс «Память»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.02.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватель истории, Студ.совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Финал конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса	03.02.2022	Учебные аудитории	Зав.кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
5.	Акция «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-3 курс	04.02.2022	Учебные аудитории	Студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела

							ПОО»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
7.	Научно-практическая конференция, посвященная празднику День российской науки.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, специалист по практическому обучению, преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
8.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебные аудитории	Преподаватель физической культуры, кураторы, активы групп, члены Студ.совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	- акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»						
10.	Часы куратора с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-3 курса	10.02.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.02.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
13.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебные аудитории	Библиотекарь, Зам.директора по воспитательной	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	Дню родного языка				работе, студ.совет, кураторы		
14.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебные аудитории Фойе на 2 этаже	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15.	Тематический Час куратора, посвященный Международному дню борьбы с наркомагией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3 курсов	24.02.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
16.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

					работе, студ.совет, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебные аудитории, по телефонам служб	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

3.	Тематические часы куратора на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-3 курса	03.03.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	04.03.2022 07.03.2022	Учебные аудитории Фойе на 2 этаже	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3 курса	17.03.2022	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

7.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические часы куратора «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-3 курс	18.03.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9.	Тематические часы кураторов «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	24.03.2022	Учебные аудитории	Специалист по практическому обучению, кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
10.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музей города, центральная библиотека, он- лайн музеи России.	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое

							самоуправление»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Час куратора «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
13.	Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3 курсов	31.03.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, специалист по практическому обучению, преподаватели проф.модулей	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	образовательного процесса						
АПРЕЛЬ							
1.	Конкурс плакатов: «День смеха», выступление команды КВН «Анна Каренина»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Участие в Акции «День единения народов»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.2022	МБУК ЦДиК района	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	05.04.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов	04-09.04.2022	Спортивная площадка, арендуемые спортивные залы	Преподаватель физической культуры, активы групп, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Часы кураторов, посвященные празднику День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов	14.04.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Проведение мероприятий в рамках	Обучающиеся 1-3 курсов	18-25.04.2022	г. Котельниково	Зам.директора по воспитательной	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	Всероссийской акции «Неделя добра»				работе, студ.совет, кураторы		«Студенческое самоуправление»
7.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	г. Котельниково	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
8.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог, специалист по практическому обучению	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
9.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.04.2022	г. Котельниково	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

12.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватель и	25-30.04.2022	-	Специалист по практическому обучению	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
13.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 3 курса, родители и законные представители	28.04.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ г. Котельниково	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ г. Котельниково	Преподаватель ОБЖ , кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	г.Котельниково	Зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022	г. Котельниково, городской парк, МБУК ЦДиК района	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курсов	17.05.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Тематический час куратора «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10.	Тематический час куратора «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.05.2022	Учебные аудитории	Специалист по практическому обучению, заведующая кафедрой, кураторы	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.05.2022	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2,3 курсов	май	г. Котельниково	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака - смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-3 курсов	31.05.2022	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Собрание студентов 2 курса для проведения инструктажа по	Обучающиеся 2 курсов	31.05.2022	Учебные аудитории	Кураторы, специалист по практическому	ЛР 13-30	«Профессиональный выбор»

	требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики				обучению		
15.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Волгоградская область	Кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 3 курса	В течение месяца	Учебные аудитории	Специалист по практическому обучению, кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
17.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							

1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	МБУК ЦДиК Котельниковского муниципального района	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебные аудитории, спортивная площадка	Руководитель физической культуры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022	г. Котельниково	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к зданию колледжа	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание	Обучающиеся	06.06.2022	Учебные	Зам.директора по	ЛР 1-12	«Студенческое

	Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	1-3 курсов		аудитории	воспитательной работе, студ.совет, старостат		самоуправление»
6.	Пушкинский день России: - Час куратора «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебные аудитории	Библиотекарь Кураторы, студ.совет.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	произведений А.С. Пушкина»						
7.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	Г. Котельниково	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3 курсов	14-17.06.2022	Учебные аудитории	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	г. Котельниково	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022	г. Котельниково	Зам.директора по воспитательной работе, студ.совет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Фойе 2 этажа (учебные аудитории)	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с	родители	По графику	Он-лайн	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений						
--	---	--	--	--	--	--	--