

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2025 09:39:20
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»

_____ О.П.Паклина
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код) (Наименование специальности / профессии)

ОП.03 Конституционное право

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик _____ Экономики и права

Год набора _____ 2023г

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Конституционное право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Лемешовой Ольгой Владимировной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

экономики и права

(полное наименование кафедры)

от

30.08.2023

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.С.Бобрышева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и права

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.С.Бобрышева

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

30.08.2023

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
3. <u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
4. <u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структура плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК4	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации
ОК5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК6	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

ОК8	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК9	пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	Правил использования информации для актуализации правовой базы
ПК1.1	анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин оперировать юридическими понятиями и категориями применять на практике нормы различных отраслей права работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций применять на практике нормы трудового законодательства анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки основные типы современных правовых систем понятие, типы и формы государства и права роль государства в политической системе общества система права Российской Федерации и ее элементы формы реализации права понятие и виды правоотношений виды правонарушений и юридической ответственности основные теоретические понятия и положения конституционного права содержание Конституции Российской Федерации особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации основные права, свободы и обязанности человека и гражданина избирательная система Российской Федерации система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве содержание российского трудового права права и обязанности работников и работодателей порядок заключения и прекращения трудовых договоров виды трудовых договоров

		<p>содержание трудовой дисциплины порядок разрешения трудовых споров виды рабочего времени и времени отдыха формы и системы оплаты труда работников основы охраны труда порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора понятие и основные источники гражданского права понятие и особенности гражданско-правовых отношений субъекты и объекты гражданского права содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты понятие, виды и условия действительности сделок основные категории института представительства понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности юридическое понятие собственности формы и виды собственности основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства основные вопросы наследственного права гражданско-правовая ответственность</p>
ПК2.3	<p>принимать решения об установлении опеки и попечительства осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p>	<p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p>

ЛРВ13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРВ14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРВ18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛРВ19	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛРВ20	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛРВ23	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛРВ24	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛРВ33	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>96</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>64</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>44</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>20</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>32</i>
Итоговая аттестация	3 семестр - в форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА				
Тема 1.1 Конституционное право как ведущая отрасль права: понятие, предмет, метод и источники.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, предмет и метод конституционного права. *Конституционное право – отрасль публичного права. *Система конституционного права. Источники (формы) конституционного права. Иерархическая система и юридическая сила источников конституционного права, их соотношение с принципами и нормами международного права. *Взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. 	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
Тема 1.2 Конституционно – правовые отношения и нормы	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. ~ Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. ~ Понятие, признаки и виды конституционно-правовых норм. *Особенности реализации конституционно – правовых норм.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение вопроса, отмеченного рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. Привести примеры конституционно правовых норм согласно рассмотренным классификациям (в письменной форме) 	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
Тема 1.3 Конституция России как основной закон Российской Федерации	<p><i>Содержание учебного материала:</i> ~ Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Содержание и структура Конституции РФ. ~ Толкование Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p>	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ	1,2

	Практическое занятие № 1 Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ	2	18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	2
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение учебного материала по теме.	1		3
Тема 1.4 Этапы конституционного строительства в России	Содержание учебного материала: Система конституционного строительства в России XIX-XXI в.в. Конституционные начала декабристов (начало XIX в.). Манифест 1905г. как прототип Конституции Российского государства. ~ Конституция РСФСР 1918г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституция СССР 1924г. / Конституция РСФСР 1925г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституция СССР 1936 г./Конституция РСФСР 1937г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституционные идеи СССР /РСФСР в 60 – е годы XX в. Конституция СССР 1977г./ Конституция РСФСР 1978г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституции РФ 1993 г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Тенденции конституционного строительства в России на современном этапе.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся: • Подготовка докладов по теме «Этапы конституционного строительства в России». Повторение тем раздела I	2		3
РАЗДЕЛ 2 ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ				
Тема 2.1 Понятие и принципы конституционного строя России	Содержание учебного материала: Понятие и принципы конституционного строя России. Основы конституционного строя России как конституционно-правовой институт: понятие и краткая характеристика.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся: • Изучение гл. 1 Конституции РФ.	1		3
Тема 2.2 Основы конституционного строя в России: теория и реальность.	Содержание учебного материала: Государство и личность. Организационное, политическое и правовое оформление связей: человек – общество – государство. Конституционно-правовые характеристики Российского государства. ~ Политические основы конституционного строя России. Конституционные формы народовластия. Непосредственная и представительная демократия. Референдум: порядок назначения и подготовки, определение и значение результатов. Политические партии в России. Роль и место средств массовой информации в развитии демократии. Экономические основы конституционного строя России. Экономическая система: понятие, элементы. Основы экономического развития страны в Конституции РФ. Социальные основы конституционного строя России. Оказание помощи малообеспеченным. Конституционные гарантии и реальные возможности. Духовные основы конституционного	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1,2

	<p>строю России: соотношение государства, религии и школы. Правовые основы конституционного строя России. Прямое действие и высшая юридическая сила Конституции РФ. Принцип верховенства права.</p>			
	<p>Практическое занятие № 2 Характеристика основ конституционного строя Российской Федерации</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка докладов по теме «Основы конституционного строя в России: теория и реальность». 	1		3
<p>РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАН В РОССИИ</p>				
<p>Тема 3.1 Основы конституционно – правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, виды, содержание, юридические свойства. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: основные личные, политические, социально – экономические, культурные права и свободы.</p>	2	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение главы 2 Конституции РФ. 	1		3
<p>Тема 3.2 Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. *Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства. *Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	2	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33</p>	1,2
	<p>Практическое занятие № 3 Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение ст. 6,61 – 63 Конституции РФ, ФЗ РФ «О гражданстве РФ. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. 	1		3
<p>Тема 3.3 Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: обращение в суды общей юрисдикции за защитой нарушенных прав, обращение в Конституционный Суд РФ, обращение в международный Европейский Суд. Несудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: Уполномоченный по правам человека Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека Волгоградской области, Уполномоченный по правам ребенка в России и субъектах Российской Федерации, Комиссия по правам человека при Президенте РФ и т.п.</p>	2	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33</p>	1,2
	<p>Практическое занятие № 4 Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в</p>	2		2

	России			
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка докладов по теме «Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина». 	1		3
РАЗДЕЛ 4 ОСОБЕННОСТИ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ				
Тема 4.1 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.	Содержание учебного материала: Понятие и принципы федеративного устройства России. Российская Федерация – суверенное демократическое федеративное государство. Гарантии государственного суверенитета России. Субъекты РФ: виды, их правовой статус. Конституционно-правовой статус республики, краёв, областей, городов федерального значения в составе РФ. Понятие автономии и виды автономных образований в РФ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. ~ Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Предметы ведения субъектов РФ.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Практическое занятие № 5 Конституционно-правовые основы федеративного устройства России	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Изучение гл. 3 Конституции РФ и выполнение практических заданий. Повторение тем разделов 2 – 4. 	1		3
РАЗДЕЛ 5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА				
Тема 5.1 Конституционные основы системы органов государства	Содержание учебного материала: ~ Функции и ветви государственной власти в России. ~ Понятие и виды органов государственной власти в России. ~ Принципы организации и деятельности органов государственной власти в России. ~ Общая характеристика системы органов государственной власти в России. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Источники избирательного права в России. Правовое регулирование выборов в России. Активное и пассивное избирательное право. Всеобщее, равное, прямое избирательное право: понятие, гарантии. Тайное голосование: понятие, гарантии. Избирательные системы в России: понятие, конституционно-правовое регулирование. *Стадии избирательного процесса в России: понятие, общая характеристика.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		3

<p>РАЗДЕЛ 6 ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> изучение учебного материала по теме. 			
<p>Тема 6.1 Избирательная система российской федерации</p>	<p>Практическое занятие № 6 Стадии избирательного процесса в Российской Федерации</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Подготовка к деловой игре по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации». Решение практических ситуаций по теме «Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации»</p>	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	2
<p>РАЗДЕЛ 7 СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>				
<p>Тема 7.1 Конституционно – правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ: указы и распоряжения. *Порядок выборов и прекращения деятельности Президента РФ</p> <p>Практическое занятие № 7 Порядок выборов и прекращения деятельности Президента РФ</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение гл. 4 Конституции РФ. Изучение вопроса, отмеченного рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. Подобрать из СМИ материал о деятельности Президента РФ. 	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
<p>Тема 7.2 Конституционно – правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как парламента</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации - представительный и законодательный орган РФ Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и ее компетенция. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его компетенция. *Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. *Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие № 8 Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение гл. 5 Конституции РФ. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. Подобрать из СМИ материал о деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. 	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
<p>Тема 7.3</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5;	1

Законодательный процесс Российской Федерации	Законодательный процесс Российской Федерации: понятие, стадии, участники. Субъекты права законодательной инициативы. Внесение законопроекта в Государственную Думу. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе: три чтения и принятие решения о количестве чтении законопроекта. Решение по законопроектам на каждом этапе чтения. Принятие закона. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом России. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания. Исчисление сроков вступления в силу законов. Официальное опубликование: понятие, сущность. *Отлагательное вето Президента РФ в законодательном процессе. *Особенности и порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.		ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	
	Практическое занятие № 9 Стадии законодательного процесса Российской Федерации	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Изучение ст. 104 – 108 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации». Подготовка к деловой игре по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации». Подобрать из СМИ материал о последних принятых законах Федеральным Собранием Российской Федерации. 	2		2,3
Тема 7.4 Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа	Содержание учебного материала: Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия в экономической сфере, в законодательном процессе, в социально-культурной сфере, в международных отношениях, в административно-политической сфере и в межотраслевом государственном управлении. Акты Правительства РФ: понятие, виды, место в системе правовых актов государства, порядок принятия и вступления в силу. Основания и порядок отставки Правительства РФ.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Изучение гл. 6 Конституции РФ. Подобрать из СМИ материал о деятельности Правительства РФ. 	2		3
Тема 7.5 Федеральные органы исполнительной власти России.	Содержание учебного материала: Федеральные министерства, их правовой статус, особое место в системе центральных органов исполнительной власти. Иные федеральные органы исполнительной власти. Особенность их правового статуса.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Практические занятия № 10 «Система федеральных органов исполнительной власти в России».	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> изучить Указ Президента РФ «О системе органов исполнительной власти в России» и составить схему по теме «Система федеральных органов исполнительной власти в России». 	2		2,3
Тема 7.6 Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция, правовой статус. Акты органов законодательной власти: понятие, виды. Законодательный орган Волгоградской области – Волгоградская Областная Дума: порядок формирования, компетенция, акты.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		3

	<ul style="list-style-type: none"> Составление таблицы по теме «Сравнение конституционно - правового статуса Федерального Собрания с правовым положением законодательных органов субъектов РФ». Подобрать из СМИ материал о деятельности Волгоградской областной Думы. 			
Тема 7.7 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус. Правительство республик, городов федерального значения: особый правовой статус. Администрация краёв, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Органы исполнительной власти Волгоградской области: порядок формирования, компетенция, акты.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Составление таблицы по теме «Органы исполнительной власти субъектов РФ». Подобрать из СМИ материал о деятельности Губернатора Волгоградской области и Правительства Волгоградской области. 	2		3
Тема 7.8 Конституционные основы судебной власти в России.	Содержание учебного материала: Понятие и конституционные принципы правосудия в России. Осуществление правосудия только судом – гарантия обеспечения законности охраны прав и законных интересов граждан и организаций. Недопустимость создания чрезвычайных судов. Судьи носители судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный порядок закрепления полномочий судей. Исполнение обязанностей на профессиональной основе. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Практические занятия № 11 Конституционные принципы правосудия и судопроизводства в России»	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Изучение ст. 118 – 124 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Конституционные основы судебной власти в России». Подобрать из СМИ материал о деятельности Верховного Суда РФ. 	1		3
Тема 7.9 Конституционно – правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Конституционный Суд РФ: состав, структура, полномочия. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. ~ Решения Конституционного Суда РФ: их юридическое значение.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Изучение ст. 125 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Конституционно – правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации». Подготовка к деловой игре по теме «Стадии конституционного судопроизводства в России». 	2		2,3
Тема 7.10 Особенности местного самоуправления в России.	Содержание учебного материала: Понятие и гарантии местного самоуправления в России. Система местного самоуправления в России: понятие и виды. Форма организации публичной власти (власти народа). Органы местного самоуправления: понятие, виды. Порядок формирования органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительно - распорядительные органы местного самоуправления. Контрольно-счетные органы местного самоуправления.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛРВ 13-14; ЛРВ 18-20; ЛРВ 23-24; ЛРВ 33	1

Аудиторных часов	64		
Самостоятельная работа	32		
Всего по учебной дисциплине	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета:

- ~ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ~ Рабочее место преподавателя
- ~ Наглядные пособия (раздаточный материал, комплекты заданий для практических заданий, контроля знаний обучающихся и т.д.);
- ~ Электронные ресурсы;
- ~ Библиотечный фонд;
- ~ Комплект учебно-методической документации по конституционному праву

технических средств обучения:

- ~ Ноутбук;
- ~ Телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд. . Издательство Юрайт, 2023. — Серия : Профессиональное образование
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд. . Издательство Юрайт, 2023. — Серия : Профессиональное образование
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. . Издательство Юрайт, 2023. — Серия : Профессиональное образование

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электр. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 267с
2. Воронцов Г.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: краткий курс. За три дня до экзамена/ Воронцов Г.А.— Электр. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 159с.
3. Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электр. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 129с.
4. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колошинская Н.В., Бодунова О.Г.— Электр. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2018.— 168 с
5. Макарецв А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарецв А.А.— Электр. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 320с»
6. Макарецв А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарецв А.А.— Электр. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 252с

7. Смоленский М.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Смоленский М.Б., Алексеева М.В.— Электр. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 542с
8. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фомичева О.А.— Электр. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2019.— 192с.

3.2.3. Интернет - ресурсы:

- ~ Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
- ~ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru.
- ~ Система «Кодекс» www.kodeks.ru
- ~ Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrfl.ru
- ~ Министерство юстиции РФ: <http://www.minjust.ru/ru/>
- ~ Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- ~ Международный уголовный суд www.un.org/ru/law/icc/
- ~ Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) www.osce.org
- ~ Государственная Дума Федерального Собрания РФ www.duma.gov.ru
- ~ Совет Федерации Федерального Собрания РФ www.council.gov.ru
- ~ www.genproc.ru - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- ~ www.sledcom.ru - сайт Следственного комитета Российской Федерации
- ~ www.mvd.ru - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- ~ www.fskn.gov.ru - сайт Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств Российской Федерации
- ~ www.fsb.ru - сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- ~ www.ksrf.ru - сайт Конституционного суда Российской Федерации
- ~ <https://urait.ru/>— ЭБС «Юрайт»

Нормативная документация:

- ~ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последними изменениями) //Справочная правовая система КонсультантПлюс.2023. www.consultant.ru
- ~ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2023) //Справочная правовая система КонсультантПлюс.2023. www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>~ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>~ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>~ применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; нарушенных прав</p>	<p>Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p>	<p>~ Собеседование</p> <p>~ Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p>
<p>Умения:</p> <p>~ основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>~ содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>~ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>~ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>~ избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>~ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p>	<p>~ Собеседование</p> <p>~ Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p>
		Экзамен