

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.05.2025 09:39:20  
Уникальный программный ключ:  
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора АНПОО «Котельниковский  
колледж бизнеса»

\_\_\_\_\_  
О.П.Паклина  
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код) (Наименование специальности / профессии)

ОП.08 Семейное право  
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Экономики и права

Год набора 2023г

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.08 Семейное право**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

Составлена

**Лысенко Ольгой Алексеевной**

*(Ф.И.О.)*

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**экономики и права**

*(полное наименование кафедры)*

от

**30.08.2023**

*(дата протокола)*

протокол №

**1**

*(номер  
протокола)*

Заведующий кафедрой

*(подпись)*

**Е.С.Бобрышева**

*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

**экономики и права**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*(подпись)*

**Е.С.Бобрышева**

*(инициалы, фамилия)*

Одобрена Педагогическим советом

от

**30.08.2023**

*(дата протокола)*

протокол №

**1**

*(номер  
протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | <a href="#"><u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....      | 4  |
| 2. | <a href="#"><u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....         | 9  |
| 3. | <a href="#"><u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....   | 16 |
| 4. | <a href="#"><u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> ..... | 18 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2; ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31; ЛРВ 33

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛРВ | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК2             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структура плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК4             | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК5             | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК7             | Принимать командное решение, брать ответственность на себя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК8             | определять актуальность нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | содержание актуальной нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК9   | пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правил использования информации для актуализации правовой базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК11  | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК12  | описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК1.1 | анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин оперировать юридическими понятиями и категориями применять на практике нормы различных отраслей права работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций применять на практике нормы трудового законодательства анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки основные типы современных правовых систем понятие, типы и формы государства и права роль государства в политической системе общества система права Российской Федерации и ее элементы формы реализации права понятие и виды правоотношений виды правонарушений и юридической ответственности основные теоретические понятия и положения конституционного права содержание Конституции Российской Федерации особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации основные права, свободы и обязанности человека и гражданина избирательная система Российской Федерации система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации нормативно-правовые акты, |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>регулирующие общественные отношения в трудовом праве</p> <p>содержание российского трудового права</p> <p>права и обязанности работников и работодателей</p> <p>порядок заключения и прекращения трудовых договоров</p> <p>виды трудовых договоров</p> <p>содержание трудовой дисциплины</p> <p>порядок разрешения трудовых споров</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха</p> <p>формы и системы оплаты труда работников</p> <p>основы охраны труда</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</p> <p>понятие и основные источники гражданского права</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений</p> <p>субъекты и объекты гражданского права</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок</p> <p>основные категории института представительства</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности</p> <p>юридическое понятие собственности</p> <p>формы и виды собственности</p> <p>основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства</p> <p>основные вопросы наследственного права</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p> |
| ПК1.2 | <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> | <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ),</p> <p>дополнительное материальное обеспечение, другие социальные выплаты, условия их назначения, размеры и сроки</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК1.4 | <p>обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правовая основа деятельности правоохранительных органов</p> <p>понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | пенсий, пособий и других социальных выплат<br>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы                                                                                                                                                                                     | ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки<br>структура трудовых пенсий                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК1.5 | формировать пенсионные дела дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат<br>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений<br>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат | порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат<br>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат<br>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК2.2 | выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                   | системы государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения<br>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации                                                                                                                                  |
| ЛРВ13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ18 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ19 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ20 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ21 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ23 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ24 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ26 | Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ31 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВ33 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | <i>Объем часов</i>                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <i>63</i>                          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <i>42</i>                          |
| в том числе:                                              |                                    |
| теоретическое обучение                                    | <i>26</i>                          |
| лабораторные работы                                       | <i>0</i>                           |
| практические занятия                                      | <i>16</i>                          |
| курсовая работа (проект)                                  | <i>0</i>                           |
| контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )          | <i>0</i>                           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | <i>21</i>                          |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                | 6 семестр - в<br>форме<br>экзамена |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                          | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                                                                                                                                                       | 5                |
| <b>Тема 1</b><br><b>Семейное право как отрасль права</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права и их классификация. Действие нормативных актов, регулирующих семейные правоотношения в пространстве, во времени и по кругу лиц. Семейное право и нормы международного права.<br>~ Понятие принципов семейного права. Принцип единства семейной политики на федеральном и региональном уровне. Принцип приоритета воспитания детей в семье. Принцип добровольности брачного союза. Принцип приоритета защиты несовершеннолетних, нетрудоспособных членов семьи. Принцип недопустимости ограничения прав членов семьи в связи с вероисповеданием, принадлежности к социальной группе, расы, языка и т.д. | 4           | ОК 2; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2; ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31; ЛРВ 33 | 1,2              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>• Изучение темы по учебнику, гл.1 СК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                                                                                                                                                         | 3                |
| <b>Тема 2</b><br><b>Семейные правоотношения</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и виды семейных правоотношений. Характерные черты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.<br>~ Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство.<br>~ Осуществление и защита семейных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 2; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2; ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31; ЛРВ 33 | 1,2              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>• Изучение темы по учебнику, гл.2 СК РФ. Составление перечня органов, учреждений и должностных лиц, в круг основных обязанностей которых входит защита прав и интересов детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                                                                                                         | 3                |
| <b>Тема 3</b><br><b>Заключение и прекращение брака</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие брака. Понятие семьи. Условия вступления в брак и порядок его заключения.<br>~ Основания, препятствующие заключению брака.<br>~ Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака судом. Вопросы, рассматриваемые судом при расторжении брака.<br>~ Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брак недействительным.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 2; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2; ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31;        | 1,2              |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 1</b> Определение правового регулирования заключения и прекращения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                                                                                                         | 2,3              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                         | брака, признания брака недействительным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ЛРВ 33                                                                                                                                                     |     |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>• Изучение темы по учебнику, гл.3-5 СК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                                                            | 3   |
| <b>Тема 4<br/>Права и обязанности супругов</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Личные права и обязанности супругов. Понятие законного имущества супругов. Законный режим имущества супругов (совместная собственность супругов). Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов.<br>~<br>Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение брачного договора. Содержание договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 2; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2;<br>ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31; ЛРВ 33 | 1,2 |
|                                                         | <b>Практическое занятие №2</b> Определение прав и обязанностей супругов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                                                            | 2,3 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>• Изучение темы по учебнику, гл.6-9 СК РФ.<br>• Составить брачный договор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                                                            | 3   |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |     |
| <b>Тема 5<br/>Права и обязанности родителей и детей</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление и оспаривание отцовства (материнства).<br>~<br>Права несовершеннолетних детей (личные и имущественные).<br>Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав.<br>~<br>Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и последствия отобрания ребенка у родителей.                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 2; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2;<br>ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31; ЛРВ 33 | 1,2 |
|                                                         | <b>Практические занятия №3-4</b> Определение прав и обязанностей родителей и детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                                                                                                                                                            | 2,3 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>• Изучение темы по учебнику, гл.10-12 СК РФ. Подготовка докладов по вопросам:<br>1. Возникновение родительских прав и обязанностей (в т.ч. оспаривание материнства и отцовства)<br>2. Суррогатное материнство: основания и правовые последствия.<br>3. Права и обязанности родителей и детей.<br>4. Личные права несовершеннолетних детей.<br>5. Имущественные права несовершеннолетних детей.<br>6. Основания для ограничения родительских прав.<br>7. Основания и порядок лишения родительских прав.<br>8. Уполномоченные по правам ребенка: значение деятельности, полномочия.<br>9. Органы опеки и попечительства: значение деятельности, полномочия.<br>10. Комиссии по делам несовершеннолетних: значение деятельности, полномочия. | 4 |                                                                                                                                                            | 3   |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |     |
| <b>Тема 6<br/>Алиментные обязательства</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 2; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ОК 11; ОК 12; ПК                                                                                                 | 2,3 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                              | <p>~ родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.</p> <p>~ Алиментные обязанности других членов семьи (братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков, падчериц, пасынков, фактических воспитанников).</p> <p>~ Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об оплате алиментов. Сроки обращения и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Порядок взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Прекращение алиментных обязательств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2; ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31; ЛРВ 33                                                      |     |
|                                                                              | <b>Практические занятия №5-6</b> Определение алиментных обязательств членов семьи. Составление соглашения об уплате алиментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |                                                                                                                                                   | 2,3 |
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение темы по учебнику, гл.13-17 СК РФ.</li> <li>• Заполнить таблицу «Алиментные обязательства других членов семьи»</li> <li>• Решить задачи по теме: «Алиментные обязательства»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |                                                                                                                                                   | 3   |
| <b>Тема 7<br/>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>~ Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка.</p> <p>~ Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка, ее последствия.</p> <p>~ Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опекуны (попечители) детей, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>~ Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.</p> | 4 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2; ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31; ЛРВ 33 | 2   |
|                                                                              | <b>Практические занятия №7- 8</b> Определение правового регулирования устройства детей оставшихся без попечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                                                                                                                                                   | 2,3 |
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение темы по учебнику, СК РФ. Составление конспекта вопроса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                                                                                                                                   | 3   |
| <b>Тема 8<br/>Акты гражданского состояния</b>                                | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие актов гражданского состояния. Юридическое значение регистрации актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги. Сроки хранения актовых записей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2;                                                         | 1,2 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                           |    |                                                         |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|
|                                    | Порядок оспаривания записей актов гражданского состояния, восстановление утраченных актов записей.                                                                                                        |    | ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-21; ЛРВ 23-24; ЛРВ 26; ЛРВ 31; ЛРВ 33 |   |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение таблицы на основании Федерального закона от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"</li> </ul> | 3  |                                                         | 3 |
| <b>Аудиторных часов</b>            |                                                                                                                                                                                                           | 42 |                                                         |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>      |                                                                                                                                                                                                           | 21 |                                                         |   |
| <b>Всего по учебной дисциплине</b> |                                                                                                                                                                                                           | 63 |                                                         |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

##### оборудованного учебного кабинета:

- ~ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ~ Рабочее место преподавателя
- Наглядные пособия (раздаточный материал, комплекты заданий для практических заданий, контроля знаний обучающихся и т.д.);
- ~ Электронные ресурсы;
- ~ Библиотечный фонд;
- Комплект учебно-методической документации по семейному праву

##### технических средств обучения:

- ~ Ноутбук;
- Телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Семейное право : учебник для СПО / под ред. Е.А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. – Серия : Профессиональное образование
2. 4.Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электр. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>
3. Захаркина, А. В. Семейное право [Электронный ресурс]: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Электр. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
4. Фокина, Е. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Электр. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>
5. Гомола А. И. Семейное право : учебное пособие для СПО / А. И. Голмола, О. Б. Семенова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 158 с.
6. Пчелинцев Л.М. Семейное право России : учебник для вузов / Л.М.Пчелинцев. – 6-е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2016. – 720с.
7. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **3.2.3. Интернет - ресурсы:**

- ~ <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
- ~ <http://www.rfdeti.ru/> - сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка
- ~ <http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- ~ <http://www.iprbookshop.ru/1140> - электронная библиотека (ЭБС «IPRbooks»).

### **Нормативная документация:**

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм и доп)//URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- ~ Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "Об актах гражданского состояния"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;<br>~ основные понятия и источники семейного права;<br>~ содержание основных институтов семейного права                    | ~ Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений | ~ устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;<br>~ контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);<br>~ зачет (устный, письменный, тестирование);                                                |
| <b>Умения:</b><br>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;<br>~ составлять брачные договоры и алиментные соглашения;<br>~ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав | ~ Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений | ~ контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);<br>~ проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.<br>~ зачет (устный, письменный, тестирование); |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |