

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.12.2025 11:02:08
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»
Протокол № 5 от 02 июля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Котельниковский колледж бизнеса»
_____ И.Н. Невмержицкая
«02» июля 2025г

РАССМОТРЕНО
на заседании общего собрания
работников и обучающихся
Протокол № 5 от 02 июля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
46.01.03 Делопроизводитель**

г. Котельниково 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 21.11.2022); - Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в редакции от 14.02.2024); - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации– (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 857 от 14 ноября 2023 года; - Устава Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Котельниковский колледж бизнеса», утвержденного протоколом Правления № 1- 23 от 12.12.2023г. - других локальных нормативных актов АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в сфере воспитательной работы. |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, |

| | |
|--------------------------------|---|
| | приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев. |
| Основные направления Программы | <p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Правовое воспитание.</p> <p>Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде.</p> <p>Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.</p> <p>Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде.</p> <p>Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.</p> <p>Модуль 10. Разговоры о важном.</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - готовность обучающихся к саморазвитию; - мотивацию к познанию и обучению; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности. |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют: директор АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующая кафедрой экономики и права, преподаватели, педагог-психолог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков и клубов, творческих объединений и студий, члены Совета обучающихся, старостата, активов учебных групп, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители социальных партнеров колледжа - организаций – работодателей.</p> |

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, – нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически-целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей,

природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Личностные результаты учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛРВ 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛРВ 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛРВ 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛРВ 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛРВ 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛРВ 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛРВ 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛРВ 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо | ЛРВ 9 |

| | |
|--|---------------|
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛРВ 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛРВ 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛРВ 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛРВ 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к самообразованию, непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛРВ 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛРВ 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛРВ 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛРВ 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛРВ 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | ЛРВ 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛРВ 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛРВ 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ | ЛРВ 22 |

| | |
|--|---------------|
| реализации собственных жизненных планов. | |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛРВ 23 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. | ЛРВ 24 |
| | |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| - Деловая культура | ЛРВ 6, 7, 9, 13 |
| - Архивное дело | ЛРВ 13, 14, 15 |
| - Основы делопроизводства | ЛРВ 13, 14, 15 |
| - Основы менеджмента | ЛРВ 13, 14, 15 |
| - Основы редактирования документов | ЛРВ 13, 14, 15 |
| - Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛРВ 13, 14, 15 |
| - Охрана труда. | ЛРВ 13, 14, 15 |
| ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами: - Организация документооборота и документирование управленческой деятельности; - Информационно-коммуникационные технологии в делопроизводстве; | ЛРВ 13, 14, 15, 16, 17 |
| ПМ.02. Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив: Систематизация и организация оперативного хранения документов, и подготовка дел для передачи в архив | ЛРВ 13, 14, 15, 16, 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Критерии оценки личностных результатов обучающихся | |
|---|--------------|
| Демонстрация интереса к будущей профессии. | КО 1 |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития. | КО 2 |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. | КО 3 |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. | КО 4 |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. | КО 5 |
| Участие в исследовательской и проектной работе. | КО 6 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. | КО 7 |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. | КО 8 |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. | КО 9 |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | КО 10 |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | КО 11 |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении. | КО 12 |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | КО 13 |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | КО 14 |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. | КО 15 |
| Отсутствиесоциальныхконфликтовсредиобучающихся,основанныхнамежнациональной, межрелигиозной почве. | КО 16 |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | КО 17 |
| Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. | КО 18 |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. | КО 19 |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | КО 20 |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | КО 21 |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | КО 22 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. | КО 23 |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | КО 24 |

| ИНДИКАТОРЫ | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ |
|--------------------------|--|
| Гражданское | КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24 |
| Патриотическое | КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24 |
| Духовно-нравственное | КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21 |
| Физическое | КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23 |
| Экологическое | КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23 |
| Профессионально-трудовое | КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24 |
| Культурно-творческое | КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23 |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в **Таблице 1**. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|----------|--|----------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|---|---|--|--|
| | неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.14. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| | проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | | | | | |
| 2.15. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.16. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.17. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.18. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Должностные обязанности кураторов учебных групп в системе воспитательной работы Колледжа.
4. Положение о Совете обучающихся Колледжа, план работы совета обучающихся и др.
5. Локальные нормативные акты Колледжа, регулирующие образовательный процесс в целом.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, которая несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по учебной работе, заведующего кафедрой экономики и права, педагога-психолога, руководителя ССК «Чемпион», преподавателей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|--|
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания, организация взаимодействия с детскими общественными объединениями |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий кафедрой экономики и права | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 15 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Куратор учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватель физической культуры | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель студенческого спортивного клуба АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» «Чемпион» | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|--|---------------|--|
| Лаборатории: 1. Информатики 2. Информационных технологий в профессиональной деятельности | 2 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 19 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Фойе | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; проведения массовых мероприятий, |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | <p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://kotelbk.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии

46.01.03 Делопроизводитель

на период 2025-2027 г.

г. Котельниково 2025 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» -<https://будьвдвижении.рф/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

- **субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

- а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|--|---|------------|--|--|----------|---------------------------|
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1 | Заседание Совета кураторов | Кураторы групп | Август | Кабинет заместителя директора по воспитательной работе | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1-24 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Совещание: подготовка и проверка учебной | преподаватель и | Август | Кабинет заместителя директора по | Зам.директора по учебной работе, зав.кафедрой | ЛРВ 1-24 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|----------|---|--|----------|---|
| | документации, учебных мастерских к началу учебного года | | | учебной работе | экономики и права | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний». Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ. | Обучающиеся 1-3 курс | Сентябрь | Фойе 2 этажа (учебные аудитории учебных групп) | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой экономики и права, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 2. | Час куратора: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 – 4 курсе «Особенности проведения практического обучения». | Обучающиеся 1-3х курсов | Сентябрь | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛРВ 1-24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Месячник безопасности и правовых знаний: | Обучающиеся 1-3х курсов | Сентябрь | Фойе 2 этажа, (учебные аудитории) | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и |

| | | | | | | | |
|----|---|--|----------------|-------------------|---|----------------|--|
| | тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | | | | | | поддержка», «Правовое сознание» |
| 4. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот | Обучающиеся 1-3х курсов | Сентябрь | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 5. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | Сентябрь о | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог (в части касающееся) | ЛРВ 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 6. | Родительское собрание с | Родители обучающихся, | Первая пятница | Фойе 2 этажа | Директор колледжа, | ЛРВ 1-12,31-33 | «Взаимодействие с родителями», |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|--|---|----------|--|
| | родителями и законными представителями обучающихся нового набора | преподаватели и, обучающиеся 1-4 курс | сентября | (учебные кабинеты учебных групп) | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, зав.кафедрой экономики и права | | «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 7. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 8. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах | Обучающиеся 1-4 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 9. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|----------------|---|--|----------|---|
| 10. | Беседы с обучающимися «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсы | Сентябрь | Учебные аудитории | Преподаватель математики, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| 11. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Международный день распространения грамотности, Часы куратора в форме викторины «Богатый, могучий» | Обучающиеся 1 курсов | Сентябрь | Учебные аудитории | Специалист по практическому обучению, зав.кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | Обучающиеся 1-3 курс | Сентябрь | Фойе 2 этажа (учебные кабинеты учебных групп) | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 14. | Введение в профессию (специальность). | Обучающиеся 1-х курсов | Сентябрь | Организации и предприятия - | Специалист по практическому | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------|---|
| | Экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия города. | | | Базы практики | обучению, зав. кафедрой, кураторы | | среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 15. | Ознакомительная встреча, проведение экскурсии по помещениям суда для обучающихся 1 курса АНПО «Котельниковский колледж бизнеса», в рамках внеучебного занятия «Введение в профессию (специальность)». | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Помещения районного суда | Кураторы, | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 16. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся 1-3 курсы | Третья пятница сентября | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 17. | Проведение мероприятий, | Обучающиеся 1-3х курсов | Сентябрь | По плану | Зам.директора по воспитательной | ЛРВ 1-24 | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|----------|----------------------|--|----------|---|
| | посвящённых празднику «День СПО» | | | | работе, кураторы | | «Ключевые дела ПОО» |
| 18. | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Котельниково «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | Обучающиеся 1-3 курсы | Сентябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор» |
| 19. | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ | Обучающиеся 1-3 курсы | Сентябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 20. | Дни открытой двери, праздничные мероприятия, посвящены Дню СПО | Обучающиеся 1-3 курсы | Сентябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------------------------------------|-------------------|---|----------|---|
| 21. | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 1-3 курсы | Сентябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Обучающиеся 1-3 курсы | По плану | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 23. | Проведение благотворительных акций в помощь СВО | Обучающиеся 1-3 курсы | В течении учебного года | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 1-3 курсы | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3 курсы | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|------------------------------------|--|---|----------|---|
| 26. | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | По плану работы педагога психолога | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Флешмоб #старостьв радость в социальных сетях, посвященный Международному Дню пожилых людей | Обучающиеся 1 и 3 курсов | Октябрь | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Кураторы, Совет обучающихся, активы групп | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | Праздничное познавательное мероприятие «День СПО» | Обучающиеся 1-3 курсы | Октябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Встреча в колледже в рамках внеучебного мероприятия. Представление специальности на конкретных примерах | Обучающиеся 1 курса | октябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|---------------------------|-------------------|---|----------|--|
| | (судья, полицейский, юрист в органах социальной защиты). Демонстрации фильма о суде. | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| 5. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 6. | Беседы с обучающимися «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1 и 3 курсов | Октябрь | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|--|---------------------|--|----------|--|
| | | | | | активы групп | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-3 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 10. | Конкурс плакатов «Экология и энергосбережение». | Обучающиеся 1-3 курсы | Октябрь | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Экологическая акция (субботник) | Обучающиеся 1-3 курсы | Октябрь | Территория колледжа | Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Лекция для родителей (законных представителей) | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|----------|---|---|----------|---|
| | обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | | | | | | |
| 13. | Флешмоб #деньотца в социальных сетях, посвященный Дню отца в России | Обучающиеся 1-3 курсы | Октябрь | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь | Спортивные площадки | Преподаватель физической культуры, Совет обучающихся | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Праздничное мероприятие (конкурс) «Осенний звездопад» | Обучающиеся 1-3 курсы | Октябрь | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, активы групп, члены Совет обучающихся | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению | Обучающиеся 1-3 курсы | По плану | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике правонарушений | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------------------|-------------------|--|----------|---|
| | правонарушений | | | | | | |
| 17. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика наркопотребления» | Обучающиеся 1-3 курсы | Октябрь | Учебные аудитории | Педагог-психолог, врач-нарколог, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 18. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1-3 курсы | Октябрь | Учебные аудитории | Педагог-психолог, врач-нарколог, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 19. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-3 курсы | Октябрь | Учебные аудитории | Преподаватель информатики, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-2 курсы | Октябрь-ноябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21. | Организация самообслуживания в | Обучающиеся 1-3 курсы | В течение учебного года | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|----------------|-------------------------|--|----------|---|
| | колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | | (по пятницам) | | | | «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1-2 курсы | Ноябрь | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-3 курсы | Ноябрь | Спортивная площадка | Преподаватель физической культуры, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Конкурс талантов, презентация национальностей «Осенний звездопад» | Обучающиеся 1-3 курсы | Ноябрь | Фойе, учебные аудитории | Кураторы, студенческий актив | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Торжественный вынос | Обучающиеся | Каждый | Фойе 2 этажа | Преподаватель | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|--|--|--|----------|--|
| | флага РФ, исполнение гимна РФ | 1-3 курс | понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | | русского языка, кураторы | | ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 6. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 7. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Часы куратора – уроки качества с применением активных форм и методов проведения (интеллектуальные игры, квесты) в рамках Недели качества | Обучающиеся 1-4 курсы | Ноябрь | Территория колледжа, иные объекты города и района | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Часы куратора, приуроченные ко Дню | Обучающиеся 1-3 курсы | Ноябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--------|----------------------|--|----------|---|
| | полиции (10 ноября) «В руках закона» с участием сотрудников органов МВД. | | | | воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | | «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 10. | Беседы, тренинги, посвященные Международному дню толерантности. Неделя толерантности: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» | Обучающиеся 1-3 курсы | Ноябрь | Учебные аудитории | Педагог- психолог, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 11. | Круглый стол «Нюрнбергский процесс – историческая правда» | Обучающиеся 1-3 x курсов | Ноябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы, преподаватель | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------|-----------------------------------|--|----------|---|
| | | | | | истории, Совет обучающихся | | |
| 12. | Флешмоб #историческая правда# мы помним в социальных сетях, посвященный началу и результатам Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 1-3 х курсов | Ноябрь | Сайт, страницы в социальных сетях | Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Цифровая среда» |
| 13. | Мероприятия, приуроченные ко Дню правовой помощи детям: - Лекции для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; - Встречи с практическими работниками по вопросам правовой помощи; - Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам правовой | Обучающиеся 1-3х курсов | Ноябрь | Учебные аудитории | Кураторы, приглашенные практические работники, сотрудники правоохранительных органов | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|----------|-------------------|--|----------|---|
| | помощи | | | | | | |
| 14. | - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся 1-3 х курсов | Ноябрь | Учебные аудитории | Кураторы, студенческий актив | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-3х курсов | Ноябрь | Площадки города | Кураторы, Совет обучающихся, волонтеры | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 1-3х курсов | Ноябрь | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3 х курсов | По плану | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 18. | Встреча в колледже. Участие в открытом уроке - конференции | Обучающиеся 2 курса | Ноябрь | Учебные аудитории | Преподаватель Конституционног о права, куратор | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|----------|--|
| | по теме «Основы правового государства. Формирование правового государства и гражданского общества в России. Законность, правопорядок» | | | | | | «Профессиональный выбор», |
| 19. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 20. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 1-3 х курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-3 х курсов | Декабрь | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1-24 | «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Конкурс плакатов, посвященный | Обучающиеся 1-3х курсов | Декабрь | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог, | ЛРВ 1-24 | «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|----------------------|--|--|----------|---|
| | здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | | | | Заместитель директора по воспитательной работе | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп) | Обучающиеся 1-3 х курсов | Декабрь | Фойе | Кураторы, педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1-3х курсов | Декабрь | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|-----------------------------------|---|----------|--|
| 7. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-3 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 8. | Флешмоб #яволонтер, посвященный дню волонтера в России (акция в социальных сетях) | Обучающиеся 1-3 х курсов | Декабрь | Сайт, страницы в социальных сетях | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Флешмоб #моёпризваниеюрист в социальных сетях, посвященный Дню юристов. | Обучающиеся 1-3х курсов | Декабрь | Сайт, страницы в социальных сетях | Совет обучающихся, зав.кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 11. | Конкурс рисунков и | Обучающиеся | Декабрь | Учебные | Кураторы, | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|----------------------|--|----------|---|
| | плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | 1-3 х курсов | | аудитории | студ.актив | | ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 12. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» с обучающимися 3 курса. | Обучающиеся 3-4 курсf | Декабрь | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-24 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 13. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-3х курсов | Декабрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Совет обучающихся | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 14. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-3 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 15. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1-3х курсов | По плану | Учебные аудитории | Кураторы, инспектор ОПДН | ЛРВ 1-24 | «Правовое сознание», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|---------------------|--|----------|---|
| | | | | | | | выбор» |
| 16. | Ознакомительная встреча в рамках учебной практики для обучающихся 3 курса АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» на тему «Организация работы районного суда и участка мирового судьи» | Обучающиеся 3 курса | Декабрь | Учебные аудитории | Руководитель практик от колледжа | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ООО», «Профессиональный выбор» |
| 17. | Социальные инициативы обучающихся и мероприятия по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-3х курсов | До 20.12 | Учреждения культуры | Кураторы, Совет обучающихся | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ООО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18. | Новогоднее мероприятие «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 1-3 х курсов | Декабрь | Фойе | Кураторы, Совет обучающихся | ЛРВ 1-24 | |
| 19. | Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны | Обучающиеся 3 курса | По плану прохождения практического обучения | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, специалист по практическому | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ООО», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|-------------------|--|----------|--|
| | труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | | | | обучению, преподаватели проф.модулей | | |
| 20. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3 курсы | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 21. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 1-3 курсы | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Флешмоб #«Рождество приходит в дом» в социальных сетях | Обучающиеся 1-3х курсов | Январь | Социальные сети | Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-3 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------------------|--|--|----------|--|
| 3. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение первых». Акции в поддержку СВО | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов | Январь | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель информатики | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Часы кураторов, посвященные проблемам экологии. | Обучающиеся 1-4 курсов | Январь | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|--------|----------------------|--|----------|---|
| | | | | | | | выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 8. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-4 курсов | Январь | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Январь | Учебные аудитории | Педагог- психолог, кураторы, преподаватель информатики, преподаватель физической культуры, Совет обучающихся | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 10. | Конкурсно- развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-4 курсов | Январь | Фойе | Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|---------------------------------------|--|---|----------|---|
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 12. | Декада экономики и права: Конкурс в учебных группах профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 1-4 курсов | Январь | Учебные аудитории | Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы, Совет обучающихся | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Предприятия и организации – базы практик | Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-4 курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 15. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация |

| | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|----------------------|--|--|----------|---|
| | закрепленных территорий, | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Олимпиады по проф. дисциплинам в рамках Декады по специальностям | Обучающиеся 1-4 курсов | Февраль | Учебные аудитории | Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 2. | - Конкурс чтецов и вокалистов «Память», посвященный Победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | Обучающиеся 1-4 курсов | Февраль | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студ.совет | ЛРВ 1-24 | «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Финал конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди | Обучающиеся 1-4 курсов | Февраль | Фойе | Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|--|----------------------|---|----------|---|
| | учебных групп специальности | | | | | | выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 6. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-3 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 7. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 1-3 х курсов | Февраль | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 8. | Конкурс плакатов, посвященный празднику День российской науки (голосование на странице ВК). | Обучающиеся 1-3х курсов | Февраль | Сотсети | Заведующий кафедрой, специалист по практическому обучению, преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9. | Конкурс видеороликов обучающихся по формированию и укреплению здоровья, | Обучающиеся 1-3 х курсов | Февраль | Фойе | Преподаватель физической культуры, кураторы, активы | ЛРВ 1-24 | «Правовое сознание», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------|-------------------------------------|---|----------|---|
| | пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем Жизнь!» | | | | групп, члены Студсовета | | эстетической среды» |
| 10. | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно со специалистов ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ»; | Обучающиеся 1-3х курсов | Февраль | Учебные аудитории | Педагог-психолог, специалист ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ», кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана. Участие в районном мероприятии | Обучающиеся 1-3х курсов | Февраль | Мемориал участников «горячих точек» | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Выпускной вечер | Обучающиеся 4 курса | Февраль-март | Зал МБУК ЦДиК района | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1-3 х курсов | Февраль | Учебные аудитории | Библиотекарь, Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|-------------------------|-------------------|---|----------|---|
| | | | | | работе, Совет обучающихся, кураторы | | эстетической среды» |
| 14. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся 1-3х курсов | Февраль | Фойе на 2 этаже | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Тематический Час куратора, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-3 х курсов | Февраль | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Праздник «Масленица». | Обучающиеся 1-3 х курсов | Февраль | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 18. | Организация самообслуживания в | Обучающиеся 1-3 х курсов | В течение учебного года | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|----------|---|
| | колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | | (по пятницам) | | | | «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1-3х курсов | Март | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные | Зам.директора по воспитательной | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|--|-----------------------------|--|----------|--|
| | | | | объекты города и района. | работе, кураторы | | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 4. | Тематические часы куратора на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-3х курсов | Март | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 5. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-3 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 6. | Праздничная концертно-конкурсная программа, посвященная международному женскому дню «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 1-3х курсов | Март | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 7. | Лекция для | Обучающиеся | Март | Фойе | Педагог- | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|----------|-------------------|--|----------|---|
| | обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | 1-3х курсов | | | психолог, | | ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Флешмоб в социальных сетях #мывместе, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся 1-3 х курсов | Март | Социальные сети | Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «правовое сознание» |
| 9. | Мастер-класс «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» для студентов 2-3 курса | Обучающиеся 1-3х курсов | Март | Учебные аудитории | Специалист по практическому обучению, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 10. | Беседа «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов. | Обучающиеся 1-3 х курсов | Март | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3х курсов | По плану | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 12. | Беседа-тренинг с | Обучающиеся | Март | Учебные | Педагог- | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|----------|--|
| | обучающимися 2-3 курса «Особенности профессионального имиджа» | 1-3 х курсов | | аудитории | психолог, сотрудник Отела МВД России по Котельниковском у району, кураторы | | ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 13. | Спортивно-оздоровительный праздник «Здоровая весна» | Обучающиеся 1-3х курсов | Март | Спортивные площадки | Преподаватель физической культуры, активы групп, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 15. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 1-3 х курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного | Обучающиеся 1-3х курсов | В течении месяца | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог, | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------|--|--|---|----------|--|
| | процесса | | | | | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Флешмоб #улыбнись в социальных сетях, посвященный Дню смеха, видео-выступление команды КВН | Обучающиеся 1-3х курсов | Апрель | Социальные сети | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-3 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» – | Обучающиеся 1-3 х курсов | Апрель | Учебные | Педагог-психолог, | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|----------------|---|---|----------|---|
| | тренинговое занятие на преодоление страха. | | | аудитории | кураторы | | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 6. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Флешмоб в социальных сетях #космосэтомы, посвященные празднику День космонавтики | Обучающиеся 1-3х курсов | Апрель | Социальные сети | Совет обучающихся, Кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-3 х курсов | Апрель | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Проведение районного молодёжного форума «Дело молодых» | Обучающиеся 1-3 х курсов | Апрель | МБУК «ЦДиК» Котельниковского района, аудитории колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Беседы на тему: | Обучающиеся | Апрель | Учебные | Заместитель | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|----------|-------------------|--|----------|--|
| | «Риски подросткового возраста» | 1-3 х курсов | | аудитории | директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы | | ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 11. | Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления | Обучающиеся 1-3 х курсов | Апрель | Площадки города | Кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Флешмоб в социальных сетях #мыземляне, посвященный Всемирному дню Земли | Обучающиеся 1-3 х курсов | Апрель | Социальные сети | Совет обучающихся, Кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Встреча в колледже. Участие в открытом уроке в форме деловой игры (инсценировка судебного заседания) по дисциплине «Гражданский процесс» по теме «Судебное заседание» | Обучающиеся 3 курса | Апрель | Учебные аудитории | Преподаватель уголовного процесса | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», |
| 14. | Заседание Совета по | Обучающиеся | По плану | Учебные | Заместитель | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|------------|---|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|----------|---|
| | профилактике и предупреждению правонарушений | 1-3 х курсов | | аудитории | директора по воспитательной работе | | ПОО», «Правовое сознание» |
| 15. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» - видеолекторий | Обучающиеся 1-3х курсов | Апрель | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Интерактивное мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма | Обучающиеся 1-3х курсов | Апрель | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3 х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 18. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 1-3х курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Участие обучающихся | Обучающиеся | Май | Площадки | Заместитель | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|---|----------|---|
| | в районных праздничных мероприятиях, посвященных Празднику Весны и Труда | 1-3х курсов | | города | директора по воспитательной работе, кураторы, Совет обучающихся | | ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 1-3 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3. | Мероприятия в рамках «Движение первых» Акции в поддержку СВО | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Участие в городских мероприятиях, посвященных 80-летию Дня Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-3х курсов | май | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|----------------|-------------------|---|----------|---|
| | важном.СПО» в учебных группах | | | | | | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 6. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-3 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Флешмоб «С песней к Победе» | Обучающиеся 1-3х курсов | Май | Социальные сети | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Линейка, посвященная 80-летию Дня Победы. Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ (завершение учебной недели). | Обучающиеся 1-3 х курсов | Май | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, | Обучающиеся 1-3 х курсов | Май | Учебные аудитории | Кураторы, Совет обучающихся | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|----------|-------------------|--|----------|---|
| | солидарности». Акции в социальных сетях, мероприятия в рамках учебной группы. | | | | | | эстетической среды» |
| 10. | Открытый час куратора в форме тренинга «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-3х курсов | Май | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3х курсов | По плану | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 12. | Флешмоб в социальных сетях, посвященный Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-3 х курсов | Май | Социальные сети | Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Участие в районном мероприятии, посвященном Дню российского предпринимательства (завершение учебной недели). | Обучающиеся 1-3 х курсов | Май | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы, студком | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака. | Обучающиеся 1-3х курсов | Май | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», « «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------|--|
| | | | | | работе, Совет обучающихся, кураторы | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-3 х курсов | Май | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 17. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 1-3 х курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 1-3х курсов | В течении месяца | Волгоградская область | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|---------------------|---------------------|---|----------|--|
| 19. | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 1-3 х курсов | В течении месяца | Учебные аудитории | Специалист по практическому обучению, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 20. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-3 курсов | По отдельному плану | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Участие в благотворительной акции «Дети - детям» | Обучающиеся 1-3х курсов | Июнь | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-3 х курсов | Июнь | Спортивные площадки | Руководитель физической культуры | ЛРВ 1-24 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3х курсов | Июнь | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|----------------------|--|--|----------|---|
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Заседание Совета обучающихся, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-3 х курсов | Июнь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, старостат | ЛРВ 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 6. | Пушкинский день России: - Час куратора «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская | Обучающиеся 1-3х курсов | Июнь | Учебные аудитории | Кураторы Библиотекарь Кураторы, студ.совет. | ЛРВ 1-24 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|------|-------------------|---|----------|---|
| | акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | | | | | | |
| 7. | Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-3х курсов | Июнь | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат) | Обучающиеся 1-3 х курсов | Июнь | Учебные аудитории | Совет обучающихся, старостат | ЛРВ 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 9. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских | Обучающиеся 1-3 х курсов | Июнь | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы | ЛРВ 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------|--|
| | захоронений. | | | | | | эстетической среды» |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3х курсов | По плану | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 11. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 12. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 1-3 х курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 1-3х курсов | 01-05.07 | Социальные сети | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | Родители /законные представители обучающихся 1-3 х курсов | По графику | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций | Родители /законные представител | По графику | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Правовое сознание», «Кураторство и |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|---|
| | родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | и обучающихся 1-3 х курсов | | | | | поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|---|