

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.05.2025 09:39:20  
Уникальный программный ключ:  
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора АНПОО «Котельниковский  
колледж бизнеса»

\_\_\_\_\_  
О.П.Паклина  
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код) (Наименование специальности / профессии)

ОП.11 Статистика  
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Экономики и права

Год набора 2023г

**2023г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.11 Статистика**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена**

**Полубояровой Еленой Викторовной**

*(Ф.И.О.)*

**Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры**

**экономики и права**

*(полное наименование кафедры)*

**от**

**30.08.2023**

*(дата протокола)*

**протокол №**

**1**

*(номер  
протокола)*

**Заведующий кафедрой**

*(подпись)*

**Е.С.Бобрышева**

*(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с выпускающей кафедрой**

**экономики и права**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**Заведующий выпускающей  
кафедрой**

*(подпись)*

**Е.С.Бобрышева**

*(инициалы, фамилия)*

**Одобрена Педагогическим советом**

**от**

**30.08.2023**

*(дата протокола)*

**протокол №**

**1**

*(номер  
протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | <a href="#"><u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....      | 4  |
| 2. | <a href="#"><u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....         | 9  |
| 3. | <a href="#"><u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....   | 16 |
| 4. | <a href="#"><u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> ..... | 18 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК, ЛРВ | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК2                | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структура плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК3                | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой<br>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям<br>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК4                | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК5                | применять средства информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | современные средства и устройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК1.5 | формировать пенсионные дела дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат<br>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений<br>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат | порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат<br>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат<br>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ЛРВ13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ18 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ19 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ20 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ24 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ33 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | <i>Объем часов</i>                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <i>72</i>                             |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <i>48</i>                             |
| в том числе:                                              |                                       |
| теоретическое обучение                                    | <i>30</i>                             |
| лабораторные работы                                       | <i>0</i>                              |
| практические занятия                                      | <i>18</i>                             |
| курсовая работа (проект)                                  | <i>0</i>                              |
| контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )          | <i>0</i>                              |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | <i>24</i>                             |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                | 3 семестр - в<br>форме<br>дифф.зачёта |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                                              | 5                |
| Введение                                                   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения к профессиональным и экономическим знаниям юристов</p> <p>Структура и содержание дисциплины ее значение и место в профессиональной подготовке юристов, связи с другими учебными дисциплинами, предусмотренными учебным планом.</p> <p>Законодательные и инструктивные материалы, учебные пособия и учебники, используемые в учебной работе</p> |             | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33                           |                  |
| Тема 1<br>Организация статистики в Российской Федерации    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и значение статистики. Основные разделы статистической науки: общая теория статистики, экономическая статистика, социальная статистика и др.</p> <p>Предмет и метод статистики. Специфические приемы и методы, применяемые для изучения предмета статистики.</p> <p>Структура органов государственной статистики. *Федеральная служба государственной статистики России, ее задачи, функции и структура.</p> <p>Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики, их функции</p>                    | 2           | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33                           | 2                |
|                                                            | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме;</li> <li>• изучение задач, функций и структуры Федеральной службы государственной статистики России и составление конспекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                                | 2,3              |
| Тема 2<br>Источники формирования статистической информации | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Статистическое наблюдение, его значение. Организация статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.</p> <p>Статистическая отчетность и ее виды. Порядок утверждения форм статистической отчетности и требования к ее составлению</p> <p>Ошибки статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки представительности; случайные и систематические; преднамеренные и непреднамеренные. Пути их</p>                                                                                                            | 4           | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33                           | 2                |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                           | <p>~ предупреждения.<br/>*Контроль данных статистического наблюдения: внешний (формальный), арифметический, логический.</p> <p>Законодательная база государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                             |     |
|                                                                                           | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме;</li> <li>• изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта;</li> <li>• ознакомление с действующими формами статистической отчетности, инструкциями в учебном кабинете</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |                                                                             | 2,3 |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Сводка, группировка и представление статистических данных</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие сводки и группировки, их значение и задачи. Группировочный признак. Виды группировок. Группировки по количественным и качественным признакам.</p> <p>*Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды.</p> <p>*Статистическая сводка и ее виды. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы, их значение и использование в экономических исследованиях. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования, предъявляемые к построению и оформлению статистических таблиц.</p> <p>Статистические графики, их значение и основные элементы. Классификация графиков. Виды графических изображений и правила их построения. Диаграммы столбиковые, линейные, секторные, фигурные</p> | 2 | <p>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33</p> | 1,2 |
|                                                                                           | <p><b>Практическое занятие № 1</b> Группировка и сводка статистических данных, построение графиков и таблиц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                             | 2   |
|                                                                                           | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме;</li> <li>• изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта;</li> <li>• решение задач на группировку и сводку статистических данных и оформление их результатов в статистических таблицах и графиках</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |                                                                             | 2,3 |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Относительные и средние величины</b></p>                          | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Абсолютные величины, их значение, виды и единицы измерения. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные</p> <p>~ трудовые единицы измерения абсолютных показателей</p> <p>~ Относительные величины, их сущность и формы выражения.</p> <p>Виды относительных величин по содержанию, способы их вычисления.</p> <p>Относительные величины динамики планового задания, выполнения плана, структуры,</p> <p>~ координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>~ Сущность, значение и условия применения средних величин.</p> <p>Виды средних величин и порядок их вычисления. Средняя арифметическая: простая и</p>                                                                                                                                                                                                 | 2 | <p>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33</p> | 1   |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                         |     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|                         | <p>взвешенная. *Вычисление средней из сгруппированных данных, когда значения групп представлены в интервальной форме.</p> <p>~ Основные свойства средней арифметической. Упрощенные способы вычисления средних.</p> <p>~ Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Средняя хронологическая и ее применение.</p> <p>*Понятие о моде и медиане</p>                                                                                                                                                                              |   |                                                                         |     |
|                         | <p><b>Практическое занятие № 2</b> Вычисление относительных величин и их экономическая оценка</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Вычисление средних величин и их экономическая оценка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                                                                         | 1,2 |
|                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме</li> <li>• решение задач на вычисление относительных и средних величин и их экономическую оценку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |                                                                         | 3   |
| Тема 5<br>Ряды динамики | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Ряды динамики, их значение и виды. Интервальный и моментный ряды динамики. Средний уровень ряда и способы его вычисления.</p> <p>~ Показатели ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темпы роста и прироста,</p> <p>~ абсолютное значение одного процента прироста.</p> <p>~ *Средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.</p> <p>*Базисные и цепные показатели динамики и их взаимосвязь</p>                                                                   | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 4;<br>ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33 | 2   |
|                         | <p><b>Практическое занятие № 4</b> Вычисление показателей рядов динамики и их экономическая оценка</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Вычисление показателей рядов динамики и их экономическая оценка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                                                                         | 2,3 |
|                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме;</li> <li>• изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта;</li> <li>• решение задач на вычисление показателей ряда динамики и сезонных колебаний и их экономическую оценку</li> </ul>                                                                                                                           | 3 |                                                                         | 2   |
| Тема 6<br>Индексы       | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие об индексах, их значение и классификация. Индивидуальные и общие (сводные)</p> <p>~ индексы</p> <p>Агрегатные индексы. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы цен, физического объема и фактического оборота, их взаимосвязь.</p> <p>~ Среднегармонические индексы, правила их построения.</p> <p>~ Среднеарифметические индексы, правила их построения</p> <p>* Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь</p> | 4 | ОК 2; ОК 3; ОК 4;<br>ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33 | 2   |
|                         | <p><b>Практическое занятие № 6</b> Вычисление различных индексов и их экономическая оценка</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Вычисление различных индексов и их экономическая оценка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                                                                         | 2,3 |
|                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме</li> <li>• изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |                                                                         | 2,3 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>решение задач на вычисление индексов различных форм и оценка их экономического смысла</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                      |     |
| Тема 7<br>Статистика населения                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Показатели численности, состава движения населения. Состав населения по полу, возрасту, семейному положению. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33 | 3   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа с учебником и конспектом лекций по данной теме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                      | 2,3 |
| Тема 8<br>Статистика рынка труда                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Показатели рынка труда и его задачи. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения, показатели, характеризующие занятость, безработицу, трудовые ресурсы. Баланс трудовых ресурсов.<br>~ Понятие рабочей силы, классификация, состав: списочная численность, среднесписочная, явочная, фактическая. Показатели, характеризующие эффективность использования рабочей силы.<br>~ Понятие рабочего времени: урочного, сверхурочного, задачи статистического изучения рабочего времени. Классификация фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени | 4 | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33 | 3   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа с учебником и конспектом лекций по данной теме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                      | 3   |
| Тема 9<br>Статистика уровня жизни населения                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и система показателей уровня жизни населения. Обоснование уровня жизни населения. Бедность как социальная категория. Динамика доходов и их дифференциация. Заработная плата. Социальные трансферты. Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Социальная дифференциация населения Методики оценки уровня и качества жизни населения. Статистика социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33 | 1,2 |
| Тема 10<br>Статистика национального богатства                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>~ Понятие национального богатства. Состав и структура национального богатства<br>Показатели статистики национального богатства Показатели объема, структуры и динамики национального богатства Основные фонды, понятие, состав, структура, виды оценки основных фондов. Методика составления баланса основных фондов. Оборотные фонды, понятие, основные признаки, статистические показатели, используемые в расчетах                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33 | 1,2 |
|                                                              | <b>Практические занятия № 8-9</b> Расчет основных социально – экономических показателей, изучение закономерностей и оценка динамики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |                                                                      | 2   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа с учебником и конспектом лекций по данной теме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                                                      | 2,3 |
| Тема 11<br>Статистика производства материальных благ и услуг | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Статистика производства продукции, работ, услуг. Понятие производимой продукции, основные статистические показатели, их расчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 24; ЛРВ 33 | 2   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                      | 2,3 |

|                                    |                                                         |    |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                    | • работа с учебником и конспектом лекций по данной теме |    |  |  |
| <b>Аудиторных часов</b>            |                                                         | 48 |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>      |                                                         | 24 |  |  |
| <b>Всего по учебной дисциплине</b> |                                                         | 72 |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

##### **оборудованного учебного кабинета:**

- ~ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ~ Рабочее место преподавателя
- Наглядные пособия (раздаточный материал, комплекты заданий для практических заданий, контроля знаний обучающихся и т.д.);
- ~ Электронные ресурсы;
- ~ Библиотечный фонд;
- Комплект учебно-методической документации по статистике

##### **технических средств обучения:**

- ~ Ноутбук;
- ~ Телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Долгова, В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО/ В.Н.Долгова, Т.Ю.Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2021.
2. Статистика: учебник/ И.В. Гладун - М.: ООО "КноРус", 2020.
3. Куренков, А.М. Статистика: Учебник.- М.: Изд.-торг. дом "Перспектива", 2020.
4. Статистика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. —М. : Издательский центр «Академия», 2020
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
7. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
8. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
9. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
13. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
14. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Форма доступа: [www.iprookshop.ru](http://www.iprookshop.ru)
16. Федеральная служба Государственного комитета по статистике [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

##### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Общая теория статистики/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.: учебное пособие- М.: Дашков и К, 2020.
2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020

##### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Российская газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – М.,– 24 полосы. – Ежеднев.
2. Журнал «Главная книга» /гл.ред. Филимонова Е.М.- М.: ООО "Издательство "Главная книга

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>законодательная база об организации государственной статистической отчетности<br>ответственность за нарушение порядка ее представления<br>источники учета статистической информации;<br>экономико-статистические методы обработки учетно - статистической информации;<br>статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране                             | Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений | Собеседование<br>Опрос студента<br>Выполнение практического задания |
| <b>Умения:</b><br>сбор и регистрация статистической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;<br>проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения, оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;<br>исчисление основных статистических показателей;<br>проведение анализа статистической информации и формулировка соответствующих выводов | Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений | Собеседование<br>Опрос студента<br>Выполнение практического задания |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |