

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.12.2025 17:43:33  
Уникальный программный ключ:  
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af5782833fc44



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»  
(АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»)**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета АНПОО  
«Котельниковский колледж бизнеса»  
Протокол № 5 от 02.07.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АНПОО «Котельниковский  
колледж бизнеса»

\_\_\_\_\_  
И.Н. Невмержицкая  
02 июля 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 09.02.09 Веб-разработка**

**Квалификация выпускника:** разработчик Веб-приложений

**Форма обучения:** очная, заочная

**Нормативный срок обучения:**

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

**Профиль получаемого образования:** социально - экономический

**Год начала подготовки:** 2025

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879.

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

**АНПОО «Котельниковский колледж  
бизнеса»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>10</i>
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>15</b>
5.1. <i>Примерный учебный план .....</i>	<i>15</i>
5.2. <i>Примерный календарный учебный график.....</i>	<i>15</i>
5.3. <i>Примерная рабочая программа воспитания.....</i>	<i>15</i>
5.4. <i>Примерный календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>15</i>
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>15</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>15</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>99</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	<i>99</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>100</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>101</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>101</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>101</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы .....</b>	<b>103</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.09 Веб-разработка и настоящей ОП СПО.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Разработчик Веб-приложений.

Направленность ОП (по выбору): Разработка веб-приложения на стороне клиента.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Разработчик Веб-приложений» осваивает общие виды деятельности:

Проектирование и разработка информационных ресурсов

Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

<b>Наименование направленности</b>	<b>Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью</b>
Разработка веб-приложения на стороне клиента	Разработка веб-приложения на стороне клиента

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: разработчик веб-приложений – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: разработчик веб-приложений – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Разработка веб-приложения на стороне клиента»:	
ВД Разработка веб-приложения на стороне клиента	ПМ Разработка веб-приложения на стороне клиента

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>

	анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>



		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы	<p><b>Навыки :</b> Проектирования компонентов информационных систем и ресурсов;</p> <p><b>Умения:</b> применять методы системного анализа; интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;</p> <p><b>Знания:</b> основ теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций; понятий, классификаций информационных систем и ресурсов; этапов, принципов и особенностей проектирования информационных систем и ресурсов; архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов;</p>
	ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя	<p><b>Навыки :</b> разработки прототипов пользовательских интерфейсов;</p> <p><b>Умения:</b> интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций; разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода;</p> <p><b>Знания:</b> принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса;</p>
	ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру	<p><b>Навыки :</b> организации запросов с использованием нейронных сетей, с целью получения исходного кода для интеграции в проект; интеграции программного кода в соответствующий участки проекта; оптимизации заимствованного кода.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять поисковые запросы с использованием нейронных сетей (искусственный интеллект); осуществлять адаптацию заимствованного кода в соответствующих участках проекта; встраивать в существующий проект готовый код.</p> <p><b>Знания:</b> базовых принципов «общения» с искусственным интеллектом; теории анализа веб-приложений и веб-ресурсов; принципов и алгоритмов аудита веб-приложений и веб-ресурсов; архитектур API.</p>
	ПК 1.4 Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной)	<p><b>Навыки :</b> работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.</p> <p><b>Умения:</b> создавать, клонирования, развития репозитория хранения кода;</p>

	разработки	создавать ветки репозитория и управления изменениями кода; решать конфликты версий кода. <b>Знания:</b> принципов устройства систем хранения версий кода; интерфейсов управления системами хранения версий кода.
	ПК 1.5 Выполнять процедуры тестирования программного кода	<b>Навыки :</b> разработки тестовых сценариев программного средства; тестирование информационного ресурса в соответствии с планом тестирования; документирования результатов тестирования; <b>Умения:</b> выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов; тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов; применять инструменты подготовки тестовых данных; работать с инструментами подготовки тестовых данных; создавать отчет по результатам тестирования. <b>Знания:</b> архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов; принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса; современных методик тестирования информационных ресурсов.
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку	<b>Навыки :</b> подготовки программной среды для функционирования веб-приложения; <b>Умения:</b> соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; производить настройку параметров веб-сервера; устанавливать систему управления базами данных (СУБД); <b>Знания:</b> принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;
	ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов	<b>Навыки :</b> организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления. <b>Умения:</b> выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов. <b>Знания:</b> основ управления изменениями; основ резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов; общих основ решения практических задач по созданию резервных копий; возможностей ИР.

	<p>ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.</p>	<p><b>Навыки :</b> настройки прав доступа пользователя в существующей системе.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса; регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов; применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов.</p> <p><b>Знания:</b> принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; возможностей ИР.</p>
	<p>ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб приложений</p>	<p><b>Навыки :</b> работы с инструментами мониторинга безопасности ИР; выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; производить настройку параметров веб-сервера;</p> <p><b>Знания:</b> принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; принципов использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;</p>
	<p>ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием</p>	<p><b>Навыки :</b> составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов.</p> <p><b>Умения:</b> выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом; применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком; отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки; анализировать и решать типовые запросы заказчиков; работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика; координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений; объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы.</p> <p><b>Знания:</b> принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; основ управления изменениями; возможностей ИР; инструментов и методов коммуникаций; каналов коммуникаций;</p>

		моделей коммуникаций; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии.
Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)	ПК 3.1 Проектировать структуры разделов ИР с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.	<p><b>Навыки :</b> проектирования эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса; проектирования интерфейса пользователя для информационного ресурса;</p> <p><b>Умения:</b> применять программные средства для проектирования интерфейса; осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта; применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса. применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов.</p> <p><b>Знания:</b> современных принципов построения интерфейсов пользователя; основных требований, предъявляемых к дизайну графических интерфейсов; способов представления информации с учетом особенностей пользователя: возрастных, особенностей ограниченных возможностей здоровья и др. особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах.</p>
	ПК 3.2 Разрабатывать интерфейс пользователя для ИР с использованием стандартов в области веб-разработки	<p><b>Навыки :</b> разработки эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса; разработки дизайна компонентов интерфейса пользователя в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;</p> <p><b>Умения:</b> применять программные средства для разработки интерфейса; применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса. применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов;</p> <p><b>Знания:</b> способов представления информации с учетом особенностей пользователя: возрастных, особенностей ограниченных возможностей здоровья и др. особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах;</p>
	ПК 3.3 Создавать структуру кода веб-страницы ИР в соответствии с дизайн-макетом.	<p><b>Навыки :</b> разработки программного кода веб-страниц информационного ресурса, в том числе с использованием готовых технических решений; разработки кроссбраузерной верстки веб-страниц информационного ресурса;</p> <p><b>Умения:</b> создавать адаптивный интерфейс веб-ресурса; применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов; использовать язык разметки страниц информационных ресурсов.</p>

		<p><b>Знания:</b>  особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах;  правила реализации адаптивного интерфейса веб-ресурса;  методов повышения читаемости программного кода;  синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования;  отраслевой нормативной технической документации;  особенностей выбранной среды программирования;  компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними;</p>
	<p>ПК 3.4 Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.</p>	<p><b>Навыки :</b>  разработки клиентской части веб-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией);</p> <p><b>Умения:</b>  применять выбранные языки программирования для написания программного кода;  использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;  использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.</p> <p><b>Знания:</b>  методов повышения читаемости программного кода;  синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования;  отраслевой нормативной технической документации;  особенностей выбранной среды программирования;  компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними;  сетевых протоколов и основ веб-технологий;  современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений;  программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;  основ информационной безопасности веб-ресурсов.</p>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

#### **5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Учебный план представлен в приложении 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

#### **5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена**

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### **5.3. Примерная рабочая программа воспитания**

#### **5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **5.4. Примерный календарный план воспитательной работы**

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Общепрофессиональных дисциплин.

#### Лаборатории:

- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Разработки веб-приложений.

#### Спортивный комплекс

- Спортивный зал

#### Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 09.02.09 Веб-разработка, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Русский язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор:



		<p>Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS.</p> <p>Системный блок:</p> <p>Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo</p> <p>количество ядер:4</p> <p>количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630.</p> <p>Клавиатура dexp тип: мембранная</p> <p>подключение: проводная</p> <p>кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная</p> <p>Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
	Телевизор	<p>1 шт.</p> <p>DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi</p> <p>диагональю 140 см.– 1 шт.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.

2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

#### Кабинет «Литература»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.

		Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см. – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	<p>1 шт.</p> <p>Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS.</p> <p>Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
	Телевизор	<p>1 шт</p> <p>DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		<i>образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет «Иностранный язык»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630.

		Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Информатика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации: Операционная система Windows 10. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
	Ноутбук	20 шт. ноутбук Тесло Операционная система

		Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Компьютерная мышь deхр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Canon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати- лазерный. Тип печати- черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)- 18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с



<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Физика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630.

		Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Химия»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Биология»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество

		<p>потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630.</p> <p>Клавиатура dexp тип: мембранная</p> <p>подключение: проводная</p> <p>кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная</p> <p>Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
	Телевизор	<p>1 шт.</p> <p>DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «История»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD,

		жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет «Обществознание»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор

		i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в</i>	<i>Технические</i>



	<i>наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	---	---

Кабинет «География»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения:

		USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением

		<p>1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS.</p> <p>Системный блок:</p> <p>Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo</p> <p>количество ядер:4</p> <p>количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630.</p> <p>Клавиатура dexp тип: мембранная</p> <p>подключение: проводная</p> <p>кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная</p> <p>Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
	Телевизор	<p>1 шт.</p> <p>DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi</p> <p>диагональю 140 см.– 1 шт.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по	19 шт.

	основным темам программы	
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Развитие надпрофессиональных навыков»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат

		печати: А4. Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Дизайн презентаций. Ключевые навыки MS Excel»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации:

		<p>Операционная система Windows 10.</p> <p>Системный блок:</p> <p>Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура дехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь дехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт.</p> <p>ноутбук Теспо</p> <p>Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Компьютерная мышь дехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
2.	Телевизор	<p>1 шт.</p> <p>bbk LEX-8161/UTS2C,</p>

		Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Canon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати-лазерный. Тип печати-черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)-18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Россия - моя история (элективный курс)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический



		цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

#### Кабинет «История России»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой

		<p>частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo  количество ядер:4  количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.  Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630.  Клавиатура dexp тип: мембранная  подключение: проводная  кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.  Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная  Разрешение оптического сенсора: 800 dpi  Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
	Телевизор	<p>1 шт.  DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см.– 1 шт.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в</i>	<i>Технические</i>

	<i>наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	---	---

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения:

		USB Type A Количество клавиш: 3
	Телевизор	1 шт. DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi диагональю 140 см. – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	26 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор:

		<p>Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS.</p> <p>Системный блок:</p> <p>Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo</p> <p>количество ядер:4</p> <p>количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630.</p> <p>Клавиатура dexp тип: мембранная</p> <p>подключение: проводная</p> <p>кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная</p> <p>Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
	Телевизор	<p>1 шт.</p> <p>DEXP Q551, Экран: 3840 x 2160, 4K UltraHD, жидкокристаллический цветного изображения со встроенным цифровым ТВ-тюнером и Wi-Fi</p> <p>диагональю 140 см.– 1 шт.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.

2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	19 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	30 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Acer с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры:

		400x18x121 мм. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
2.	Телевизор	1 шт. bbk 55LEX9201/UTS2; Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB- C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
3.	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	30 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	<p>1 шт.</p> <p>Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS.</p> <p>Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
2.	Телевизор	<p>1 шт.</p> <p>bbk 55LEX9201/UTS2; Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в	Технические характеристики заполняются



	данном кабинете	самостоятельно образовательной организацией
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
3.	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Цифровая риторика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности:

		SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: A4. Скорость ч/б печати (A4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Экологические основы природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	30 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор:

		<p>Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS.</p> <p>Системный блок:</p> <p>Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo</p> <p>количество ядер:4</p> <p>количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630.</p> <p>Клавиатура dexp тип: мембранная</p> <p>подключение: проводная</p> <p>кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная</p> <p>Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
2.	Телевизор	<p>1 шт.</p> <p>bbk 55LEX9201/UTS2;</p> <p>Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц;</p> <p>Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV;</p> <p>Операционная система: Android 9.0</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам	1 шт.

	программы	
2.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
3.	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Психология общения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	30 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры:

		400x18x121 мм. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
2.	Телевизор	1 шт. bbk 55LEX9201/UTS2; Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB- C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
3.	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Элементы высшей математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.

Дополнительное оборудование		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<p>1 шт.</p> <p>монитор: Асер с разрешением 1920:1080          Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS          Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации:          Операционная система Windows 10.          Системный блок:          Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.          Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.          Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi          Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт.</p> <p>ноутбук Тесло          Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в</p>

		режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Компьютерная мышь deхр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Canon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати-лазерный. Тип печати-черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)-18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт.

3.	контроллер	T&D TD 180/2.0; 1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Дискретная математика с элементами математической логики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации: Операционная система Windows 10. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура



		<p>дехр тип: мембранная  подключение: проводная  кабель: USB количество  клавиш: 104, с цифровым  блоком размеры:  400x18x121 мм.  Компьютерная мышь  дехр Принцип работы:  оптическая светодиодная  Разрешение оптического  сенсора: 800 dpi  Интерфейс подключения:  USB Type A Количество  клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт.  ноутбук Тесно  Операционная система  Windows 11. Центральный  процессор AMD Ryzen  5562U with Radeon  Graphics с тактовой  частотой 2,3 ГГц в  режиме turbo количество  ядер: 4 количество  потоков:4/размер  оперативной памяти  составляет 8 GB DDR4.  Компьютерная мышь  дехр Принцип работы:  оптическая светодиодная  Разрешение оптического  сенсора: 800 dpi  Интерфейс подключения:  USB Type A Количество  клавиш: 3;</p>
2.	Телевизор	<p>1 шт.  bbk LEX-8161/UTS2C,  Экран: 3840 x 2160, LED,  4K Ultra HD, 50 Гц;  Тюнеры: DVB-T2, DVB-C,  DVB-S2; Особенности:  SMART TV;  Операционная система:  Android 9.0;</p>
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт.

		MVY Conon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати-лазерный. Тип печати-черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)-18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1 шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Основы алгоритмизации и программирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт.

		<p>монитор: Асер с разрешением 1920:1080          Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS          Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации:          Операционная система Windows 10.          Системный блок:          Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.          Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.          Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi          Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт.          ноутбук Теспо          Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.          Компьютерная мышь</p>

		deхр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Canon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати- лазерный. Тип печати- черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)- 18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в</i>	<i>Технические</i>

	<i>наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	---	---

Кабинет «Основы проектирования баз данных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации: Операционная система Windows 10. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехr тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.

		Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
	Ноутбук	20 шт. ноутбук Тесно Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Conon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати- лазерный. Тип печати- черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная

		скорость ЧБ-печати (A4)- 18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1 шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

#### Кабинет «Компьютерные сети»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS Персональный компьютер

		<p>с устройством ввода/вывода информации: Операционная система Windows 10. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура дехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь дехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт. ноутбук Теспо Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Компьютерная мышь дехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество</p>



		клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Conon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати- лазерный. Тип печати- черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)- 18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1 шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Менеджмент»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	30 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Acer с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3
2.	Телевизор	1 шт. bbk 55LEX9201/UTS2;

		Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
3.	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS

		<p>Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации: Операционная система Windows 10. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт. ноутбук Тесно Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения:</p>

		USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Canon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати- лазерный. Тип печати- черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)- 18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1 шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		образовательной организацией
--	--	---------------------------------

Кабинет «Экономика отрасли»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	30 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3

2.	Телевизор	1 шт. bbk 55LEX9201/UTS2; Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB- C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
3.	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Стандартизация, сертификация и техническое документирование»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19

		<p>дюймов и типом матрицы IPS</p> <p>Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации:</p> <p>Операционная система Windows 10.</p> <p>Системный блок:</p> <p>Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт.</p> <p>ноутбук Тесло</p> <p>Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического</p>



		сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Canon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати- лазерный. Тип печати- черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)- 18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б ЗМТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

	<i>характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	--

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	30 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения:

		USB Type A Количество клавиш: 3
2.	Телевизор	1 шт. bbk 55LEX9201/UTS2; Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
3.	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Операционные системы и среды»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Acer c

		<p>разрешением 1920:1080</p> <p>Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS</p> <p>Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации:</p> <p>Операционная система Windows 10.</p> <p>Системный блок:</p> <p>Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт.</p> <p>ноутбук Теспо</p> <p>Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество</p>

		ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Компьютерная мышь deхр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Conon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати-лазерный. Тип печати-черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)-18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

#### Кабинет «Архитектура аппаратных средств»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Acer с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации: Операционная система Windows 10. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер

		<p>оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт. ноутбук Тесно Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
2.	Телевизор	<p>1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;</p>
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	<p>1 шт.</p>

Дополнительное оборудование		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Conon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати-лазерный. Тип печати-черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)-18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

#### Кабинет «Азбука предпринимателя»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	30 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.



<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	<p>1 шт.</p> <p>Монитор: Асер с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3</p>
2.	Телевизор	<p>1 шт.</p> <p>bbk 55LEX9201/UTS2; Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в	Технические характеристики заполняются

	данном кабинете	самостоятельно образовательной организацией
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
3.	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

### 6.1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Проектирование информационных ресурсов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C,

		DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: A4. Скорость ч/б печати (A4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Разработка интерфейсов пользователя»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт.

		Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: A4. Скорость ч/б печати (A4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: A4. Скорость ч/б печати (A4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по	13 шт.

	основным темам программы	
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Учебная практика по ПМ.01 Проектирование и разработка информационных систем»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11, процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.

Дополнительное оборудование		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: А4. Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Настройка и сопровождение информационных ресурсов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц

		в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: A4. Скорость ч/б печати (A4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Обеспечение безопасности информационных ресурсов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: A4. Скорость ч/б печати (A4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.

4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Учебная практика по ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид

		печати: цветная Максимальный формат печати: А4. Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600х600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Проектирование и дизайн интерфейсов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер

		оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel® – 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0 – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: A4. Скорость ч/б печати (A4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

#### Лаборатория «Верстка страниц»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	36 шт.

4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	20 шт. Huawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Принтер лазерный цветной	1 шт. hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная Максимальный формат печати: A4. Скорость ч/б печати (A4), в стр/мин: 18. Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1 шт.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	13 шт.
3.	Электронный комплект методических пособий по дисциплине	1 шт.
4.	Учебные фильмы	19 шт.
5.	Стенды и плакаты по дисциплине	
6.	Раздаточный материал по темам	10 шт.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Разработка клиентской части информационных ресурсов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Acer с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации: Операционная система Windows 10. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dехp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым

		блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь дехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
	Ноутбук	20 шт. ноутбук Тесно Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Компьютерная мышь дехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Conon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати- лазерный. Тип печати-

		черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)-18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1 шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Учебная практика по ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-меловая	1 шт.
2.	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3.	Посадочные места для обучающихся	32 шт.
4.	Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплитсистема	1 шт.
2.	Рециркулятор	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	1 шт. монитор: Acer с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы



		<p>IPS</p> <p>Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации:</p> <p>Операционная система Windows 10.</p> <p>Системный блок:</p> <p>Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура дехр тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм.</p> <p>Компьютерная мышь дехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p> <p>Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;</p>
	Ноутбук	<p>20 шт.</p> <p>ноутбук Тесло</p> <p>Операционная система Windows 11. Центральный процессор AMD Ryzen 5562U with Radeon Graphics с тактовой частотой 2,3 ГГц в режиме turbo количество ядер: 4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4.</p> <p>Компьютерная мышь дехр Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi</p>

		Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3;
2.	Телевизор	1 шт. bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
3.	Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сканер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт. MVY Canon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати- лазерный. Тип печати- черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)- 18 стр/мин
3.	Неуправляемый коммутатор с 8 портами	1 шт. DGS-1008A/D2A
4.	Медиаконвертер	1 шт. DMC-530SC; D-Link
5.	портовый коммутатор	1 шт. CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники Акустическая система с сабвуфером	1 шт.
2.	Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем	1 шт. T&D TD 180/2.0;
3.	контроллер	1 шт. АП50Б 3МТУ3.3 ~500 V, частота 50Гц;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		<i>образовательной организацией</i>
--	--	---

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и учебных кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей)

образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Разработчик Веб-приложений.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики образовательной программы****Группа разработчиков**

<b>Название организации/ кафедры (в случае указания практического работника – организация/предприятие)</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф. И. О. разработчика</b>	<b>Подпись</b>
АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»	Зам. директора по учебной работе	Паклина О.П.	
АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»	Методист	Еремина Е.В.	
АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»	Методист по заочной форме обучения	Хованова Т.Л.	
АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»	Зам. директора по воспитательной работе	Донченко Е.Н.	
АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»	Заведующийкафедрой экономики и права	Лемешова О.В.	

**Эксперт:**

<b>Наименование организации</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О. эксперта</b>	<b>Подпись</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ**

#### **1.1.Целевые ориентиры воспитания**

### **РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

#### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

#### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

#### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

#### **Приложение 1. Календарный план воспитательной работы**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### Целевые ориентиры воспитания

#### Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на « формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.09. Веб-разработка</b>
<b>Гражданское воспитание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.09. Веб-разработка для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</li><li>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Волгоградской области.</li></ul>
<b>Патриотическое воспитание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 09.02.09. Веб-разработка</li></ul>

<p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 4009.02.09. Веб-разработка, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</li> </ul>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.09. Веб-разработка;</li> <li>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09. Веб-разработка.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.09 Веб-разработка, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> <li>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> <li>– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;</li> <li>– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;</li> <li>– обладающий опытом оформления/составления– технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09 Веб-разработка.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</li> </ul>

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научноисследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Раздел разработан АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

**Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента,



художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.09 Веб-разработка.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.09 Веб-разработка;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.09 Веб-разработка;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 09.02.09 Веб-разработка»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями и партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров и с известными представителями;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований(современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале и конце учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.09 Веб-разработка.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.09 Веб-разработка.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.09 Веб-разработка (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день специальности 09.02.09 Веб-разработка в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий

партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню юриста;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.09 Веб-разработка;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.09 Веб-разработка;

- организация клубов профессиональной направленности;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

- образовательные программы (далее - ОПОП), реализуемые в АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- локальные акты, разработанные в колледже в соответствии с требованиями нормативной документации.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.09 Веб-разработка:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью) осуществляется на основании локального акта.

Применяются следующие формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком. Кроме того используются: сертификаты, дипломы, призы, поощрительные письма, выставки работ на страницах соц.сетей образовательной организации, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

#### ***Условия воспитательной деятельности:***

- колледж обеспечен квалифицированными специалистами, курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану;
- действует студенческое объединение, проводятся тематические мероприятия, которые могут посещать обучающиеся;
- осуществляется взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, образовательными организациями и др.);
- тематически оформлена предметно-пространственная среда в колледже.

#### **3.5. Состояние воспитательной деятельности:**

- мероприятия и реализованные проекты проводятся согласно календарному плану на учебный год;
- обучающиеся вовлечены в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;



- обучающиеся и преподаватели включены в деятельность различных объединений;
- обучающиеся принимают участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижены негативные факторы в среде обучающихся (уменьшилось число обучающихся, состоящих на учете в ПДН; внутриколледжном учете, снижено число совершенных правонарушений; отсутствует суицид среди обучающихся).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
УГП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.09 Веб-разработка

на период 2025-2026 г.

**г. Котельниково 2025 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 09.02.09 Веб-разработка:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Заседание Совета кураторов	Кураторы групп	30 августа	Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	30 августа	Кабинет заместителя директора по учебной работе	Зам.директора по учебной работе, зав.кафедрой экономики и права

1.	<b>Праздник «День знаний». Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ.</b>	Обучающиеся 1-3 курс	1-2 сентября	Фойе 2 этажа (учебные аудитории учебных групп)	Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой экономики и права, кураторы
2.	Час куратора: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - <b>на 1 курсе</b> «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - <b>на 2 – 4 курсе</b> «Особенности проведения практического обучения».	Обучающиеся 1-3х курсов	1-2 сентября	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
3.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3х курсов	01(02).09 - 30.09	Фойе 2 этажа, (учебные аудитории)	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот	Обучающиеся 1-3х курсов	До 06.09 далее ежемесячно до 10 числа	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 06.09 далее постоянно	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог (в части касающейся)

6.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	Первая пятница сентября	Фойе 2 этажа (учебные кабинеты учебных групп)	Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, зав.кафедрой экономики и права
7.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы
8.	Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах	Обучающиеся 1-4 курсы	каждый понедельник месяца	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
9.	Мероприятия в рамках «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
10.	Беседы с обучающимися «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсы	06.09	Учебные аудитории	Преподаватель математики, кураторы
11.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый четверг	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
12.	Международный день распространения грамотности, Часы куратора в форме викторины «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся 1 курсов	08.09	Учебные аудитории	Специалист по практическому обучению,

					зав.кафедрой, кураторы
13.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-3 курс	13.09 8.30-8.35	Фойе 2 этажа (учебные кабинеты учебных групп)	Преподаватели, кураторы
14.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия города.	Обучающиеся 1-х курсов	15.09	Организации и предприятия - Базы практики	Специалист по практическому обучению, зав. кафедрой, кураторы
15.	Ознакомительная встреча, проведение экскурсии по помещениям суда для обучающихся 1 курса АНПО «Котельниковский колледж бизнеса», в рамках внеучебного занятия «Введение в профессию (специальность)».	Обучающиеся 1 курса	15.09	Помещения районного суда	Кураторы,
16.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курсы	Третья пятница сентября	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог
17.	Презентация деятельности клубов «Фемида», «Криминалист»	Обучающиеся 1-3 курсы	Первая половина сентября	Фойе 2 этажа	Руководители клубов
18.	Проведение мероприятий, посвящённых празднику «День СПО»	Обучающиеся 1-3х курсов	15.09-30.09	По плану	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
19.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Котельниково «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-3 курсы	25-29.09.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
20.	Дни открытой двери, праздничные мероприятия, посвящены Дню СПО	Обучающиеся 1-3 курсы	С 30.09 по 02.10	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной

					работе, зав. кафедрой, кураторы
21.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-3 курсы	27.09	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
22.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся 1-3 курсы	По плану	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы
23.	Проведение благотворительных акций в помощь СВО	Обучающиеся 1-3 курсы	В течении учебного года	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы
24.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
25.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
26.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы
1.	Флешмоб #старостьв радость в социальных сетях, посвященный Международному Дню пожилых людей	Обучающиеся 1 и 3 курсов	01-10.10.	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Кураторы, Совет обучающихся, активы групп

2.	Праздничное познавательное мероприятие «День СПО»	Обучающиеся 1-3 курсы	02.10.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы
3.	Мероприятия в рамках «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Встреча в колледже в рамках внеучебного мероприятия. Представление специальности на конкретных примерах (судья, полицейский, юрист в органах социальной защиты). Демонстрации фильма о суде.	Обучающиеся 1 курса	октябрь	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы
5.	Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый понедельник месяца	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
6.	Беседы с обучающимися «Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов»	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10	Учебные аудитории	Кураторы
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1 и 3 курсов	05.10	Фойе	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, активы групп
8.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый четверг	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
9.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курс	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы



10.	Конкурс плакатов «Экология и энергосбережение».	Обучающиеся 1-3 курсы	11.10	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
11.	Экологическая акция (субботник)	Обучающиеся 1-3 курсы	октябрь	Территория колледжа	Совет обучающихся, кураторы
12.	Лекция для родителей (законных представителей) обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь	Учебные аудитории	Кураторы
13.	Флешмоб #деньотца в социальных сетях, посвященный Дню отца в России	Обучающиеся 1-3 курсы	15.10	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Совет обучающихся, кураторы
14.	Церемония чествования семейных трудовых династий	Обучающиеся 1-3 курсы/родители (законные представители) обучающихся	15.10	Фойе 2 этажа	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
15.	Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	18-20.10	Спортивные площадки	Преподаватель физической культуры, Совет обучающихся
16.	Праздничное мероприятие (конкурс) «Осенний звездопад»	Обучающиеся 1-3 курсы	25.10	Фойе	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, активы групп, члены Совет обучающихся
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3 курсы	По плану	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике правонарушений
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика наркопотребления»	Обучающиеся 1-3 курсы	29.10	Учебные аудитории	Педагог-психолог, врач-нарколог,

					кураторы
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-3 курсы	30.10	Учебные аудитории	Педагог-психолог, врач-нарколог, кураторы
20.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-3 курсы	28-31.10	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, кураторы
21.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-2 курсы	Октябрь-ноябрь	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
22.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1-2 курсы	01.11	Учебные аудитории	Педагог-психолог
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-3 курсы	1-10.11	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, Совет обучающихся, кураторы
3.	Конкурс талантов, презентация национальностей «Осенний звездопад»	Обучающиеся 1-3 курсы	05.11	Фойе, учебные аудитории	Кураторы, студенческий актив
4.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый четверг	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
5.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курс	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы
6.	Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый понедельник	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной

			месяца		работе, кураторы
7.	Мероприятия в рамках «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
8.	Часы куратора – уроки качества с применением активных форм и методов проведения (интеллектуальные игры, квесты) в рамках Недели качества	Обучающиеся 1-4 курсы	5-8.11	Территория колледжа, иные объекты города и района	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
9.	Часы куратора, приуроченные ко Дню полиции (10 ноября) «В руках закона» с участием сотрудников органов МВД.	Обучающиеся 1-3 курсы	08.11	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы
10.	Беседы, тренинги, посвященные Международному дню толерантности. Неделя толерантности: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»	Обучающиеся 1-3 курсы	12-14.11	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы
11.	Круглый стол «Нюрнбергский процесс – историческая правда»	Обучающиеся 1-3 курсов	19.11	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы, преподаватель истории, Совет обучающихся

12.	Флешмоб #историческая правда#мы помним в социальных сетях, посвященный началу и результатам Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-3х курсов	20.11	Сайт, страницы в социальных сетях	Совет обучающихся, кураторы
13.	Мероприятия, приуроченные ко Дню правовой помощи детям: - Лекции для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; - Встречи с практическими работниками по вопросам правовой помощи; - Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам правовой помощи	Обучающиеся 1-3х курсов	22.11	Учебные аудитории	Кураторы, приглашенные практические работники, сотрудники правоохранительных органов
14.	- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-3х курсов	22.11	Учебные аудитории	Кураторы, студенческий актив
15.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3х курсов	23.11	Площадки города	Кураторы, Совет обучающихся, волонтеры
16.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-3х курсов	25.11	Фойе	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике
18.	Встреча в колледже. Участие в открытом уроке - конференции по теме «Основы правового государства. Формирование правового государства и гражданского общества в России. Законность, правопорядок»	Обучающиеся 2 курса	28.11	Учебные аудитории	Преподаватель Конституционного права, куратор
19.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-3х курсов	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
20.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в	Обучающиеся 1-3х курсов	В течение	Учебные аудитории	Кураторы

	учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	х курсов	учебного года (по пятницам)		
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 х курсов	01.12	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1- 3х курсов	02.12	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1-3 х курсов	03.12	Фойе	Кураторы, педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1- 3х курсов	02-06.12	Учебные аудитории	Педагог-психолог
5.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый четверг	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
6.	Мероприятия в рамках «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
7.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курс	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы

8.	Флешмоб #яволонтер, посвященный дню волонтера в России (акция в социальных сетях)	Обучающиеся 1-3х курсов	03.12	Сайт, страницы в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
9.	Флешмоб #моёпризваниеюрист в социальных сетях, посвященный Дню юристов.	Обучающиеся 1-3х курсов	03.12	Сайт, страницы в социальных сетях	Совет обучающихся, зав. кафедрой, кураторы
10.	Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый понедельник месяца	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3х курсов	06-10.12	Учебные аудитории	Кураторы, студ. актив
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» с обучающимися 3 курса.	Обучающиеся 3-4 курсf	12.12	Учебные аудитории	Педагог-психолог
13.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3х курсов	13.12	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Совет обучающихся
14.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курс	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы
15.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Учебные аудитории	Кураторы, инспектор ОПДН

16.	Ознакомительная встреча в рамках учебной практики для обучающихся 3 курса АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» на тему «Организация работы районного суда и участка мирового судьи»	Обучающиеся 3 курса	20.12	Учебные аудитории	Руководитель практик от колледжа
17.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятия по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-3х курсов	До 20.12	Учреждения культуры	Кураторы, Совет обучающихся
18.	Новогоднее мероприятие «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3х курсов	27.12	Фойе	Кураторы, Совет обучающихся
19.	Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3 курса	По плану прохождения практического обучения	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, специалист по практическому обучению, преподаватели проф.модулей
20.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
21.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
1.	Флешмоб #«Рождество приходит в дом» в социальных сетях	Обучающиеся 1-3х курсов	06.01	Социальные сети	Совет обучающихся, кураторы
2.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курс	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы
3.	Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о	Обучающиеся 1-3	каждый	Учебные аудитории	Зам.директора по

	важном.СПО» в учебных группах	курсы	понедельник месяца		воспитательной работе, кураторы
4.	Мероприятия в рамках «Движение первых». Акции в поддержку СВО	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	14.01	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель информатики
6.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-4 курсы	каждый четверг	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
7.	Часы кураторов, посвященные проблемам экологии.	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01	Учебные аудитории	Кураторы
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01	Учебные аудитории	Кураторы
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01  24.01	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы, преподаватель информатики, преподаватель физической культуры, Совет обучающихся
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01	Фойе	Совет обучающихся, кураторы
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	По плану	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике
12.	Декада экономики и права: Конкурс в учебных группах профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 1-4 курсов	С 27.01 по 04.02	Учебные аудитории	Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы, Совет



					обучающихся
13.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Предприятия и организации – базы практик	Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников
14.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
15.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
1.	Олимпиады по проф.дисциплинам в рамках Декады по специальностям	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02	Учебные аудитории	Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы
2.	- Конкурс чтецов и вокалистов «Память», посвященный Победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Обучающиеся 1-4 курсов	05.02	Фойе	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студ.совет
3.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-4 курсы	каждый четверг	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
4.	Мероприятия в рамках «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Финал конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 1-4 курсов	07.02.2024	Фойе	Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы
6.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курс	Каждый понедельник :	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка,

			8.20 Каждая пятница: 13.10		кураторы
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-3 х курсов	07.02	Учебные аудитории	Кураторы
8.	Конкурс плакатов, посвященный празднику День российской науки (голосование на странице ВК).	Обучающиеся 1-3 х курсов	08.02	Сотсети	Заведующий кафедрой, специалист по практическому обучению, преподаватели спецдисциплин, кураторы
9.	Конкурс видеороликов обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем Жизнь!»	Обучающиеся 1-3 х курсов	13.02	Фойе	Преподаватель физической культуры, кураторы, активы групп, члены Студсовета
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно со специалистов ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ»;	Обучающиеся 1-3 х курсов	13.02	Учебные аудитории	Педагог-психолог, специалист ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ», кураторы
11.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана. Участие в районном мероприятии	Обучающиеся 1-3 х курсов	15.02	Мемориал участников «горячих точек»	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
12.	Выпускной вечер	Обучающиеся 4 курса	Февраль-март	Зал МБУК ЦДиК района	Заместитель директора по воспитательной

					работе, Совет обучающихся, кураторы
13.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1-3х курсов	21.02	Учебные аудитории	Библиотекарь, Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
14.	<b>День защитников Отечества</b> - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся 1-3х курсов	21.02	Фойе на 2 этаже	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
15.	Тематический Час куратора, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3х курсов	26.02	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
16.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся 1-3х курсов	28.02	Фойе	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
17.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-3х курсов	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
18.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3х курсов	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
1.	Неделя профилактики психоактивных веществ	Обучающиеся 1-	03.03. – 07.03	Учебные аудитории	Кураторы,

	«Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	3х курсов			педагог-психолог
2.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый четверг	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
3.	Мероприятия в рамках «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Тематические часы куратора на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-3х курсов	05.03	Учебные аудитории	Кураторы
5.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курс	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы
6.	Праздничная концертно-конкурсная программа, посвященная международному женскому дню «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-3х курсов	07.03	Фойе	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-3х курсов	15.03	Фойе	Педагог-психолог,
8.	Флешмоб в социальных сетях #мывместе, посвященный	Обучающиеся 1-3	18.03	Социальные сети	Совет

	Дню воссоединения Крыма с Россией	х курсов			обучающихся, кураторы
9.	Мастер-класс «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» для студентов 2-3 курса	Обучающиеся 1-3х курсов	21.03	Учебные аудитории	Специалист по практическому обучению, кураторы
10.	Беседа «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Обучающиеся 1-3 х курсов	24.03	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике
12.	Беседа-тренинг с обучающимися 2-3 курса «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 1-3 х курсов	25.03	Учебные аудитории	Педагог-психолог, сотрудник Отела МВД России по Котельниковском у району, кураторы
13.	Спортивно-оздоровительный праздник «Здоровая весна»	Обучающиеся 1-3х курсов	27.03	Спортивные площадки	Преподаватель физической культуры, активы групп, кураторы
14.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-3х курсов	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
15.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3 х курсов	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
16.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3х курсов	В течении месяца	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог,
1.	Флешмоб #улыбнись в социальных сетях, посвященный Дню смеха, видео-выступление команды КВН	Обучающиеся 1-3х курсов	01.04	Социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет

					обучающихся, кураторы
2.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курсы	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы
3.	Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый понедельник месяца	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Мероприятия в рамках «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 х курсов	04.04	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы
6.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый четверг	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы
7.	Флешмоб в социальных сетях #космосэтомы, посвященные празднику День космонавтики	Обучающиеся 1- 3х курсов	12.04	Социальные сети	Совет обучающихся , Кураторы
8.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 х курсов	13-19.04	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
9.	Проведение районного молодёжного форума «Дело молодых»	Обучающиеся 1-3 х курсов	Апрель	МБУК «ЦДиК» Котельниковского района, аудитории колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы

10.	Беседы на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1-3 х курсов	19.04	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, кураторы
11.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 х курсов	21.04	Площадки города	Кураторы
12.	Флешмоб в социальных сетях #мыземляне, посвященный Всемирному дню Земли	Обучающиеся 1-3 х курсов	22.04	Социальные сети	Совет обучающихся, Кураторы
13.	Встреча в колледже. Участие в открытом уроке в форме деловой игры (инсценировка судебного заседания) по дисциплине «Гражданский процесс» по теме «Судебное заседание»	Обучающиеся 3 курса	24.04	Учебные аудитории	Преподаватель уголовного процесса
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3 х курсов	По плану	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе
15.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» - видеолекторий	Обучающиеся 1-3 х курсов	25.04	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
16.	Интерактивное мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма	Обучающиеся 1-3 х курсов	28.04	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
17.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	Обучающиеся 3х курсов	По плану практического	Фойе 2 этажа	Зав.кафедрой, специалист по

	и «Профессиональная команда»		обучения		практическому обучению
18.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-3х курсов	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
19.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3х курсов	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
1.	Участие обучающихся в районных праздничных мероприятиях, посвященных Празднику Весны и Труда	Обучающиеся 1-3х курсов	01.05	Площадки города	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Совет обучающихся
2.	Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ	Обучающиеся 1-3 курс	Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10	Фойе 2 этажа	Преподаватель русского языка, кураторы
3.	Мероприятия в рамках «Движение первых» Акции в поддержку СВО	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 80-летию Дня Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-3х курсов	май	Площадки города	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
5.	Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном.СПО» в учебных группах	Обучающиеся 1-3 курсы	каждый понедельник месяца	Учебные аудитории	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
6.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет	Обучающиеся 1-3	каждый	Учебные аудитории	Преподаватели,



	обучающихся, старостат)	курсы	четверг		кураторы
7.	Презентация итогов деятельности клубов «Фемида», «Криминалист»	Обучающиеся 1-3 курсы	Первая половина мая	Фойе 2 этажа	Руководители клубов
8.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3х курсов	07.05	Социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
9.	Линейка, посвященная 80-летию Дня Победы. Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ (завершение учебной недели).	Обучающиеся 1-3х курсов	08.05	Фойе	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы
10.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности». Акции в социальных сетях, мероприятия в рамках учебной группы.	Обучающиеся 1-3х курсов	12-16.05	Учебные аудитории	Кураторы, Совет обучающихся
11.	Открытый час куратора в форме тренинга «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-3х курсов	16.05	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
12.	Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Обучающиеся 1-3х курсов	Май-октябрь	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике
14.	Флешмоб в социальных сетях, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3х курсов	24.05	Социальные сети	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь

15.	Участие в районном мероприятии, посвященном Дню российского предпринимательства (завершение учебной недели).	Обучающиеся 1-3 х курсов	26.05	Площадки города	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы, студком
16.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака.	Обучающиеся 1- 3х курсов	30.05	Площадки города	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
17.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 х курсов	30.05	Учебные аудитории	Педагог-психолог
18.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1- 3х курсов	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
19.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3 х курсов	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
20.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1- 3х курсов	В течении месяца	Волгоградская область	Кураторы
21.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 1-3 х курсов	В течении месяца	Учебные аудитории	Специалист по практическому обучению, кураторы
22.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Учебные аудитории	Педагог-психолог

1.	Международный день защиты детей. Участие в благотворительной акции «Дети - детям»	Обучающиеся 1-3х курсов	01.06.2024	Площадки города	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-3х курсов	04.06	Спортивные площадки	Руководитель физической культуры
3.	«Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3х курсов	1-5.06	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
4.	Мероприятия в рамках «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курсы	По плану мероприятий	Территория колледжа, иные объекты города и района.	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Заседание Совета обучающихся, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-3х курсов	10.06	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, старостат
6.	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья	Обучающиеся 1-3х курсов	Июнь-сентябрь	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, старостат
7.	Пушкинский день России: - Час куратора «Отечество он славил и любил»;	Обучающиеся 1-3х курсов	04-06.06	Учебные аудитории	Кураторы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</li> <li>- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</li> </ul>				Библиотекарь  Кураторы, студ.совет.
8.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-3х курсов	12.06	Площадки города	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
9.	Заседание органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, старостат)	Обучающиеся 1-3х курсов	17.05.2024	Учебные аудитории	Совет обучающихся, старостат
10.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3х курсов	20-22.06	Площадки города	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, кураторы
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Учебные аудитории	Члены Совета по профилактике
12.	Работа предметных кружков и клубов	Обучающиеся 1-3х курсов	Согласно графика работы	Учебные аудитории	Руководители кружков и клубов
13.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий,	Обучающиеся 1-3х курсов	В течение учебного года (по пятницам)	Учебные аудитории	Кураторы
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3х курсов	01-05.07	Социальные сети	Педагог-психолог, кураторы
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители /законные	По графику	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы

		представители обучающихся 1-3 х курсов			
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Родители /законные представители обучающихся 1-3 х курсов	По графику	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 09.02.09 Веб-разработка

Проведение информационных акций к профессиональному празднику День тестировщика в России - 9 сентября 2025г.

Зав.кафедры, кураторы, преподаватели информатики и информационных технологий

Проведение онлайн-акций в сети Интернет, посвященных профессиональному празднику День программиста в России - 13 сентября 2025г. Зав.кафедры, кураторы, преподаватели информатики и информационных технологий

Проведение открытых часов куратора, посвященных Дню интернета в России - 30 сентября 2025г. Зав.кафедры, кураторы, преподаватели информатики и информационных технологий

Проведение информационных акций к профессиональному празднику Всемирный день информации - 26 ноября 2025г. Зав.кафедры, кураторы, преподаватели информатики и информационных технологий

Проведение тренинговых игр, посвящённых Международному дню защиты информации – 30 ноября 2025г. Зав.кафедры, кураторы, преподаватели информатики и информационных технологий

Проведение открытых часов куратора, посвященных профессиональному празднику День информатики в России - 4 декабря 2025

Проведение тренинговых игр, посвященных Международному дню защиты персональных данных – 28 января 2026г.

Онлайн-конкурс плакатов и видеороликов, посвященных Международному дню безопасного Интернета - первый вторник февраля,

Подготовка и представление презентаций к профессиональному празднику День компьютерщика - 14 февраля 2026.

Проведение информационных акций в сети интернет, посвященных празднику Всемирный день электросвязи и информационного общества - 17 мая 2026г.

День системного администратора - последняя пятница июля

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Разработчик Веб-приложений.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПМ 01. Проектирование и разработка информационных ресурсов
ВД 02. Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПМ 02. Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов
ВД 03. Разработка веб приложения на стороне клиента (по выбору)	ПМ 03. Разработка веб приложения на стороне клиента (по выбору)

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).



**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 09.02.09 Веб-разработка Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
<b>Трудовая деятельность (основной вид деятельности)</b>	<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Наименование проверяемого требования к результатам</b>
1	2	3
ВД 01	<b>Проектирование и разработка информационных ресурсов</b>	
	ПК 1.1	Проектировать информационные ресурсы
	ПК 1.2	Разрабатывать интерфейсы пользователя
	ПК 1.4	Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки
ВД 02	<b>Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов</b>	
	ПК 2.2	Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов
	ПК 2.3	Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах
ВД 03	<b>Разработка веб приложения на стороне клиента (по выбору)</b>	
	ПК 3.3	Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом
	ПК 3.4	Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.09 Веб-разработка определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.09 Веб-разработка на государственную итоговую аттестацию,

образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>4:00:00</b>
---	----------------

## **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

### **3.1 Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур)**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

После завершения подготовки обучающимся дипломного проекта (работы) руководитель дипломного проекта (работы) представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки дипломного проекта (работы) (далее - отзыв). В случае выполнения дипломного проекта (работы) несколькими обучающимися руководитель дипломного проекта (работы) представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки дипломного проекта (работы).

Дипломные проекты (работы) подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками организации, в которой выполнен дипломный проект (работа).

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа), отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты дипломного проекта (работы).

Тексты дипломных проектов (работ) размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования.

### **3.2 Тематика дипломных проектов (работы) по специальности**

- Проектирование и разработка веб-сайта для веб-студии;
- Разработка системы для онлайн обучения;
- Проектирование и разработка веб-сайта для онлайн составления резюме;
- Разработка сайта агентства недвижимости;

### **3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Дипломный проект (работа) должен включать следующие разделы:

- Введение, отражающее цели, актуальность, теоретическое обоснование и ожидаемые результаты проекта.
- Аналитическая часть, в которой автор исследует закономерности и принципы работы изучаемых процессов.
- Проектирование веб-приложения, с обоснованием выбора технологий, описанием проектных этапов, разработкой схем и структур и др.
- Реализация проекта. Основной и самый объемный раздел с подробным описанием процесса разработки веб-приложения.
- Тестирование веб-приложения с описанием используемых методик проверки кода и интерфейса и практических результатов.
- Руководство пользователя.
- Заключение.
- Список источников информации, использованных при выполнении проекта.
- Приложение, содержащее схемы, листинг программного кода и др.

### **3.4. Порядок оценки результатов и защиты дипломного проекта (работы).**

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- теоретический уровень и практическая значимость работы;
- уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении дипломного проекта;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оформление проекта;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

На основе данных критериев дипломный проект оценивается оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные

предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.