

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2025 21:18:52
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»

О.П.Паклина
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02
(код)

Правоохранительная деятельность
(Наименование специальности / профессии)

ОД.01.08 Информатика
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

Экономики и права

Год набора

2024г

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.01.08 Информатика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Ховановой Татьяной Леонидовной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и права

(полное наименование кафедры)

от

30.08.2024

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.В. Лемешова

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и права

(полное наименование выпускающей кафедры)

**Заведующий выпускающей
кафедрой**

(подпись)

О.В. Лемешова

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

30.08.2024

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОД.01.08 Информатика** составлена на основе требований ФГОС СОО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

40.02.02

(код)

Правоохранительная деятельность

(Наименование специальности / профессии)

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОД.01.08 Информатика** изучается в предметной области "Математика и информатика" ФГОС среднего общего образования и в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной программы – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы ОД.01.08 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

- **личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:
 - 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
 - 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
 - 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
 - эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- 4) физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- 5) трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- 6) экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- 7) ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- **метапредметных:**
- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– **предметных:**

- 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространения персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;
- 5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- 6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);
- 7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между

- вершинами ориентированного ациклического графа;
- 8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
 - 9) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
 - 10) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
 - 11) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

В рамках программы ОД.01.08 Информатика формируются следующие общие компетенции:

- 1) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2) ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- 3) ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 4) ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- 5) ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- 6) ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 7) ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

- 8) ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- 9) ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
- 10) ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Личностные результаты реализации программы воспитания.

- 1) ЛРВ13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- 2) ЛРВ14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной
- 3) ЛРВ18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- 4) ЛРВ20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- 5) ЛРВ21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).
- 6) ЛРВ33 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательного учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **76 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>216</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>140</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>38</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>102</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>76</i>
Итоговая аттестация	1 и 2 семестры в форме дифференциро ванного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Практическое занятие №2 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними Практическое занятие №3 Информация. Представление информации Практическое занятие №4 Представление чисел в компьютере	8		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка реферата по теме «Информационные ресурсы общества в XXI веке».	4		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Практическое занятие №5 Установка программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Практическое занятие №6 Установка программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Практическое занятие №7 Лицензионное программное обеспечение. Виды лицензии. Практическое занятие №8 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	8	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Самостоятельная работа обучающихся: Установка программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.	6		
	РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность	Содержание учебного материала. Основные подходы к понятию информации. Свойства информации. Виды информации. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации (N=2').	2	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06;	
	Практическое занятие №9 Дискретное (цифровое) представление текстовой,	8		

дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	графической, звуковой информации и видеоинформации Практическое занятие №10 Перевод чисел в двоичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Практическое занятие №11 Перевод чисел в двоичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Практическое занятие №12 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Домашняя индивидуальная контрольная работа по теме «Системы счисления».	6		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	4	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Практическое занятие № 13 Архивация файлов. Самораспаковывающиеся архивы. Запись информации на компакт-диски различных видов Практическое занятие №14 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Поиск информации в СПС Гарант, ИПС Консультант Плюс. Виды поиска Практическое занятие №15 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Поиск информации в СПС Гарант, ИПС Консультант Плюс. Виды поиска. Практическое занятие №16 Цифровые сервисы государственных услуг. Практическое занятие № 17 Достоверность информации в Интернете Практическое занятие №18 Арифметические и логические основы работы компьютера. Практическое занятие №19 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Практическое занятие № 20 Компьютерные сети их классификация. Практическое занятие № 21 Топологии локальных сетей. Обмен данными. Практическое занятие №22 IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет Практическое занятие № 23 Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	22		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	6		

	преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по теме «Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов», «Электронная почта, цифровая подпись».			
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	Содержание учебного материала. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	2	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Практическое занятие № 24 Графический метод алгебры логики. Практическое занятие № 25 Понятие множества. Мощност множества. Практическое занятие №26 Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	6		
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.	4	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Практическое занятие № 27 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практическое занятие №28 Программное обеспечение и подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка. Практическое занятие № 29 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с назначением.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка творческих работ по темам: Внешняя (долговременная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Изучить темы: Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.	6		
Тема 3.2	Содержание учебного материала Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерныхвирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы)	2	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3,	

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие сети. Виды. Локальная сеть. Архитектура ЛС. Объединение компьютеров в локальную сеть. Права доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.	8	УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
1 семестр	<i>Аудиторных часов</i>	74		
	<i>Самостоятельная работа</i>	42		
	<i>Всего</i>	116		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Практическое занятие № 30 Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Практическое занятие №31 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Практическое занятие №32 Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи Практическое занятие № 33 Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). (2семестр)	8	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.				
Тема. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Содержание учебного материала Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	8		
	Практическое занятие № 34 Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Практическое занятие № 35 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) Практическое занятие № 36 Работа с таблицами. Вставка рисунков. Многоуровневые списки. Практическое занятие № 37 Создание компьютерных публикаций. Работа с шаблонами. Практическое занятие № 38. Гипертекстовое представление графической информации. Создание WEB-страниц	10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: 1.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 2.Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков.	8		

	Многоколоночная верстка. 3.Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Многоуровневые списки. Таблицы. 4. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).			
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	6	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Практическое занятие № 39 Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Сортировка и фильтрация данных. Практическое занятие № 40 Табличное представление данных. Практическое занятие № 41 Расчеты с использованием абсолютного адреса. Практическое занятие № 42 Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Практическое занятие № 43 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Практическое занятие № 44 Системы статистического учета, статистические исследования. Практическое занятие № 45 Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Практическое занятие № 46 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	16		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление конспектов по темам: Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции.	8		
Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	4	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8;	

	Практическое занятие № 47 Gimp Работа с инструментами выделения, рисования, ретуширования. Работа с текстом. Работа со слоями, с фильтрами Практическое занятие № 48 MS POWER POINT. Работа с инструментами, создание объектов. Модификация и трансформирование объектов, управление цветом. Работа с текстом. Практическое занятие № 49 MS POWER POINT. Создание презентаций. Создание анимации в презентациях. Гиперссылки. Демонстрация презентации. Использование презентационного оборудования	6	ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составить конспекты по темам: Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	8		
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
Тема 5.1.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Разработка веб - сайтов.	4	ЛР 1-9, МПР: УУД 1-3, УКД1-2, УРД 1-3; ПР 1-8; ОК 01,02,04-06; ЛРВ 13,14,18,20,21,33	
	Практическое занятие № 50 Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Практическое занятие № 51 Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Возможности и преимущества сетевых технологий. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Провайдер. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML.	10		
2 семестр	<i>Аудиторных часов</i>	66		
	<i>Самостоятельная работа</i>	34		
	<i>Всего</i>	100		
Аудиторных часов		140		
Самостоятельная работа		76		
Всего по учебной дисциплине		216		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета общеобразовательных дисциплин:

- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- Доска ученическая
- Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением
- Сплитсистема

технических средств обучения:

- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации – рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации – рабочее место ученика – 10 шт
- Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники
- Акустическая система с сабвуфером
- Телевизор
- Сканер
- Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
- Комплект сетевого оборудования
- Сервер
- Принтер лазерный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные издания

1. Романова М.В. Информатика. 3-е издание, стер. / М.В. Романова, Е.П. Романов. - Москва : Флинта, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-3791-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358770/reading> Просвещение
2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электр. Текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 128 с.
3. Калмыкова И. А. Основы информационных технологий: пособие / И. А. Калмыкова И. А. – Минск: Белорусский государственный университет (БГУ), 2019. – 256 с.
4. Назарова Ю. В. Практикум по информатике: практикум / Ю. В. Назарова.- М.: Форум, 2019. – 288 с.
5. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие / Н. М. Михайлова [и др.]. - 5-е Изд. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 394 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И. П. Хвостова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>
2. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. Часть 1. Программное обеспечение информационных технологий / Н. В. Макарова [и др.]. – СПб.: Питер, 2015.
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Техническое обеспечение информационных технологий / Н. В. Макарова [и др.]. – СПб.: Питер, 2015.
4. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. Часть 3. Программное

- обеспечение информационных технологий / Н. В. Макарова [и др.]. – СПб.: Питер, 2016
5. Могилев А. В. Информатика: учебное пособие для студентов пед. Вузов. / А. В. Могилев – М.: Издательский центр Академия, 2016

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. <http://www.iprbooks.ru>
2. <http://www.metod-kopilka.ru>
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://teachinf.at.ua>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: — пользование методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет — характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования — пользования навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации — строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды) — создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов — использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); — использовать компьютерно-математические модели для	— правильно выполнены графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; — умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применение их в новой ситуации при выполнении практического задания; — демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; — самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя	— Фронтальный опрос, — письменный опрос, — проверка правильности выполнения практических заданий, — проверка правильности выполнения самостоятельной работы

анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде; — организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах		
Знания: — о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления» — <i>понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий</i> — понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации — понимание угроз	— полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; — материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использована математическая и специализированная терминология и символика	— Тестирование, — проверка правильности выполнения практических заданий, — письменный контроль, — проверка правильности выполнения самостоятельной работы.

информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; — владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа		
		<i>Дифференцированный зачёт</i>