

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.10.2025 13:28:49
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»
_____ О.П.Паклина
«28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности **40.02.04** **Юриспруденция**
(код) (Наименование специальности / профессии)

СГ.08 Экологические основы природопользования
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Экономики и права**

Год набора **2025г**

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.09 Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и права

(полное наименование кафедры)

от **28.08.2025**

(дата протокола)

протокол №

1

(номер
протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.В. Лемешова

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и права

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

О.В. Лемешова

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

28.08.2025

(дата протокола)

протокол №

1

(номер
протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛРВ 13-15; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК,ОК,ЛРВ	Умения	Знания
ОК1	— обосновывать сущность и социальную значимость будущей профессии и её роли; — проявлять к ней устойчивый интерес	— сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК2	— проводить анализ вопросов ценностно-мотивационной сферы; — создавать мотивацию для выполнения профессиональных задач в точном соответствии с нормами права	— сущность и содержание ценностно-мотивационной сферы личности
ОК3	— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	— основные направления деятельности специалиста, современные методы выполнения профессиональных задач; — критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК4	— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска; — нести ответственность за принятые решения	— методы принятия решений в различных ситуациях, — понятие и виды ответственности
ОК5	— использовать в профессиональной деятельности технологии предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; — сохранять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях	— понятие и типологию конфликтов; — процесс конфликта; — способы управления конфликтной ситуацией; — понятие стресса и методы управления стрессом.
ОК6	— осуществлять поиск и использование необходимой информации	— понятие информации, обработки, систематизации и отбора — информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК7	— использовать в профессиональной	— понятие информационно-

	деятельности информационно-коммуникационные технологии	коммуникационных технологий, их виды; — способы использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности
ОК8	— правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; — учитывать национальные и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов	— психологические, национальные и конфессиональные особенности различных категорий граждан, представителей, в том числе представителей различных национальностей и конфессий
ОК9	— применять приемы делового общения для установления психологического контакта с окружающими	— понятие и сущность делового общения и профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов; — приемы делового общения, способствующие установлению психологического контакта с окружающими
ОК10	— распознавать и своевременно приспосабливаться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	— сущность планирования деятельности, в том числе долгосрочного
ЛРВ 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛРВ 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛРВ 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛРВ 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ЛРВ 19	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ЛРВ 20	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ЛРВ 23	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ЛРВ 24	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
ЛРВ 33	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	0
практические занятия	10
контрольная работа (если предусмотрено)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация (в форме дифф.зачёта)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		14	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития, экологические проблемы человечества	Содержание учебного материала:	2	
	Концепция устойчивого развития, экологические проблемы человечества.	2	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу, экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала:	6	
	Антропогенное воздействие на природу, экологические кризисы и катастрофы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.	2	
Тема 1.3. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала:	6	
	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	4	
	В том числе практических занятий Практические занятие № 1. Анализ воздействия загрязнителей атмосферы на природу и человека.	2	
Раздел 2. Рациональное природопользование		14	
Тема 2.1. Принципы	Содержание учебного материала:	2	
	Принципы рационального природопользования.	2	

рационального природопользования			
Тема 2.2. Природноресурсный потенциал РФ	Содержание учебного материала:	6	
	Природноресурсный потенциал РФ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятие № 2. Определение срока истощения невозобновимых ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана ресурсов	Содержание учебного материала:	2	
	Рациональное использование и охрана ресурсов.	2	
Тема 2.4. Бытовые и промышленные отходы, их утилизация	Содержание учебного материала	4	
	Бытовые и промышленные отходы, их утилизация.	4	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		20	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4	
	Методы экологического регулирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.	2	
Тема 3.2. Правовые основы природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала	6	
	Правовые основы природопользования и экологической безопасности.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ норм экологического права.		
Тема 3.3. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	4	
	Мониторинг окружающей среды.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятие № 4. Экологическое нормирование и мониторинг.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Контроль и регулирование рационального использования недр и окружающей среды.		
Тема 3.5. Охраняемые природные территории РФ	Содержание учебного материала	2	
	Охраняемые природные территории РФ.	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности

технических средств обучения:

- компьютер преподавателя;
- телевизор
- акустическая система с сабвуфером
- телевизор
- сканер
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет
- комплект сетевого оборудования
- сервер
- принтер лазерный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования/ О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: (Профессиональное Издательство образование). – Юрайт, 2021. – ISBN 978-5-534-10302-1. <https://urait.ru/bcode/475572>

2. 354 с. - – URL: Волков А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14665-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470050>

3. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 188 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09485-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/471596>

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Иванов А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 185 с. - (Профессиональное образование). – <https://urait.ru/bcode/472839> ISBN 978-5-534-08303-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/472839>

2. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. – 2-е изд.,

испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14131-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/475571>

3. Огуреева Г. Н. Экологическое картографирование: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 147 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13758-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/476914>

4. Павлова Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. И. Павлова, В. К. Новиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 190 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09568-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/471410>

5. Панкина М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. В. Панкина, С. В. Захарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09157-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/475062>

6. Хаханина Т. И. Химические основы экологии: учебник для среднего профессионального образования/ Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина, И. Н. Петухов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 233 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05033-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/471402>

7. Хлуденева Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования/ Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 228 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04927-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/469610>

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. Природа России: [Национальный портал]/ Министерство природных ресурсов РФ. – М., 2002-2009. - URL: <http://www.priroda.ru>

2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России: [Сайт] – М., 2011. - URL: <http://www.mnr.gov.ru>

3. РЭФИА Российское экологическое федеральное информационное агентство: [Сайт]/ Министерство природных ресурсов Российской Федерации. – URL: <http://www.refia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: — Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. — Знать виды и классификацию природных ресурсов,	— Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а также методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципу работы. — Правильное подразделение природных ресурсов	— письменный опрос, — оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; — текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.) — письменный опрос, — оценка деятельности

условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал. — Знать охраняемые природные территории Российской Федерации. — Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	согласно их видам. Оценивать состояние окружающей среды согласно задачам охраны окружающей среды. — Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации. — Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаниям правовых основ.	студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; — текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.) — письменный опрос, — оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; — текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.) — письменный опрос, — оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; — текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
— Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	— Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.	— письменный опрос, — оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; — текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
— Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	— Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	— письменный опрос, — оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; — текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Умения: — Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	— Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности	— письменный опрос, — оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; — текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)

— Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	— Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.	ситуационных задач и т. д.) — письменный опрос, — оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
— Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	— Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	— письменный опрос, — оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; — выполнение заданий по СРС; — текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
		<i>Дифференцированный зачет</i>