

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2025 20:54:49
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»

_____ О.П.Паклина
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.04
(код)

Юриспруденция
(Наименование специальности / профессии)

ОД.01.08 Информатика
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик _____

Экономики и права _____

Год набора _____

2024г _____

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.01.08 Информатика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Ховановой Татьяной Леонидовной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и права

(полное наименование кафедры)

от

30.08.2024

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.В. Лемешова

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и права

(полное наименование выпускающей кафедры)

**Заведующий выпускающей
кафедрой**

(подпись)

О.В. Лемешова

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

30.08.2024

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОД.01.08 Информатика** составлена на основе требований ФГОС СОО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

40.02.02

(код)

Правоохранительная деятельность

(Наименование специальности / профессии)

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОД.01.08 Информатика** изучается в предметной области "Математика и информатика" ФГОС среднего общего образования и в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной программы – требования к результатам освоения учебного предмета:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Общие ²

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

формируемых компетенций		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</p>	<p>В областиценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект»,

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>«информационная система», «система управления»;</p> <p>владение методами поиска информации в сети Интернет;</p> <p>уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;</p> <p>характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты
--	---	--

		<p>выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛРВ 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВ 24	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательного учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **137 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **5 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>150</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>137</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>48</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>89</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>5</i>
<i>консультации</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация (1 и 2 семестр - дифференцированный зачет)	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ОК 01,02, ЛРВ 10,24	
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Практическое занятие №2 Информация. Представление информации Практическое занятие №3 Представление чисел в компьютере	6		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	ОК 01,02, ЛРВ 10,24	
	Практическое занятие №4 Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Практическое занятие №5 Лицензионное программное обеспечение. Виды лицензии. Практическое занятие №6 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	6		
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала. Основные подходы к понятию информации. Свойства информации. Виды информации. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ($N=2^I$).	4	ОК 01,02, ЛРВ 10,24	
	Практическое занятие №7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации Практическое занятие №8, 9 Перевод чисел в двоичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления.	6		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с	Содержание учебного материала. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	4	ОК 01,02, ЛРВ 10,24	

<p>помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>Практическое занятие № 10 Архивация файлов. Самораспаковывающиеся архивы. Запись информации на компакт-диски различных видов Практическое занятие №11 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Поиск информации в СПС Гарант, ИПС Консультант Плюс. Виды поиска Практическое занятие №12 Цифровые сервисы государственных услуг. Практическое занятие № 13 Достоверность информации в Интернете Практическое занятие №14 Арифметические и логические основы работы компьютера. Практическое занятие №15 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Практическое занятие № 16 Компьютерные сети их классификация. Практическое занятие № 17 Топологии локальных сетей. Обмен данными. Практическое занятие №18 IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет Практическое занятие № 19 Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.</p>	20		
<p>Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Работа с элементами алгебры логики</p>	4	ОК 01,02, ЛРВ 10,24	
	<p>Практическое занятие № 20 Графический метод алгебры логики. Практическое занятие № 21 Понятие множества. Мощност множества. Практическое занятие №22 Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом</p>	6		
<p>РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p>				
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров</p>	<p>Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.</p>	4	ОК 01,02, ЛРВ 10,24	
	<p>Практическое занятие № 23, 24 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практическое занятие №25, 26 Программное обеспечение и подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка. Практическое занятие № 27 Настройка программного обеспечения, работа в Bios</p>	10		
<p>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	<p>Содержание учебного материала Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы)</p>	4		

1 семестр		<i>Аудиторных часов</i>	80		
		<i>Консультации</i>	2		
		<i>Промежуточная аттестация</i>	2		
		<i>Всего</i>	84		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<p>Практическое занятие № 1 Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы.</p> <p>Практическое занятие №2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Практическое занятие №3 Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.</p> <p>Практическое занятие № 4. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).</p>	8	ОК 01,02, ЛРВ 10,24		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие сети. Виды. Локальная сеть. Архитектура ЛС. Объединение компьютеров в локальную сеть. Права доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.</p>	2			
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ					
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.					
Тема. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	<p>Содержание учебного материала Возможность настольных издательских систем. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)</p>	8	ОК 01,02, ЛРВ 10,24		
	<p>Практическое занятие №5 MS Word формирование текстовых документов. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.</p> <p>Практическое занятие №6 MS Word Работа с таблицами. Вставка рисунков. Многоуровневые списки.</p> <p>Практическое занятие № 7 MS Word Создание компьютерных публикаций. Работа с шаблонами.</p> <p>Практическое занятие № 8 MS Word Гипертекстовое представление графической информации. Создание WEB-страниц</p>	8			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	3			
Тема 4.1.2.	<p>Содержание учебного материала Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист,</p>	4	ОК 01,02, ЛРВ 10,24		

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.			
	Практическое занятие № 9, 10 Работа в электронных таблицах.	4		
Тема 4.1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактированию звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	4	ОК 01,02, ЛРВ 10,24	
	Практическое занятие № 11 Gimp Работа с инструментами выделения, рисования, ретуширования. Работа с текстом. Работа со слоями, с фильтрами Практическое занятие № 12 MS POWER POINT. Работа с инструментами, создание объектов. Модификация и трансформирование объектов, управление цветом. Работа с текстом.	4		
Тема 5.1.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Разработка веб - сайтов. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML	6	ОК 01,02, ЛРВ 10,24	
	Практическое занятие № 13, 14 Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Практическое занятие № 15 Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты Практическое занятие № 16, 17 Создание сайтов на языке разметки гипертекста HTML	11		
2 семестр	Аудиторных часов	57		
	Самостоятельная работа	5		
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего	66		
Аудиторных часов		137		
Самостоятельная работа		5		
Консультации		4		
Промежуточная аттестация		4		
Всего по учебной дисциплине		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета общеобразовательных дисциплин:

- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- Доска ученическая
- Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением
- Сплитсистема

технических средств обучения:

- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации – рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации – рабочее место ученика – 10 шт
- Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники
- Акустическая система с сабвуфером
- Телевизор
- Сканер
- Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
- Комплект сетевого оборудования
- Сервер
- Принтер лазерный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные издания

1. Романова М.В. Информатика. 3-е издание, стер. / М.В. Романова, Е.П. Романов. - Москва : Флинта, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-3791-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358770/reading> Просвещение
2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электр. Текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 128 с.
3. Калмыкова И. А. Основы информационных технологий: пособие / И. А. Калмыкова И. А. – Минск: Белорусский государственный университет (БГУ), 2019. – 256 с.
4. Назарова Ю. В. Практикум по информатике: практикум / Ю. В. Назарова.- М.: Форум, 2019. – 288 с.
5. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие / Н. М. Михайлова [и др.]. - 5-е Изд. –М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 394 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И. П. Хвостова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>
2. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. Часть 1. Программное обеспечение информационных технологий / Н. В. Макарова [и др.]. – СПб.: Питер,

2015.

3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Техническое обеспечение информационных технологий / Н. В. Макарова [и др.]. – СПб.: Питер, 2015.
4. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. Часть 3. Программное обеспечение информационных технологий / Н. В. Макарова [и др.]. – СПб.: Питер, 2016
5. Могилев А. В. Информатика: учебное пособие для студентов пед. Вузов. / А. В. Могилев – М.: Издательский центр Академия, 2016

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. <http://www.iprbooks.ru>
2. <http://www.metod-kopilka.ru>
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://teachinf.at.ua>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользование методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет — характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования — пользования навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации — строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды) — создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов — использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); — использовать компьютерно-математические модели для 	<ul style="list-style-type: none"> — правильно выполнены графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; — умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применение их в новой ситуации при выполнении практического задания; — демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; — самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> — Фронтальный опрос, — письменный опрос, — проверка правильности выполнения практических заданий, — проверка правильности выполнения самостоятельной работы

<p>анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>— организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>		
<p>Знания:</p> <p>— о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»</p> <p>— <i>понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий</i></p> <p>— понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации</p> <p>— понимание угроз</p>	<p>— полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</p> <p>— материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использована математическая и специализированная терминология и символика</p>	<p>— Тестирование,</p> <p>— проверка правильности выполнения практических заданий,</p> <p>— письменный контроль,</p> <p>— проверка правильности выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;</p> <p>— владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа</p>		
		<i>Дифференцированный зачёт</i>